

## **Игровая программа на тему: "Необыкновенный поезд "Чу-чу". 4-й класс**

Автор [Клепикова Наталья Николаевна](#)

**Класс:** 1-4 класс

**Учитель:** Здравствуйте, ребята, вы любите путешествовать? Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие, а на чём, вы догадаетесь сами.

Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга прицепились  
И помчались в путь далёк,  
Лишь оставили дымок.

– Правильно,

Мы любим ездить поездом  
С комфортом и удобствами,  
И вечерами поздними  
Пусть не спать, а бодрствовать.  
Пусть семафор зелёный  
Пути все открывает!

– Но чтобы наш поезд тронулся, надо выучить такие слова:

Чу-чу, чу-чу, чу-чу,  
Бежит паровоз,  
Далеко-далеко  
Ребят он повёз.

**Учитель:** И днём и ночью идут по железным дорогам нашей страны поезда. Миллионы туристов едут, чтобы посмотреть мир, тысячи командированных – чтобы в далёком городе решить свои важные дела. Но едут не только люди, едут и грузы. Из краснодарской пшеницы пекут хлеб за полярным кругом, идут составы с кузнецким углем. Работает дорога, не зная ни ночного, ни воскресного, ни праздничного затишья. И в дождь, и в снег, в любое время года трудится стальная магистраль. Ну, что, отправляемся в путешествие, производим посадку.

**Конкурс.** Нарисовать себя и свой портрет прикрепить к вагону. (Выдаются заранее подготовленные, дети их разрисовывают)

В путь!  
Чу-чу, чу-чу, чу-чу,  
Бежит паровоз,  
Далеко-далеко  
Ребят он повёз.

**Первая станция – "Историческая"**

Библиотекарь рассказывает историю железной дороги. Почему она так называется?

Чу-чу, чу-чу, чу-чу,  
Бежит паровоз,  
Далеко-далеко  
Ребят он повёз.

## Вторая станция – "Профессиональная"

### Машинист:

Как быстрый конь несётся  
По рельсам тепловоз,  
Всё ближе раздаётся  
Весёлый стук колёс,  
Зелёные вагоны  
На солнышке горят,  
В кабине застеклённой  
Сидит мой старший брат.  
Со свистом поезд мчится,  
Не может опоздать.  
Я стану машинистом!  
А ты кем хочешь стать?

**Учитель:** На этой станции мы, ребята, узнаем очень много нового и интересного. Для того чтобы грузы вовремя поступили на станцию назначения, а пассажиры без опоздания прибыли в нужный им город, на железнодорожном транспорте трудятся люди многих профессий. На железной дороге больше, чем где-либо, необходима чёткая и слаженная работа по движению поездов.

Дирижер движения – *поездной диспетчер*.

**Ученица:** Он не водит поезда, он ведёт график движения поездов. Организует движение, направляет его. В подчинении диспетчера все железнодорожники, связанные с движением поездов.

### Ученик:

Поездной диспетчер – это  
Дирижёр движения,  
Знает и зимой, и летом  
Чётко, без сомнения,  
Где какой проедет поезд  
И куда направится,  
Всех по графику построит  
И со всеми справится.

**Ученица:** Принимает и отправляет поезда, пропускает их через станцию – дежурный по станции. Иначе его называют сменным помощником начальника станции. Сколько на большой станции сложных сплетений путей, хитроумных устройств, сигналов! По ночам с высоких мачт ярко светят круглые прожектора, горят огромные окна вокзала, мигают белые и синие, красные и зелёные глазки светофоров, снуют маневровые локомотивы, один за другим прибывают и отправляются поезда. Сколько их пройдёт через станцию за сутки! И всем этим станционным хозяйством управляет *дежурный по станции*.

### Ученик:

Пропускает поезда,  
Знает все – кому куда,  
Поезд примет и отправит,  
Зря на месте не оставит,  
Через станцию пропустит,  
Всё запомнит, не упустит.

**Ученик:** Но для того чтобы техника работала, чтобы стрелки переводились и сигналы зажигались от нажатия кнопки, её необходимо держать в порядке, вовремя ремонтировать. Этими занимаются *электромеханики и электромонтёры сигнализации*.

**Ученица:**

Если провод оборвался  
И провис на высоте,  
Если кто-то вдруг остался  
Без поддержки на земле;  
Вдруг ремонтные работы  
Надо срочно проводить,  
Чтоб спасти скорей кого-то,  
Протянуть проводки нить –  
Приезжает энергетик,  
Обеспечивает связь!

**Ученик:** Когда локомотивы – электровозы или тепловозы и электропоезда – совершают определённый пробег, их ставят на профилактический осмотр или ремонт в депо. Делают это *слесари по ремонту подвижного состава*.

**Ученик:**

Поломка случилась, простои идут,  
Беда приключилась, механика ждёт.  
С улыбкой во взгляде, не зная преград,  
Он быстро наладит любой агрегат.  
В пути тепловозам поломки грозят,  
Они неприятны и ход тормозят.  
Механикам умным поломки – пустяк,  
Без криков и шума исправят и так.

