

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Отделения  
Госавтоинспекции отдела МВД  
России по г. Батайску  
Майор полиции

Высоцкий В.В.  
ФИО  
«05» 08  
года  
подпись  


УТВЕРЖДАЮ  
Директор РЖД прогимназии № 20  
ОАО «РЖД»  
М.А. Ломова  
ФИО  
«31» № 31  
2025 г.



**ПАСПОРТ**  
дорожной безопасности  
частного общеобразовательного учреждения  
«РЖД прогимназия № 20»  
(РЖД прогимназия № 20)  
(наименование образовательного учреждения)

2025 г.

## **Содержание**

### I. Общие сведения

#### II. План-схемы РЖД прогимназии № 20.

- 1) район расположения РЖД прогимназии № 20, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

#### III. Нормативно-правовые документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Приказ об организации работы ЧОУ по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Инструкция ответственного за организацию работы ЧОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Положение о комиссии «За безопасность движения»;
- Приказ о создании комиссии за безопасность дорожного движения;
- Выписки из протокола заседания комиссии «За безопасность дорожного движения» за 2024-2025 учебный год;
- Положение об отряде юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) в РЖД прогимназии № 20;

#### IV. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025 – 2026 учебный год;
- План работы отряда ЮПИД на 2025 – 2026 учебный год;
- План работы комиссии «За безопасность движения» на 2025-2026 учебный год.

#### V. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) безопасное расположение остановки автобуса РЖД прогимназии № 20.

#### VI. Отчет по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма за 2024-2025 учебный год.

#### VII. Организация работы родительского патруля на 2025 – 2026 учебный год.

VIII. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с родителями воспитанников.

IX. Приложения.

## **ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Паспорт дорожной безопасности РЖД прогимназия № 20 (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии учреждения требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность РЖД прогимназии № 20 обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите учащихся, воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией РЖД прогимназии № 20 с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения г. Батайска. Директор РЖД прогимназии № 20 организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

## I. Общие сведения

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД прогимназия № 20» (РЖД прогимназия № 20)  
(Наименование ОУ)

|   |   |
|---|---|
| Тип ОУ  | <u>Частное общеобразовательное учреждение</u>   |
| Юридический адрес ОУ:   | <u>346880, Ростовская обл., г. Батайск, Северный массив № 3-а</u>   |
| Фактический адрес ОУ:   | <u>346880, Ростовская обл., г. Батайск, Северный массив № 3-а</u>   |
| Руководители ОУ:  |   |
| Директор  | <u>Ломова М.А.</u><br>(фамилия, имя, отчество) 4-52-12<br>(телефон)   |
| Заместитель директора по УР   | <u>Джангриян В.И.</u><br>(фамилия, имя, отчество) 4-52-62<br>(телефон)  |
| Заместитель директора по УВР  | <u>Шейко О. Г.</u><br>(фамилия, имя, отчество) 4-52-62<br>(телефон)   |
| Заместитель директора по АХР  | <u>Карпущенко С. М.</u><br>(фамилия, имя, отчество) 4-52-62<br>(телефон)  |
| Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма | <u>Инспектор по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции Отдела МВД России по г. Батайску, лейтенант полиции, Мордикова Анастасия Сергеевна, 8-951-848-34-00</u>   |
| Количество воспитанников обучающихся  | и 328 человек   |
| Наличие уголков по БДД  | В прогимназии имеется 12 уголков по БДД, оборудованных в каждой возрастной группе, классе   |
| Наличие класса БДД  | В прогимназии имеется Центр безопасности, оборудованный в классе  |
| Наличие площадки по БДД   | В прогимназии имеется площадка по БДД, расположенная на центральном входе.  |
| Наличие автобуса  | Автобус марки Ford Transit, модель TST 41Д  |
| Владелец автобуса   | РЖД прогимназия № 20  |
| Время занятий в прогимназии   | В начальных классах – с 08.00 до 12.45<br>В дошкольных группах – с 09.00 до 11.00 (занятия, уроки по ПДД в начальных классах прогимназии включены образовательную программу «Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни», в дошкольных группах прогимназии включены в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», которая интегрируется в другие образовательные области)<br>С 12.00 до 17.00 |
| Внеклассные занятия   |   |

Телефоны оперативных служб:

- Единая дежурная диспетчерская служба: 112
- Пожарная часть: 01, 010, 7-40-55
- Полиция: 02, 020, 5-73-33, 5-74-55
- Скорая медицинская помощь: 03, 030, 6-64-04
- Служба газа: 04, 5-00-48,040

**II. План-схемы РЖД прогимназия № 20.**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
РЖД прогимназия № 20  
М.А. Ломова  
«\_\_\_» 2025 года

**1. План-схема района расположения РЖД прогимназии № 20, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников и учащихся)**



**Пояснительная записка к плану-схеме района расположения РЖД прогимназии № 20 пути движения транспортных средств и детей (воспитанников и учащихся).**

Данная схема необходима для общего представления о районе расположения РЖД прогимназии № 20. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения детей (воспитанников, учащихся) от дома (от удаленных остановок маршрутных транспортных средств) к учреждению и обратно.

1. Район расположения РЖД прогимназии № 20 находится на окраине города Батайска и определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- здание РЖД прогимназии № 20;

- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников, учащихся) РЖД прогимназии № 20;

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- пути движения детей (воспитанников, учащихся) в/из РЖД прогимназии № 20;

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;

- пути движения транспортных средств;

