

РЖД прогимназия № 20

*Педагог-психолог
Кашина Наталья Филаретовна*

Образование: высшее, Воронежский государственный педагогический университет 20.05.2010г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, дошкольная педагогика и психология

**Преподаваемые
дисциплины:** психолого-педагогическое сопровождение

**Квалификационная
категория:** высшая



"Я люблю дело, которым я занимаюсь"

Со мной всегда рядом дети: со своими удачами и проблемами, открытиями, нерешенными вопросами и искренними детскими эмоциями.

И как же здорово быть с ними на одной волне!

Очень радуюсь за детей, когда у них все получается, когда я вижу готовность родителей меняться самим, чтобы помочь своим детям, испытываю гордость за детей, которым трудно дается изменить свое поведение, но они очень стараются! Особенно важно, когда взрослые получают удовлетворение от проделанной внутренней работы над собой!



Цель работы педагога-психолога:

сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи в работе педагога-психолога

- ✓ Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи.
- ✓ Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса(адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
- ✓ Содействие повышению психологической компетентности педагогов ЧОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- ✓ Консультативная работа с родителями и педагогами.
- ✓ Разработка и реализация психопрофилактических программ.



Направления деятельности: *Сопровождение адаптационного периода*

Задачи:

1. Снижение тревожности у детей и снятие эмоционального напряжения, связанного с расставанием.
2. Развитие навыков взаимодействия с новыми взрослыми (воспитатель, психолог).
3. Формирование навыков взаимодействия детей друг с другом.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах воспитания детей в период адаптации.



Диагностическое направление

Цель психологической диагностики: получение информации об уровне психологического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.



Коррекционно-развивающие занятия

Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.



Коррекционно-развивающие занятия



Коррекционно-развивающие занятия



Коррекционно-развивающие занятия



Занятия с элементами песочной терапии



Работа с педагогическим коллективом

Основные направления:

- ✓ Консультирование по вопросам индивидуальных особенностей воспитанников;
- ✓ Проведение семинаров, круглых столов, практикумов, тренингов;

Задача психолога – помочь педагогам и специалистам сохранить свое эмоциональное благополучие, научиться бесконфликтно взаимодействовать с администрацией, коллегами, воспитанниками и их родителями.



Работа с педагогическим коллективом

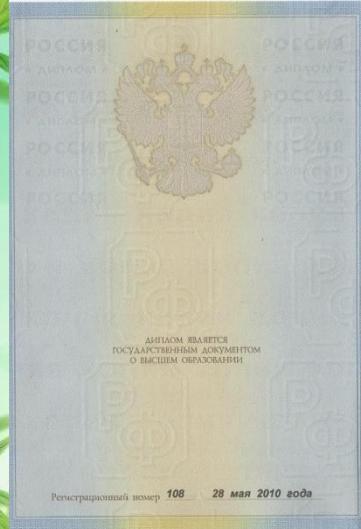


Работа с родителями

- ✓ Проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- ✓ Участие в родительских собраниях;
- ✓ Индивидуальная и групповая диагностика;
- ✓ Проведение родительского клуба «Азбука счастливой семьи»;
- ✓ Оформление тематических буклетов, памяток.



Официальные документы



Повышение профессиональных компетенций



Повышение профессиональных компетенций



Повышение профессиональных компетенций