**Ученица:** *Машинисты* управляют локомотивом, тепловозом, электровозом и электропоездом.

**Ученик:**

Параллели рельс уходят в даль,  
Стрелки, перегоны, примыкания.  
Некогда в душе держать печаль:  
Нужно в срок прибыть, без опоздания.  
Позади вагонов череда,  
Сотни душ, от вас одних зависимых,  
Люди – те, что едут кто куда  
По делам забот своих немислимых.  
Кто-то едет к морю отдыхать,  
Кто командированный, с заданием,  
Кто-то праздник будет отмечать,  
Кто-то на последнее свидание.

Люди едут, зная наперёд  
То, что их до срока истечения  
Поезд непременно доведёт  
До любого места назначения.  
Ну а вы, усталость позабыв,  
Не спуская взора с рельс мелькания,  
Будете вести локомотив,  
Уложившись в сроки расписания.

**Ученица:** Главная обязанность **помощника машиниста** – следить за сигналами на дороге и обо всём докладывать машинисту.

**Ученик:**

Быть прекрасно помощником машиниста!  
Есть, конечно, доля риска:  
Очень трудно быть в пути  
И состав большой вести.

Трудно по ночам трудиться,  
Не заснуть, чтоб не разбиться  
И всегда смотреть вперёд,  
Чтоб перевозить народ.

**Ученица:** Радиосвязь машиниста с диспетчером, телефонную связь дежурного по станции со своими коллегами на соседних станциях обеспечивают **связисты**.

**Ученик:**

На железной на дороге  
Есть конечно же связист!  
Он на связь всегда настроен,  
Как на горы альпинист.  
Зажигает семафоры,  
Обеспечивает связь!  
Он на радиопросторе  
Побывал немало раз.

**Учитель:** Молодцы! С какими профессиями мы познакомились на этой станции?

**Игра "Зажги огонёк"**

*Класс делится на две команды. На доске написаны названия профессий: учитель, дежурный по станции, врач, поездной диспетчер, шофер, дежурный по станции, инженер, столяр, электромеханики и электромонтеры сигнализации, ветеринар, машинист, продавец, воспитатель, помощник машиниста, тракторист, связист, повар, проводник, начальник поезда. Нужно выбрать профессии, связанные с железной дорогой.*

**Игра "Эрудит"**

*Класс делится на две группы, каждая группа из букв должна собрать слово: **машинист**, **связист** и объяснить его.*

**Учитель:** Молодцы! В путь!

Чу-чу, чу-чу, чу-чу,  
Бежит паровоз,  
Далеко-далеко  
Ребят он повёз.

– Наша станция – "Правильная". На этой станции мы с вами вспомним и повторим железнодорожные правила, а помогут нам в этом веселье стихи.

**Ученица:**

Правила эти железнодорожные -  
Строгие очень, но вовсе не сложные,  
Ты их запомни, слушай внимательно,  
В жизни помогут они обязательно.

**Ученик:**

Эй! Не трусь, скорей за мной:  
Через рельсы – по прямой!  
Здесь гораздо путь короче!  
Поезд близко? Перескочим!  
– Нет, друзья, – ответил Дрозд, –  
Безопасно – через мост!

– Переходить через пути нужно по мосту.

**Ученица:**

– Я в обход, – сказал Зайчишка, –  
Ты рискуешь жизнью, Мишка.  
В это самое мгновенье  
Вдруг объявят отравленье,  
Поезд тронется, тогда –  
Неминуема беда.

– Не подлезайте под вагоны!

**Ученица:**

Кошка сидит на перроне,  
Мышка – в купейном вагоне...  
Тронулся поезд, в окошке  
Мышку увидела Кошка.  
Прыг на ходу на подножку!  
– Что же ты делаешь, Кошка?  
Быстро стоп-кран поверните,  
Бедную Кошку спасите!

– Не заскакивайте в вагон отходящего поезда!

**Ученик:**

– От четвёртого пути... –  
Громко голос объявляет.  
Еж расстроен, как пройти  
На четвёртый путь – не знает!

Крот на выручку Ежу:  
– Побежали, покажу!  
Вот подземный переход,  
Вниз скорей, – торопит Крот, –  
Помогу тебе найти  
Выход к нужному пути!

– Выходите на посадочную площадку только через подземный переход!

**Ученица:**

Поезд на подходе –  
Переезд закрылся.  
Поросёнок очень  
В школу торопился.  
Он бежал не глядя,  
Прямым на красный,  
Но услышал сзади:  
– Стой, дружок, опасно!

– Переходить железнодорожный переезд при включенном красном свете запрещено!

**Ученица:**

Ворон встречает Ворону.  
Поезд подходит к перрону.  
– Кар...– заспешила Ворона,  
Дернула двери вагона.  
Ворон почуял беду:  
– Прыгать не смей на ходу!  
Стоит ли так торопиться?  
Может несчастье случиться.

