

ОБСУЖДЕН И РЕКОМЕНДОВАН
Педагогическим советом
РЖД прогимназии № 20
Протокол № 1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
РЖД прогимназии № 20
М.А. Ломова
«29» августа 2025г.

РАССМОТРЕНО
На заседании Методического объединения
воспитателей дошкольных групп
РЖД прогимназии № 20
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

**Учебный план дошкольных групп
частного общеобразовательного учреждения «РЖД прогимназия № 20»
на 2025 – 2026 учебный год**

г. Батайск

Пояснительная записка

Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования РЖД прогимназия № 20 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеразвивающим программам - образовательным программам дошкольного образования» (действует с 01.01.2021г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г. №2 (действует с 01.03.2021г.);
- Лицензией № 5267 от 10.07.2015г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО на осуществление образовательной деятельности и дополнительного образования;
- Уставом частного общеобразовательного учреждения «РЖД прогимназия № 20» утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» от 02.10.2024 г. № 2401/р.

Учебный план на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени с детьми от 3 до 8 лет в режиме 5-ти дневной рабочей недели, отводимого на проведение образовательной деятельности в РЖД прогимназии № 20.

Целесообразность этого плана состоит в том, что он предусматривает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом

их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а также коррекционную работу по развитию речи. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и обществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение ООП ДО РЖД прогимназия № 20, а также АООП ДО для ТНР, АООП ДО для РАС, АООП для РАС с ЗПР.

Учебный план составлен для 6 дошкольных групп (второй младшей группы, средней группы, старшей группы компенсирующей направленности, старшей группы комбинированной направленности, подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности, подготовительной к школе группы компенсирующей направленности) и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе, с целью дальнейшего планирования, индивидуализации образования и решения задач психологического сопровождения.

В середине учебного года для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.36480-20 продолжительность непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) во второй младшей группе (с детьми 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с детьми 4-5 лет) – не более 20 минут, в старших группах (с детьми 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительных группах (с детьми 6-7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника дошкольных групп соответствует требованиям СанПиН.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

В соответствии с базовой частью программы воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в

образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – не менее 4-х часов в день для всех возрастных групп.

В учебном плане обозначена квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии, которую осуществляет учитель-логопед подгруппами и индивидуально, согласно рабочим программам коррекционной работы специалиста. Обязательная часть Учебного плана для компенсирующих групп включает в себя непосредственно образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и коррекционной программы, дополнительную образовательную деятельность коррекционной направленности.

Коррекционно-развивающая непосредственно образовательная деятельность педагога-психолога проводится во всех возрастных группах в форме психологической разгрузки и не входит в учебный план, так как малые коррекционные группы формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество непосредственно образовательной деятельности и состав групп определяется по потребности. Образовательная деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выведена за пределы учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через введение совместной деятельности с детьми по направлениям:

Занятия по английскому языку. С целью развития речевых и социально-коммуникативных компетенций дошкольников, формирования у них активной позиции в изучении английского языка, а так же учетом образовательных потребностей родителей и воспитанников прогимназии, с детьми старшего дошкольного возраста (старшая группа, старшая группа компенсирующей направленности, подготовительная к школе группа, подготовительная к школе группа компенсирующей направленности) проводятся занятия по обучению английскому языку по программе «Английский для малышей 5-7 лет: книга для родителей и преподавателей» Шишкова И.А., Вербовская М.Е., под ред. Н.А. Бонк.

Патриотическое воспитание дошкольников осуществляется по программам «Дон казачий» О.Н. Лапиной; «Родники Дона» для детей дошкольного возраста Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной.

Цель: развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории родного края, создание условий для открытия ребенком личностных смыслов как культурно-эмоционального переживания.

Работа по ранней профориентации во всех возрастных группах осуществляется согласно авторской программе «Мой маршрут в РЖД» (ранняя профориентация, ознакомление дошкольников с железной дорогой).