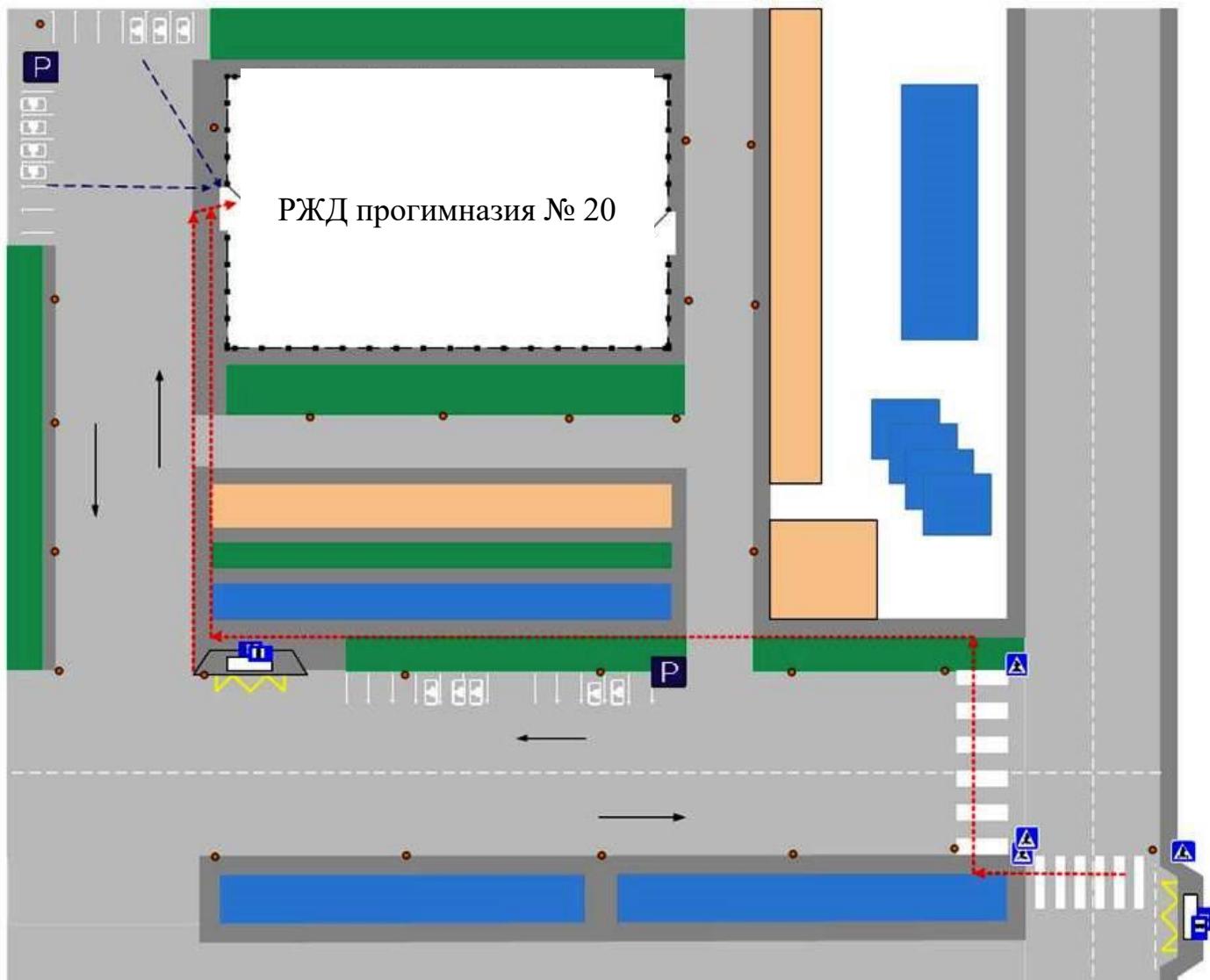
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);

- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
РЖД прогимназия № 20  
М.А. Ломова  
«\_\_\_\_\_» 2025 года

**2. План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от РЖД прогимназии № 20 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



←→ ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств → направления движения транспортного потока ⚫ искусственное освещение

↔ направления движения детей от остановок транспортных средств ↔ направления движения детей от остановок частных транспортных средств

**Пояснительная записка к схеме организации дорожного движения в непосредственной близости от РЖД прогимназии № 20 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.**

1. Данная схема ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от РЖД прогимназии № 20.

2. На схеме обозначено:

- здание РЖД прогимназии № 20, с указанием территории, принадлежащей непосредственно учреждению, ограждение территории и искусственное освещение;
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) пешеходные переходы;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- жилые дома;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников, учащихся);
- расположение парковочных мест+

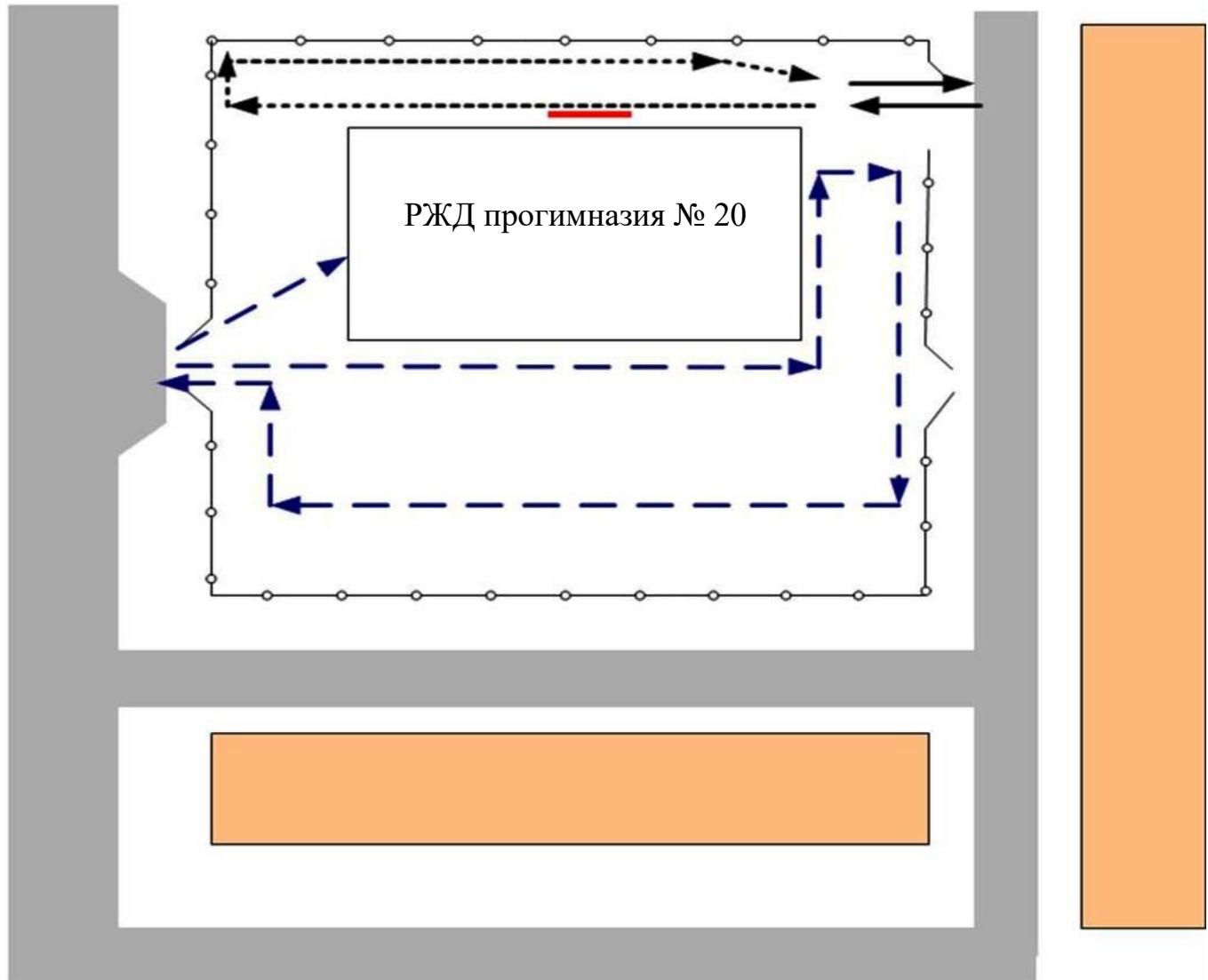
- расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников, учащихся) от остановочного пункта к РЖД прогимназии № 20 и обратно.

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к прогимназии и обратно;

4. Указаны парковочные места около прогимназии и безопасные маршруты движения детей (воспитанников и учащихся) от парковочных мест к прогимназии и обратно.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
РЖД прогимназия № 20  
М.А. Ломова  
«\_\_\_\_\_» 2025 года

**3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые  
пути передвижения детей по территории  
РЖД прогимназии № 20**



въезд / выезд грузовых  
транспортных средств



место разгрузки /  
погрузки



движение грузовых  
транспортных средств  
по территории  
образовательного  
учреждения



движение детей и  
подростков по  
территории  
образовательного  
учреждения

**Пояснительная записка к схеме – пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории РЖД прогимназии № 20.**

На схеме указана траектория движения транспортного средства на территории РЖД прогимназии № 20, в том числе место погрузки /разгрузки, а также безопасные маршруты движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории прогимназии исключены пути пересечения пути движения детей и пути движения транспортных средств.