– Не выходите из вагона до полной остановки поезда!

**Ученик:**

На платформе две дворняжки  
Разыгрались в догоняшки:  
Позабыв про электричку,  
Догоняет брат сестричку!  
Рассердился очень папа  
И детей отшлёпал лапой!

– Не устраивайте подвижных игр на платформе!

**Ученик:**

– Жарко в вагоне, проветрюсь немножко, –  
Высунул голову Ослик в окошко.  
– Что же ты делаешь?! Вот озорник!  
Сядь-ка на место, – сказал проводник, –  
Впредь так не делай, Осёл, никогда,  
Чтобы с тобой не случилась беда.

– Не высовывайтесь из окна на ходу поезда!

**Ученица:**

Мчит по рельсам электричка...  
Едет к бабушке Лисичка,  
Книгу толстую читает,  
Пассажирам не мешает...  
По вагону - скок да прыг.  
Стонут звери:  
– Что такое?  
Никакого нет покоя!  
Старый Волк сказал, вздыхая:  
– Просто правил она не знает!

– В вагоне не мешайте другим пассажирам!

**Ученица:**

Отворила дверь Коза  
И глядит во все глаза:  
Где вокзал, а где перрон –  
Поезда со всех сторон.  
– Вы торопитесь напрасно,  
Выходить сюда опасно, –  
Проводник Козе сказал, –  
В эту дверь прошу, Коза!

– Выходить из вагона можно только со стороны посадочной площадки!

**Ученик:**

Стой! Куда же ты, приятель?  
Посмотри на указатель:  
"Переход через пути" –  
Это значит: по настилу  
И ежу, и крокодилу  
Разрешается пройти.  
Только прежде нужно нам  
Посмотреть по сторонам!

– Переходите дорогу только в установленных для этого местах!

**Ученица:**

– Ты катаешься, Мышонок,  
По лыжне вокруг двора.  
Вот, смотри! – сказал Котёнок, –  
Настоящая гора.  
Прокатись, не бойся, классно  
Съехать сверху под откос...  
– Стой, Котёнок, здесь опасно:  
Видишь, едет тепловоз!

– Не катайтесь на санках, лыжах или коньках вблизи железной дороги!

**Ученик:**

На железной дороге два братца  
Захотели друг с другом подраться:  
– Забодаю! – мычит Белолобый.  
Черно-белый мычит: – Ну, попробуй.  
– Драчуны! Уносите-ка ноги  
Поскорее с железной дороги!  
Хорошо, что вмешалась Сорока:  
Всё могло бы закончиться плохо!

– Не ходите и не играйте на железнодорожных путях!

### **Ученица:**

На перроне теснотища,  
Жеребёнка Лошадь ищет:  
– Где ты, серый Жеребёнок,  
Непослушный мой ребёнок?  
Он за маму не держался,  
Потому и потерялся.

– На вокзале и в других многолюдных местах держитесь за руку взрослого!

### **Ученица:**

Правила запомнил –  
В тайне не держи:  
Всем друзьям, знакомым  
Знаешь – расскажи!

– Молодцы! Поиграем в игру "**Самый внимательный**". (Раздаются рисунки.)  
– Укажите на рисунке тех людей, которые нарушают правила поведения на железной дороге и подвергают себя опасности.  
– Умницы! Почему станция называется Правильная?  
– В путь!

Чу-чу, чу-чу, чу-чу,  
Бежит паровоз,  
Далеко-далеко  
Ребят он повёз.

### **Станция "Музыкальная"**

1. Вот поезд наш едет,  
Колёса стучат,  
А в поезде нашем,  
Ребята сидят.

*Привет.* Чу-чу, чу-чу, чу-чу,  
Бежит паровоз,  
Далеко-далеко  
Ребят он повёз.

2. Но вот остановка  
В дороге опять.  
Вставайте, ребята,  
Давайте играть!

Исполняется песня "Голубой вагон".

– Молодцы! В путь!

Чу-чу, чу-чу, чу-чу,  
Бежит паровоз,  
Далеко-далеко  
Ребят он повёз.

### **Станция "Игровая"**

1. Мелкие шажки – 1, 2, 3!  
Лёгкие прыжки – 1, 2, 3!  
Мягкая посадка – 1, 2, 3!

2. Из слова **локомотив** составить слова: *мотив, ком, лом, кот, лот, том, молот, ток, молоко.*

3. У нас сегодня весело:  
Мы прыгаем, играем,  
По очереди бегаем,  
Друг друга догоняем.

### **Игра "Паровозик"**

Дети делятся на две команды, паровоз должен собрать все вагоны.

4. Поезда бывают двух видов, какие? (*Грузовые и пассажирские.*)

### **Игра "Перевези груз"**

В ложках перенести картошку. Два человека перевозят членов команды.

И снова наш поезд  
Несётся, летит,  
К другим ребяташкам,  
Наверно, спешит!

– На этом наше путешествие закончено.