Цель программы: ознакомление дошкольников с прошлым и настоящим железной дороги, ее ролью в жизни города, всей страны. Знакомство детей с железнодорожными профессиями. Воспитание чувства гордости за родителей, работающих на железной дороге.

Работа по экономическому воспитанию дошкольников в старших группах осуществляется согласно программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Программа ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания. Чем младше ребенок, тем теснее и глубже должна быть эта взаимосвязь. Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей посредством создания условий для совместной деятельности педагогических работников и семьи; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья реализуется программа по оздоровлению детей дошкольного возраста «Здоровье».

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений организуется через насыщение поликультурной, профориентационной деятельностью режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей.

**Учебный план
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
	В неделю		В месяц		В год	
	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
<i>«Познавательное развитие»:</i>						
ФЭМП	1	15	4	60	36	540
Окружающий мир	1	15	4	60	36	540
<i>«Речевое развитие»:</i>						
Развитие речи	1	15	4	60	36	540
<i>«Художественно-эстетическое развитие»:</i>						
Рисование	1	15	4	60	36	540
Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
Аппликация (1 раз в две недели)	0,5		2	30	18	270

Музыкальное воспитание	2	30	8	120	72	1080
Конструирование, робототехника	1	15	4	60	36	540
«Физическое развитие»						
Физическая культура в помещении	2	30	8	120	72	1080
Физическая культура на прогулке	1	15	4	60	36	540
Итого учебных занятий:	11	165	44	660	396	5940
Взаимодействие воспитателя с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно					
Игровая деятельность	ежедневно					
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно					
Трудовая деятельность	ежедневно					
Прогулки	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно					
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно					
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно					
Гигиенические процедуры	ежедневно					

**Учебный план
Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
	В неделю		В месяц		В год	
	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
«Познавательное развитие»:						
ФЭМП	1	20	4	80	36	720
Окружающий мир	1	20	4	80	36	720
«Речевое развитие»:						
Развитие речи	1	20	4	80	36	720
«Художественно-эстетическое развитие»:						
Рисование	1	20	4	80	36	720
Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
Аппликация (1 раз в две недели)	0,5		2	40	18	360

Музыкальное воспитание	2	40	8	160	72	1440
Конструирование, робототехника	1	20	4	80	36	720
«Физическое развитие»						
Физическая культура в помещении	2	40	8	160	72	1440
Физическая культура на прогулке	1	20	4	80	36	720
Итого учебных занятий:	11	220	44	880	396	7920
Взаимодействие воспитателя с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно					
Игровая деятельность	ежедневно					
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно					
Трудовая деятельность	ежедневно					
Прогулки	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно					
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно					
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно					
Гигиенические процедуры	ежедневно					

Учебный план

Старшая группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет)

Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
	В неделю		В месяц		В год	
	Кол- во	Время (в мин.)	Кол- во	Время (в мин.)	Кол- во	Время (в мин.)
«Познавательное развитие»:						
ФЭМП	2	50	8	200	72	1800
Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
«Речевое развитие»:						
Развитие речи	1	25	4	100	36	900
Коррекция речевого развития	2	50	8	200	72	1800
«Художественно-эстетическое развитие»:						
Конструирование, робототехника	1	25	4	100	36	900

Рисование	2	50	8	200	72	1800
Лепка (1 раз в две недели)	0.5	25	2	50	18	450
Аппликация (1 раз в две недели)	0.5	25	2	50	18	450
-Музыкальное воспитание	2	50	8	200	72	1800
«Физическое развитие»						
Физическая культура в помещении	2	50	8	200	72	1800
Физическая культура на прогулке	1	50	4	100	36	900
Итого учебных занятий:	15	375	60	1500	540	13500
Взаимодействие воспитателя с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно					
Игровая деятельность	ежедневно					
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно					
Дежурство	ежедневно					
Прогулки	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно					
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно					
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно					
Гигиенические процедуры	ежедневно					

*Английский язык проводится с детьми, с учетом образовательных потребностей, интересов воспитанников и их родителей

* *Индивидуальные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога проводятся в соответствии с циклограммами специалистов

Учебный план Старшая группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет)