**III. Нормативно-правовые документы  
по организации работы по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма**

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

## ПРИКАЗ

« 28» июля 2025 г.

№

г. Батайск

### **Об организации работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2025-2026 г.**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать, утвердить и отдать на рассмотрение в ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску «Паспорт дорожной безопасности» на 2025-2026 учебный год.
2. Ответственному лицу за организацию работы по предупреждению и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма Шейко О.Г. привлечь педагогических работников РЖД прогимназии № 20:
  - к оформлению центров безопасности в группе;
  - размещение информации для родителей по ПДД в родительских уголках.
3. Педагогам:
  - ежегодно пополнять и обновлять на территории РЖД прогимназии № 20 площадку для занятий по Правилам дорожного движения;
  - рассмотреть на родительских собраниях вопросы организации и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

М.А. Ломова

С приказом ознакомлена:

О. Г. Шейко

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор РЖД прогимназии № 20  
М. А. Ломова  
«\_\_\_» 2025г.

## ПОЛОЖЕНИЕ по безопасности дорожного движения

### 1. Общие положения

- 1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.
- 1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ прогимназия руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 1.3. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами прогимназии.
- 1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками прогимназии совместно с сотрудниками ГИБДД, работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

### 2. Цели и задачи

- 2.1. **Цель:** обучение обучающихся правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.
- 2.2. **Задачи:**
  - 2.2.1. Создание системы работы в прогимназии по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.
  - 2.2.2. Создание условий для:
    - формирования компетенций обучающихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;
    - формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
  - 2.2.3. Формирования внутренней мотивации обучающихся ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и понимание необходимости их точного соблюдения.
  - 2.2.4. Вовлечения наибольшего числа учащихся к деятельности по профилактике ДДТТ.

### 3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в прогимназии организуется ответственными за работу по организации обучения обучающихся основам ПДД и профилактике ДДТТ в течение года в тесном взаимодействии ГИБДД и прогимназии.

3.2. Основные направления деятельности:

- *Образовательное*. Организация учебной деятельности учащихся по ПДД.

- *Воспитательное*. Развитие системы мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

- *Аналитическое*. Анализ причин нарушений ПДД обучающихся и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения обучающихся и работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности администрации прогимназии.

- *Методическое*. Совершенствование содержания, форм и методов учебной деятельности и внеклассной работы через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

- *Организационное*. Совершенствование учебно-материальной базы.

#### **4. Содержание деятельности**

Совместно с отделением Госавтоинспекции Отдела МВД России по г. Батайску составляется план совместных профилактических мероприятий на учебный год. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовано приглашение инспекторов по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции Отдела МВД России.

4.1. Проведение профилактических мероприятий:

4.2. К началу нового учебного года издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ.

4.3. Организация обучения обучающихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках учебной деятельности и перспективному планированию.

4.4. В начале учебного года разрабатывать схемы индивидуального маршрута к школе для всех обучающихся начальных классов с обязательной проработкой указанного маршрута с каждым ребенком.

4.5. При организации выездов обучающихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы прогимназии проведение инструктажа по ПДД с учащимися и педагогами с обязательной записью в журнале по ОЗЖД.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях педагогов.

4.8. Оформлять стенды «Мы пешеходы», уголки по безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе и кабинете начальных классов.

4.9. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения проводить тестирование обучающихся. Результаты мониторинга обобщать и анализировать.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
РЖД прогимназия № 20  
М.А. Ломова  
«\_\_\_\_\_» 2025 года

## **Инструкция для лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения**

Ответственное лицо назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора. Задача ответственного лица – организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся

1. В своей работе ответственное лицо руководствуется документами, определенными в перечне законов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения.
2. В обязанности ответственного лица входит:
  - 2.1. Организация плановой, учебной и воспитательной работы с обучающимися;
  - 2.2. Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
  - 2.3. Участие в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
  - 2.4. Участие в организации методической работы учителей и их контроль;
  - 2.5. Участие в организации работы по повышению квалификации учителей, преподающих ПДД;
  - 2.6. Осуществление постоянных рабочих контактов с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения района, школьной группой добровольной народной дружины, районным научно-методическим центром и родительским комитетом учреждения;
  - 2.7. Ведение учета нарушений ПДД учащимися (по карточкам ОГИБДД), разрабатывает предложения по их устранению и проверяет выполнение намеченных мероприятий;
  - 2.8. Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах;
  - 2.9. Участие в создании и оборудовании кабинета и уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения;
  - 2.10. Участие в разработке безопасных путей движения, учащихся в микрорайоне учреждения, в создании соответствующей схемы;
  - 2.11. Осуществление контроля за своевременным обновлением информации по безопасности дорожного движения и схемы безопасного движения учащихся в микрорайоне учреждения;
  - 2.12. Обеспечение мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проведение (или контроль) инструктажа по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей и их перевозки автомобильным транспортом (в случае проведения мероприятий, связанных с передвижением учащихся по городу пешком или транспортными средствами).

3. Ответственное лицо представляет учреждение в местных, государственных и общественных организациях по вопросам обучения учащихся ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.
4. Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому и месячному планам. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педсовете школы.
5. О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует директора учреждения.
6. Деятельность ответственного за работу по профилактике ДДТГ (школьного инструктора по безопасности дорожного движения) строится на основании инструкции (положения) о работе, которая может быть изменена и дополнена с учетом специфики образовательного учреждения.

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

**ПРИКАЗ**

«28» июля 2025 года

№\_\_\_\_\_

г. Батайск

О создании комиссии за безопасность дорожного движения в  
РЖД прогимназии № 20 на 2025-2026 учебный год

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы по безопасности дорожного движения в 2025-2026 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать комиссию за безопасность дорожного движения в следующем составе:

Председатель комиссии – заместитель директора по УВР – Шейко О. Г.

Секретарь комиссии – педагог – психолог – Кашина Н.Ф.

Члены комиссии - заместитель директора по УР – Джангриян В.И.

- старшая медицинская сестра – Родионова О.Н.

- социальный педагог – Лапина О.Н.

2. Комиссии до 29 августа 2025 года разработать план работы по безопасности дорожного движения и представить на утверждение директору прогимназии. Ответственный председатель комиссии.

3. Комиссии тщательно и аккуратно вести «Журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками, обучающимися» и другие документы учета и расследования несчастных случаев с воспитанниками и обучающимися в соответствии и в сроки определенные законодательством РФ. Определить медицинский кабинет прогимназии местом хранения документации по учету и расследованию несчастных случаев с воспитанниками и обучающимися. Ответственный председатель комиссии.

4. Комиссии выяснить конкретные причины, приведшие к травме, устраниТЬ эти причины, в определенные сроки. Ответственный председатель комиссии.

5. Председателю комиссии немедленно докладывать директору о каждом несчастном случае, оповещать родителей воспитанника, вызывать скорую помощь. До прибытия скорой помощи пострадавшему оказывается первая доврачебная помощь.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

М.А. Ломова

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Шейко О. Г. «\_\_\_\_» 2025 года

Заместитель директора по УР

Джангриян В.И. «\_\_\_\_» 2025 года

Старшая медицинская сестра

Родионова О.Н. «\_\_\_\_» 2025 года

Педагог – психолог

Кашина Н.Ф. «\_\_\_\_» 2025 года

Социальный педагог

Лапина О.Н. «\_\_\_\_» 2025 года

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1  
заседания комиссии «За безопасность дорожного движения»

30.08.2024

Присутствовало: 5 человек  
Отсутствовало: 0 человек

**Повестка дня**

1. Выборы председателя и секретаря комиссии «За безопасность движения».
2. Утверждение плана работы комиссии «За безопасность движения» на 2024-2025 учебный год.
3. Обсуждение «Комплексного плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год в образовательных организациях города Батайска».

**Слушали:**

По первому вопросу: выступила Джангриян В.И., заместитель директора по УР, которая предложила избрать:

1. председателем комиссии «За безопасность движения» Шейко О.Г., заместителя директора по УВР.
2. секретарем комиссии «За безопасность движения» Кашину Н. Ф., педагога-психолога.

Принято «единогласно».

По второму вопросу: выступила Шейко О.Г., заместитель директора по УВР. Оксана Геннадьевна предложила вниманию присутствующих проект плана работы комиссии «За безопасность движения» на 2024-2025 учебный год.

Предложение: план работы комиссии «За безопасность движения» на 2024-2025 уч. год принять.  
Принято «единогласно».

По третьему вопросу: выступила Шейко О.Г., заместитель директора по УВР. Она познакомила с «Комплексным планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год в образовательных организациях города Батайска» с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в начале нового учебного года

**Постановили:**

1. Утвердить кандидатуру председателя и секретаря комиссии «За безопасность движения».
2. План работы на 2024-2025 учебный год принять без замечаний.
3. Организовать исполнение мероприятий в соответствии с «Комплексным планом мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год в образовательных организациях города Батайска». Разработать план проведения акции «Внимание, дети!» в сентябре 2024 года.

Председатель комиссии: Шейко О.Г.

Секретарь: Кашина Н. Ф.

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2  
заседания комиссии «За безопасность дорожного движения»

12.11.2024

Присутствовало: 5 человек  
Отсутствовало: 0 человек

**Повестка дня**

1. Отчет об участии во Всероссийской акции «Внимание, дети!» в сентябре 2024 года.
2. Отчет о проведении мероприятия, посвященное юбилею образования команд ЮПИД.

**Слушали:**

По первому вопросу: Адееву Н. В. с отчетом о проделанной работе:

- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» в сентябре 2024 года;
- проведены групповые родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ;
- в группах и классах оборудованы уголки безопасности дорожного движения.

По второму вопросу: Кашину Н. Ф. с отчетом о проведении мероприятия,  
Посвященное образованию команд ЮПИД.

**Постановили:**

1. Работу по участию во Всероссийской акции «Внимание, дети!» в сентябре 2024 года признать удовлетворительной.
  2. Работу по проведению мероприятия, посвященное образованию команд ЮПИД, признать удовлетворительной.
- Разработать план мероприятий зимнего месячника по безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога».

Председатель комиссии: Шейко О.Г.

Секретарь: Кашина Н. Ф.

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3**  
заседания комиссии «За безопасность дорожного движения»

19.02.2025

Присутствовало: 5 человек  
Отсутствовало: 0 человек

**Повестка дня**

1. Отчет об участии в областной широкомасштабной акции «Безопасная зимняя дорога».
2. Ознакомление с анализом детского дорожно-транспортного травматизма Ростовской области за 12 месяцев 2024 года.

**Слушали:**

По первому вопросу: Лапина О. Н. с отчетом о проделанной работе. Дети и родители прогимназии стали активными участниками зимнего месячника по безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога», целью которого является воспитание законопослушного поведения участников дорожного движения, сокращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

По второму вопросу: Шейко О.Г. ознакомила с анализом детского дорожно-транспортного травматизма Ростовской области за 12 месяцев 2024 года.

**Слушали:**

**Постановили:**

1. Работу по участию в зимнем месячнике по безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога» признать удовлетворительной.
2. Принять в сведение данные анализа детского дорожно-транспортного травматизма Ростовской области за 12 месяцев 2024 года, оказывать реальное воздействие на дорожно-транспортную ситуацию, исследовать причины дорожно-транспортных происшествий. А также, с целью обучения воспитанников основам безопасного поведения на дорогах, формировать у детей и родителей ответственное отношение к соблюдению Правил дорожного движения.

Председатель комиссии: Шейко О.Г.

Секретарь: Кашина Н. Ф.

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4  
заседания комиссии «За безопасность дорожного движения»

21.05.2025

Присутствовало: 5 человек  
Отсутствовало: 0 человек

**Повестка дня**

1. Отчет о весенней Всероссийской акции «Внимание, дети!».
2. О работе по безопасности дорожного движения, проводимой в РЖД прогимназия № 20.

**Слушали:**

По первому вопросу: выступила Кашина Н. Ф., которая ознакомила с планом Всероссийской акции «Внимание, дети!».

По второму вопросу: председатель комиссии Шейко О.Г. выступила о работе по безопасности дорожного движения, проводимой в прогимназии:

- разработка и утверждение паспорта дорожной безопасности;
- организация мероприятий по безопасности дорожного движения в 2025-2026 учебном году;
- организация работы команды ЮПИД, торжественное посвящение в команду.

**Постановили:**

1. Признать удовлетворительной работу по участию во Всероссийской акции «Внимание, дети!».
2. Разработать и утвердить Паспорт дорожной безопасности РЖД прогимназия № 20. Организовать проведение в прогимназии профилактических акций с детьми (бесед, конкурсов, викторин, спектаклей), направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на дорогах; проведение родительских собраний, на которых особое внимание уделить вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах. Организовать работу команды ЮПИД, торжественное посвящение в команду.

Председатель комиссии: Шейко О.Г.

Секретарь: Кашина Н. Ф.

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

ПРИКАЗ

от «28» июля 2025 г.

№

г. Батайск

**«О создании отряда юных помощников инспекторов движения (ЮПИД)»**

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды ПДД

приказываю

1. Организовать в 2025-2026 учебном году отряд юных помощников инспекторов дорожного движения (ЮПИД) в количестве 10 человек детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Утвердить список отряда ЮПИД:

1. Алышев Кирилл
  2. Головина Алиса
  3. Иващенко Мирослава
  4. Савенко Ева
  5. Чукаев Иван
  6. Суляев Дмитрий
  7. Лемчик Арсений
  8. Подболотов Максим
  9. Морозова Валерия
  10. Касьяненко Евангелина
3. Назначить ответственным за пропаганду ПДД и руководителем отряда ЮПИД руководителя Центра безопасности, учителя начальных классов Адееву Н.В.
4. Утвердить план работы отряда ЮПИД на 2025-2026 учебный год.
5. Отряду ЮПИД принимать активное участие в мероприятиях по пропаганде правил дорожного движения.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Шейко О. Г.