Непосредственно образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки (в минутах)					
	В неделю		В месяц		В год	
	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
«Познавательное развитие»:						
ФЭМП	1	25	4	100	36	900
Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
«Речевое развитие»:						
Развитие речи	1	25	4	100	36	900

Коррекция речевого развития	2	50	8	200	72	1800
Английский язык	1	25	4	100	36	900
«Художественно-эстетическое развитие»:						
Конструирование, робототехника	1	25	4	100	36	900
Рисование	2	50	8	200	72	1800
Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
Аппликация (1 раз в две недели)	0,5		2	50	18	450
- Музыкальное воспитание	2	50	8	200	72	900
«Физическое развитие»						
Физическая культура в помещении	2	50	8	200	72	1800
Физическая культура на прогулке	1	25	4	100	36	900
Итого учебных занятий:	15	375	60	1500	540	13500
Взаимодействие воспитателя с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно					
Игровая деятельность	ежедневно					
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно					
Трудовая деятельность	ежедневно					
Прогулки	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно					
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно					
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно					
Гигиенические процедуры	ежедневно					

*Английский язык проводится с детьми, с учетом образовательных потребностей, интересов воспитанников и их родителей

* *Индивидуальные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога проводятся в соответствии с циклограммами специалистов.

**Учебный план Подготовительная группа общеразвивающей направленности
(от 6 до 7 лет)**

Непосредственно образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки (в минутах)					
	В неделю		В месяц		В год	
	Кол- во	Время (в мин.)	Кол- во	Время (в мин.)	Кол- во	Время (в мин.)
«Познавательное развитие»:						

ФЭМП	1	30	4	120	36	1080
Окружающий мир	1	30	4	120	36	1080
«Речевое развитие»:						
Развитие речи	2	60	8	240	72	2160
Английский язык	1	30	4	120	36	1080
«Художественно-эстетическое развитие»:						
Конструирование, робототехника	1	30	4	120	36	1080
Рисование	2	60	8	240	76	2160
Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
Аппликация (1 раз в две недели)	0,5		2	60	18	540
- Музыкальное воспитание	2	60	8	240	72	2160
«Физическое развитие»						
Физическая культура в помещении	2	60	8	240	72	2160
Физическая культура на прогулке	1	30	4	120	36	1080
Итого учебных занятий:	14	420	56	1680	504	15120
Взаимодействие воспитателя с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно					
Игровая деятельность	ежедневно					
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно					
Трудовая деятельность	ежедневно					
Прогулки	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно					
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно					
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно					
Гигиенические процедуры	ежедневно					

*Английский язык проводится с детьми, с учетом образовательных потребностей, интересов воспитанников и их родителей.

Учебный план

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет)

Непосредственно образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки (в минутах)					
	В неделю		В месяц		В год	
	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)

«Познавательное развитие»:						
ФЭМП	2	60	8	240	72	2220
Окружающий мир	1	30	4	120	36	1110
«Речевое развитие»:						
Развитие речи	1	30	4	120	36	1110
Английский язык	1	30	4	120	36	1110
Коррекция речевого развития	2	60	8	240	72	2220
«Художественно-эстетическое развитие»:						
Конструирование, робототехника	1	30	4	120	36	1110
Рисование	2	60	8	240	72	2220
Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
Аппликация (1 раз в две недели)	0,5		2	60	18	540
- Музыкальное воспитание	2	60	8	240	72	2220
«Физическое развитие»						
Физическая культура в помещении	2	60	8	240	72	2220
Физическая культура на прогулке	1	30	4	120	36	1110
Итого учебных занятий:	16	480	64	1920	576	17760
Взаимодействие воспитателя с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно					
Игровая деятельность	ежедневно					
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно					
Трудовая деятельность	ежедневно					
Прогулки	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно					
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно					
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно					
Гигиенические процедуры	ежедневно					

*Английский язык проводится с детьми, с учетом образовательных потребностей, интересов воспитанников и их родителей

* *Индивидуальные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога проводятся в соответствии с циклограммами специалистов

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.