Директор

Ломова М.А.

С приказом ознакомлены:

Зам. директора по УВР  
Учитель начальных классов

Шейко О. Г.  
Адеева Н.В.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

РЖД прогимназия № 20

М.А. Ломова

«\_\_\_» 2025 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об отрядах юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) в РЖД прогимназия № 20**

#### **1. Общие положения**

Отряд ЮПИД создается из числа воспитанников/учащихся РЖД прогимназия № 20. Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение обучающихся, который создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах.

#### **2. Цели и задачи**

Создание отрядов ЮПИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры. Основными задачами данной работы является: обучение ПДД, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни.

#### **3. Организация работы и структура отрядов ЮПИД**

Руководитель отряда ЮПИД назначается приказом директора РЖД прогимназия № 20. Руководитель отряда ЮПИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД. Отряд ЮПИД создается при наличии 10 членов и более из числа обучающихся учреждения в возрасте от 5 до 10 лет.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮПИД;
- план работы ЮПИД;

Готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮПИД.

#### **4. Атрибуты отряда ЮПИД**

- название отряда;
- эмблема;
- девиз;
- песня;
- форма.

Регламентируется решением администрацией прогимназии.

#### **5. Разделы работы**

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮПИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение самоката, велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮПИД;

- агитбригада;
- оформительская работа.

Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП, проведение агитационно-профилактической работы. Раздел «Вождение самоката, велосипеда» включает в себя умение управлять самокатом, велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в прогимназии, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в прогимназии.

## **6. Проведение мероприятий**

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮПИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД.

#### **IV. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
РЖД прогимназии № 20  
М.А. Ломова  
«\_\_\_\_\_» 2025 года

#### **План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во второй младшей группе от 3 до 4 лет на 2025 – 2026 учебный год**

##### **Сентябрь**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>НОД</b>                          | Познавательное занятие «Красный, жёлтый, зелёный»<br>Цель: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать взрослого, отвечать на вопросы. |
| <b>Беседа</b>                       | «Знай и соблюдай Правила дорожного движения»<br>Цель: Закреплять знания о правильном поведение детей на дороге и о безопасности дорожного движения.   |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | Сюжетно-ролевая игра «Улица» - по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом.  |
| <b>Дидактическая игра</b>           | «Регулировщик».<br>Цель: Познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.  |
| <b>Чтение</b>                       | Л. Новогрудский «Движется – не движется»  |
| <b>Работа с родителями</b>          | Родительское собрание:<br>1) задачи работы с родителями на текущий год<br>2) Анкета для родителей по ПДД<br>Рекомендации для родителей:<br>Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты   |

##### **Октябрь**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>НОД</b>                     | Познавательное занятие «Мы знакомимся с улицей»<br>Цель: Познакомить с улицей, её особенностям. Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре». |
| <b>Беседа</b>                  | «Беседа «Проезжая часть»»<br>Цель: закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для пешеходов  |
| <b>Дид. игры</b>               | «Зачем нужны дорожные знаки». Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми.   |
| <b>Двигательная активность</b> | Игра «Найди пешехода – нарушителя»<br>Цель: укрепить правила перехода через улицу   |
| <b>Чтение</b>                  | В. Суслов «Его сигнал для всех закон»   |
| <b>Работа с родителями</b>     | Рекомендации:<br>При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый.<br>Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу.<br>Памятка для родителей-водителей<br>«Правила перевозки детей в автомобиле»   |

## Ноябрь

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>НОД</b>                          | Составление рассказа по теме: «Осторожно, дорога». Пр. сод: продолжать знакомить с дорогой, её особенностями, закрепить правила поведения на дороге.        |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться   |
| <b>Беседа</b>                       | «Страна дорожных знаков»<br>Цель: расширение и закрепление знаний о дорожных знаках   |
| <b>Дид. игры</b>                    | «Подумай, отгадай»<br>Цель игры активизировать процессы мышления, внимания и речи детей, уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения. |
| <b>Двигательная активность</b>      | Подв. игра «Где мы были мы не скажем, на чём ехали подскажем»<br>Цель: закрепить знания правил дорожного движения.  |
| <b>Игровая ситуация</b>             | Решение проблемных ситуаций с использованием иллюстраций.<br>Цель: закрепить знания детей о ПДД.  |
| <b>Работа с родителями</b>          | Анкетирование родителей «Грамотный пешеход».  |

## Декабрь

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>НОД</b>                          | Отгадывание загадок о транспорте.<br>Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.                   |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | Наблюдение за светофором.<br>Цель: учить детей выделять три сигнала светофора, значение сигналов светофора. |
| <b>Досуг</b>                        | «Знакомство с правилами дорожного движения»   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, систематизировать знания детей о различных видах транспорта, воспитывать культуру поведения на улице. |
| <b>Двигательная активность</b> | П/И «Сигналы светофора»<br>Цель: закрепить знания правил дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу.   |
| <b>Чтение</b>                  | А. Дорохова «Зелёный, жёлтый, красный».  |
| <b>Работа с родителями</b>     | Консультация «Привитие навыков безопасности на дороге».  |

### Январь

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                          | Рисование и рассматривание дорожных знаков.<br>Пр. сод: закрепить знания о дорожных знаках, умение их изображать на листе бумаги.  |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | К светофору<br>Цель: закрепление знаний о значении сигналов светофора  |
| <b>Беседа</b>                       | «Общественный транспорт»<br>Цель: воспитание культуры поведения в общественном транспорте.   |
| <b>Дид. игры</b>                    | «Играй, да смекай»<br>Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие, учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением. |
| <b>Двигательная активность</b>      | Подв.и. «Беги к своим знакам»<br>Цель: развивать двигательную активность, мышление, память, внимание, расширять словарный запас.   |
| <b>Чтение</b>                       | Стихотворения о правилах дорожного движения.   |
| <b>Работа с родителями</b>          | Памятка родителям «Правила дорожного движения».  |

### Февраль

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                     | Аппликация «Светофор»<br>Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов |
| <b>Целевая прогулка</b>        | К пешеходному переходу на площадке детского сада.<br>Цель: закрепить знания детей о пешеходном переходе.   |
| <b>Беседа</b>                  | «Где должны играть дети»<br>Цель: объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.                    |
| <b>Дид. игра</b>               | «О чём говорит светофор»<br>Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.  |
| <b>Двигательная активность</b> | П / игра «Светофор» - упражняться в беге, умении действовать по сигналу светофора.   |
| <b>Чтение</b>                  | В. Суслов «Его сигнал для всех закон»  |
| <b>Работа с родителями</b>     | Рекомендации:<br>Памятка «Осторожно, гололед»<br>Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора.  |

## Март

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>НОД</b>                     | Познавательное занятие «Дорога глазами детей»<br>Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.   |
| <b>Целевая прогулка</b>        | К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара  |
| <b>Беседа</b>                  | Беседа «Цвета в дорожном движении»<br>Цель: напомнить детям значения цветов в дорожном движении; активизировать знания о работе светофора.  |
| <b>Дид. игра</b>               | «Собери знак»<br>Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.   |
| <b>С – р игра</b>              | Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры»<br>Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте.   |
| <b>Игровая ситуация</b>        | «Зайка переходит через дорогу»<br>Цель: закрепить действия по сигналам светофора.   |
| <b>Двигательная активность</b> | «Пешеходы и водители»<br>Цель: обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора, прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД, развивать внимание, мышление, ориентировку в пространстве. |
| <b>Работа с родителями</b>     | Рекомендации:<br>Памятка для родителей по ПДД<br>«Обучение детей наблюдательности на улице»<br>Закрепить с детьми правила:<br>Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть. Не стойте у края тротуара.                                      |

## Апрель

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                     | «Улица нашего города»<br>Цель: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками, обозначающими пешеходный переход; расширять знания о правилах поведения детей на улице. |
| <b>Целевая прогулка</b>        | Наблюдения за проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые).  |
| <b>Беседа</b>                  | Беседа по картинкам «Правила перехода улицы»<br>Цель: напомнить правила перехода улицы по пешеходному переходу.  |
| <b>Игровые ситуации</b>        | «Мы по улице шагаем»<br>Цель: закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов.  |
| <b>Настольно-печатная игра</b> | «Дорога к бабушке»<br>Цели: Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.                   |
| <b>Чтение</b>                  | В. Берестов «Про машину», А. Барто «Грузовик»  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Работа с родителями</b> | <p>Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте:<br/>     Вести себя спокойно<br/>     Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд<br/>     Разговаривать тихо<br/>     Будьте примером для своих детей!<br/>     Памятка для родителей по ПДД<br/>     «Обучение детей наблюдательности на улице»</p> |
|----------------------------|--|

## Май

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>НОД</b>                 | Развитие речи «Мой друг – светофор»<br>Цель: прививать навыки безопасного поведения на дорогах.   |
| <b>Презентация</b>         | «Берегись автомобиля»<br>Цели: научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.   |
| <b>Беседа</b>              | Беседа по картинкам «Где можно и где нельзя играть»<br>Цель: Познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неподходящем месте.  |
| <b>Дид.игра</b>            | «Угадай, какой знак?»<br>Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.   |
| <b>Игровые ситуации</b>    | «Мишка идёт по улице»<br>Цель: закрепить знания о движении по правой стороне тротуара   |
| <b>Чтение</b>              | С. Михалков «Дядя Степа – милиционер».  |
| <b>Работа с родителями</b> | Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения<br>Рекомендации:<br>Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде.<br>Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, дворе своего дома.<br>Памятка для родителей<br>«Причины детского дорожно-транспортного травматизма» |

## Июнь – август

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Развлечение</b>             | «Школа пешеходных наук». Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора; правила безопасного поведения на улицах.                             |
| <b>Беседа</b>                  | «Как переходить улицу» Цель: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода. |
| <b>Двигательная активность</b> | П/и «К своим знакам» Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве.            |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>C - р игра</b>          | «Транспорт нашего города»<br>Цель: закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми  |
| <b>Игровые ситуации</b>    | «Откуда может появиться машина»<br>Цель: развивать наблюдательность.<br>«Найди пешехода – нарушителя»<br>Цель: закрепить правила перехода через улицу   |
| <b>Чтение</b>              | Б. Заходер « Шофёр»<br>В. Суслов «Его сигнал для всех закон»<br>Заучивание стихотворения «Светофор»   |
| <b>Другие формы работы</b> | Рисование «Пешеходный переход»<br>Загадывание загадок о правилах дорожного движения.<br>Презентация «Светофор»  |
| <b>Работа с родителями</b> | Рекомендации:<br>«Что должен знать ребёнок средней группы о правилах дорожного движения<br>Консультация: «Родители – главный пример для детей соблюдения правил дорожного движения»<br>Памятка для родителей-водителей<br>«Готовясь перейти дорогу» |

Составили воспитатели:  
 Гаврилова Е.Н.  
 Копылова О.А.

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
РЖД прогимназии № 20  
М.А. Ломова  
«\_\_\_\_\_» 2025 года

**План работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
в средней группе от 4 до 5 лет  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Сентябрь**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                          | Тема: «В гости к светофору»<br>Задачи: Закреплять знания детей о работе светофора; знания правил перехода улицы. Учить выполнять аппликацию, приклеивая нитки на готовую форму, приемом «насыпь», развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука». Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.                        |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | «Наблюдение за светофором»<br>Цель: Закрепить знания детей о том, что светофор управляет сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах. Воспитывать умение правильно реагировать на сигналы светофора   |
| <b>Беседа</b>                       | «Где можно играть?»<br>Цель: Формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках |
| <b>Дид. игры</b>                    | «Разрезные картинки» закрепить знания детей о светофоре, зебра, автобус  |
| <b>Двигательная активность</b>      | П/игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу  |
| <b>Чтение</b>                       | «Автомобиль» Н. Носов  |
| <b>Работа с родителями</b>          | Родительское собрание:<br>1) задачи работы с родителями на текущий год<br>2) Анкета для родителей по ПДД<br>Консультация для родителей:<br><i>Причины детского дорожно-транспортного травматизма.</i><br>- Неумение наблюдать.<br>- Невнимательность.<br>- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей                                 |

## Октябрь

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                         | <p>Рисование: «Пешеходный переход»</p> <p>Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток</p> <p>Викторина: «Путешествие в Простоквашино»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с такими понятиями как: пассажир, пешеход, дорожный знак — «Пешеходный переход», закреплять представления детей о светофоре, его назначении, пешеходном переходе, об основных частях машины (кабина, кузов, колеса, руль), о элементарных правилах дорожного движения (ПДД), безопасном поведении на дороге;</p> |
| <b>Целевые прогулки наблюдения</b> | <p>«Наблюдение за автомобилем»</p> <p>Цель: уточнить с детьми основные части легкового автомобиля.</p> <p>Закрепить представление детей о нем.</p>   |
| <b>Беседа</b>                      | <p>«О правилах дорожного движения»</p> <p>Цель: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения</p>  |
| <b>Дидактические игры</b>          | <p>«Светофор»</p> <p>Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.</p>   |
| <b>Двигательная активность</b>     | <p>С/р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.</p>   |
| <b>Чтение</b>                      | <p>«Заборчик вдоль тротуар» А. Дорохов</p>   |
| <b>Работа с родителями</b>         | <p>Рекомендации по обучению детей ПДД.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- При выходе из дома.</li> <li>- При движении по тротуару.</li> <li>- Готовясь перейти дорогу</li> </ul>   |

## Ноябрь

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>НОД</b>              | <p>Рисование: «Улица»</p> <p>Цель: Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход)</p> <p>Познавательное «Мы знакомимся с улицей»</p> <p>Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице</p>  |
| <b>Целевая прогулка</b> | <p>Тема «Знакомство с улицей и дорогой»</p> <p>Цель. Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность.</p>  |
| <b>Беседа</b>           | <p>Тема: «Безопасность в нашей группе»</p> <p>Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к</p> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | предметам, находящимся в группе.   |
| <b>Дид. игры</b>               | «Четвертый лишний»<br>Цель: Закреплять у детей умение классифицировать предметы                                  |
| <b>Двигательная активность</b> | П / игра «Цветные автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу |
| <b>Игровая ситуация</b>        | «Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара                                   |
| <b>Работа с родителями</b>     | <i>Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах</i>  |

## Декабрь

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                     | Познавательное занятие «Мы знакомимся с улицей»<br>Цель: Познакомить с улицей, её особенностями;<br>Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре» |
| <b>Целевая прогулка</b>        | По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим  |
| <b>Дид. игра</b>               | «Умные машины»<br>Цель: Формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять знания о сенсорных эталонах цвета.  |
| <b>Двигательная активность</b> | П / игра «Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флагка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга  |
| <b>С-р игры</b>                | «Мы – шоферы» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно   |
| <b>Чтение</b>                  | Стихотворения В. Головко   |
| <b>Работа с родителями</b>     | Рекомендации:<br>Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны<br>Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения   |

## Январь

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>НОД</b>              | Познавательное занятие «Безопасность на дороге»<br>Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения |
| <b>Целевая прогулка</b> | К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)  |
| <b>Беседа</b>           | «Безопасное поведение»<br>Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения; организовать совместную проектную деятельность детей.   |
| <b>С – р игра</b>       | «Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе                               |
| <b>Игровая ситуация</b>        | «Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить |
| <b>Двигательная активность</b> | П / игра «Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе          |
| <b>Работа с родителями</b>     | Консультация для родителей<br>«Безопасность детей - забота взрослых»<br>Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой                        |

## Февраль

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                     | Аппликация « <b>Наш друг – светофор</b> »<br>Задачи: познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен; учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый); объяснить, что обозначает каждый свет светофора. |
| <b>Целевая прогулка</b>        | К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета  |
| <b>Беседа</b>                  | «Светофор»<br>Цель: дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.   |
| <b>Дид игра</b>                | «Наша улица»<br>Цель: Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки  |
| <b>Двигательная активность</b> | П / игра «Трамвай»<br>Цель: закрепить представления о транспорте, ПДД; формировать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; закрепить умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.                      |
| <b>Чтение</b>                  | «Светофор» А. Северный   |
| <b>Работа с родителями</b>     | Консультация для родителей «<br>«Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»».  |

## Март

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>НОД</b>              | Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора<br>Познавательное «Зачем нужны дорожные знаки»<br>Цель: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки |
| <b>Целевая прогулка</b> | К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара  |
| <b>Беседа</b>           | «Помощник на дороге»<br>Цель: продолжить знакомство с работой светофора; развивать знания о сигналах для машин и людей; продолжать учить различать сигналы светофора и подчиняться им   |
| <b>Дид игра</b>         | «Машины разные нужны, машины разные важны»<br>Цель: Познакомить детей с разными видами транспортных средств,  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус.  |
| <b>С – р игра</b>              | «Автомастерская» - знакомить детей с ПДД, с деятельностью людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; формировать умение придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование. |
| <b>Игровая ситуация</b>        | «Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора  |
| <b>Двигательная активность</b> | П / игра «Собери светофор» - упр. в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора  |
| <b>Работа с родителями</b>     | Рекомендации: Закрепить с детьми правила:<br>Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть<br>Не стойте у края тротуара<br>Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»                                 |

### Апрель

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>НОД</b>                 | Развитие речи «Не попади в беду на дороге»<br>Цель: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш/ /би/   |
| <b>Целевая прогулка</b>    | За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)   |
| <b>Беседа</b>              | «Грузовая и легковая машина, автобус»<br>Цель: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней   |
| <b>Игровые ситуации</b>    | «Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов   |
| <b>Игровое упражнение</b>  | «Расставь все по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков   |
| <b>Чтение</b>              | «Постовой» Я. Пешуров А. Барто «Грузовик»   |
| <b>Работа с родителями</b> | Консультация: «Безопасность в общественном транспорте»<br>Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте:<br>- Вести себя спокойно<br>- Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд<br>- Разговаривать тихо<br>- Будьте примером для своих детей! |

### Май

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>НОД</b>                 | Досуг «Мой друг – светофор»<br>Цель: прививать навыки безопасного поведения на дорогах   |
| <b>Целевая прогулка</b>    | К проезжей части улицы: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр                                       |
| <b>Беседа</b>              | «Пешеходный переход»<br>Цель: закрепить представление о месте перехода через улицу   |
| <b>С – р игра</b>          | «Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде  |
| <b>Игровые ситуации</b>    | «Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого. |
| <b>Чтение</b>              | «Это еду я бегом» В. Берестов  |
| <b>Работа с родителями</b> | Оформление стенда по ПДД   |

## Июнь – август

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Наблюдение</b>              | Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко)   |
| <b>Беседа</b>                  | «Пешеходы – нарушители»<br>Цель: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы  |
| <b>Дид игра</b>                | «Улица» - закрепить знания, полученные в течении года<br>«Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде   |
| <b>С - р игра</b>              | «Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин<br>«Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми |
| <b>Игровые ситуации</b>        | «Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность<br>«Далеко – близко» - определить расположение транспорта   |
| <b>Двигательная активность</b> | «Мы шоферы» Не нарушать правила дорожного движения во время игры   |
| <b>Чтение</b>                  | И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»<br>Б. Заходер «Шофёр»   |
| <b>Другие формы работы</b>     | Просмотр мультифильма из серии Смешарики «Светофор»<br>Рисование «Пешеходный переход»  |
| <b>Работа с родителями</b>     | Рекомендации: «Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения»<br>Консультация: «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»  |

Составил воспитатель: Жмайло Л.Б.

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
РЖД прогимназии № 20  
М.А. Ломова  
«\_\_\_\_\_» 2025 года

**План работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
в старшей группе компенсирующей направленности от 5 до 6 лет  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Сентябрь**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                          | <b>«Знай и выполняй правила дорожного движения»</b><br><b>Цель:</b> закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | Прогулка по улице: наблюдение за движением пешеходов<br><b>Цель:</b> закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны.   |
| <b>Беседа</b>                       | «Улица»<br>Пр. сод: Расширение знания детей об улице, как части территории города, предназначенной для движения автотранспорта и пешеходов. Понятия – проезжая часть и тротуар/повторение/.  |
| <b>Дид. игры</b>                    | «Волшебный перекресток», «Невероятное путешествие», «Водители и пешеходы»<br><b>Цель:</b> закрепить знания о правилах движения пешеходов и транспорта по улице   |
| <b>Двигательная активность</b>      | П/и «Светофор», «Самый быстрый»<br><b>Цель:</b> продолжать учить двигаться по словесному сигналу   |
| <b>Чтение</b>                       | Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история"<br>Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал   |
| <b>Работа с родителями</b>          | Родительское собрание с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению ДДТТ.<br>Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города». Памятка-листовка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»  |

## Октябрь

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                         | <b>«Зачем нужны дорожные знаки»</b><br>Цель: закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети;<br>- научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;<br>- формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки;<br>- вырабатывать навык осознанного поведения на дорогах |
| <b>Целевые прогулки наблюдения</b> | Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»<br>Цель: закрепить понятие «пешеходный переход»   |
| <b>Беседа</b>                      | «Транспорт на улицах города», беседа о правилах поведения в общественном транспорте.<br>Пр. сод: Расширить знания детей о различных видах транспорта: грузовой, пассажирский и специальный.  |
| <b>Дидактические игры</b>          | «Ловкий пешеход», «Слушайся регулировщика», «Найди и назови»<br>Пр. сод: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.  |
| <b>Двигательная активность</b>     | П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта»<br>П/и «К своим знакам»<br>Цель: развивать ловкость, быстроту движения, умение ориентироваться в пространстве<br>Сюжетно-ролевая игра "Автопарк"<br>Цель: закреплять знание о видах транспорта.  |
| <b>Чтение</b>                      | Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова<br>Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский  |
| <b>Работа с родителями</b>         | Листовка-обращение о выполнении ПДД зимой.<br>Изготовление макета микрорайона «Северный» с улицами и дорожной информацией  |

## Ноябрь

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>НОД</b>              | <b>«Наш город»</b><br>Цель: закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы;<br>- расширять знания о правилах поведения детей на улице;<br>- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;<br>- воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь. |
| <b>Целевая прогулка</b> | По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться   |
| <b>Беседа</b>           | Знакомство со знаками дорожного движения.<br>Пр.сод: Объяснить детям, что водителям и пешеходам помогают правильно и безопасно двигаться, знаки на дорогах, разметка и сигналы светофора.<br>2. Объяснить, что такое предупреждающие знаки: железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума, пешеходный переход, осторожно дети, дорожные работы, двустороннее движение, прочие опасности.              |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Дид. игры</b>               | "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак"<br>Цель: закреплять знания о запрещающих и разрешающих дорожных знаках |
| <b>Двигательная активность</b> | П/и «Умелый пешеход»<br>Цель: закрепить знания правил дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу                        |
| <b>Чтение</b>                  | Стихотворение "Для чего нам светофор" О. Тарутина<br>Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице»                            |
| <b>Игровая ситуация</b>        | Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"  |
| <b>Работа с родителями</b>     | Оформление папки-передвижки о ПДД   |

### Декабрь

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>НОД</b>                     | <b>«Виды транспорта»</b><br><b>Цель:</b> закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном);<br>- обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик);<br>- закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль);<br>- познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта;<br>- способствовать формированию культуры поведения в общественном месте. |
| <b>Целевая прогулка</b>        | По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим   |
| <b>Дид. Игры</b>               | "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак"<br>Цель: развивать внимательность, сообразительность, ловкость.  |
| <b>Двигательная активность</b> | П/и «Жесты регулировщика»<br>Цель: развивать умение действовать по сигналу, определять по жестам нужное действие.   |
| <b>С -р игры</b>               | С/р игра «Автобус»<br>Цель: закреплять знания о работе водителя, кондуктора, действиях пассажиров: пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе  |
| <b>Чтение</b>                  | Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков<br>Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков   |
| <b>Работа с родителями</b>     | Папка – передвижка «Правила поведения в на улице и в транспорте».   |

### Январь

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>НОД</b>              | Познавательное «Безопасность на дороге»<br>Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения |
| <b>Целевая прогулка</b> | Изучение дорожных знаков в реальных условиях<br>Цель: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)   |
| <b>Беседа</b>                  | <b>«Работа сотрудника ГИБДД»</b><br>Пр. сод: дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС; объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика. |
| <b>С – р игра</b>              | «Полицейский на посту»<br>Цель: продолжать знакомить с работой полицейского (инспектора ГАИ)   |
| <b>Дид. игры</b>               | "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход"<br>Цель: закреплять знания детей об обязанностях пешеходов и водителей  |
| <b>Двигательная активность</b> | П/и «Пешеходный переход»<br>Цель: продолжать учить принимать на себя роль, действовать согласно установленных правил.  |
| <b>Чтение</b>                  | Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков<br>Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева  |
| <b>Работа с родителями</b>     | Консультация «Безопасность детей на дороге»  |

### Февраль

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>НОД</b>                     | <b>"Виды перекрестков"</b><br>Цель: формировать представления о перекрестке;<br>- закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу;<br>- закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»;<br>- отрабатывать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора;<br>- учить правильно переходить перекресток |
| <b>Целевая прогулка</b>        | К перекрестку: формировать модель безопасного поведения на перекрестке.   |
| <b>Беседа</b>                  | Беседа о знаках сервиса, рисование "Знаки сервиса"<br>Пр. сод: закрепить знания о знаках сервиса, уточнить названия цветов и их значение  |
| <b>Конструирование</b>         | «Улица города»<br>Пр. сод: закреплять умение проектировать знакомый микрорайон, правила поведения на улице.   |
| <b>Двигательная активность</b> | П / игра « Светофор»<br>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу светофора   |
| <b>Чтение</b>                  | Чтение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич<br>Чтение рассказа "Санки" О. Бедарева   |
| <b>Работа с родителями</b>     | Папка-передвижка «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».<br>Презентация дидактических игр по ПДД   |

### Март

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>НОД</b>              | Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов<br>Пр. сод: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки  |
| <b>Целевая прогулка</b> | К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорта, нельзя стоять у края тротуара   |
| <b>Беседа</b>           | <b>«Игры во дворе»</b><br>Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; научить детей необходимым мерам предосторожности. |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Дид игра</b>                | «Поставь правильно дорожные знаки», «Бегущий светофор»<br>Цель: закреплять знания дорожных знаков   |
| <b>С – р игра</b>              | « Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора   |
| <b>Игровая ситуация</b>        | Игры с макетом улицы города   |
| <b>Двигательная активность</b> | П /игра « Собери светофор»<br>Цель: упражнять в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора |
| <b>Чтение</b>                  | Чтение рассказа "На машине" И. Павлова<br>Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина                                    |
| <b>Работа с родителями</b>     | Рекомендации: составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до Прогимназии»  |

### **Апрель**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>НОД</b>                 | Игра – занятие «Отгадай какой знак»<br>Цель: Закреплять знания правил дорожного движения.<br>3. Воспитывать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.  |
| <b>Целевая прогулка</b>    | За проездной частью улицы: отметить, какие машины движутся по проездной части (грузовые и легковые)   |
| <b>Беседа</b>              | <b>«Мой друг – велосипед»</b><br>Пр. сод: познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде;<br>- научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде;<br>- пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах;<br>- формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты. |
| <b>Игровые ситуации</b>    | «Мы по улице шагаем»<br>Цель: закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов  |
| <b>Игровое упражнение</b>  | Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков   |
| <b>Чтение</b>              | Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков<br>Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков<br>Загадывание загадок об информационно – указательных знаках   |
| <b>Работа с родителями</b> | Консультация «Безопасность в общественном транспорте»   |

### **Май**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>НОД</b>              | Игра – занятие « Улицы города»<br>Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта. |
| <b>Целевая прогулка</b> | К проездной части улицы: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр   |
| <b>Беседа</b>           | <b>«Пешеходный переход»</b><br>Пр. сод: закрепить представление о месте перехода через улицу  |
| <b>С – р игра</b>       | « Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде  |
| <b>Дид.игры</b>         | "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", "Что бы это значило"<br>Цель: развивать логическое мышление, знание правил дорожного движения                   |
| <b>Чтение</b>           | Загадывание загадок про знаки сервиса<br>Чтение стихотворения "Если бы ..." О. Бедарев  |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | Чтение стихотворения "Самокат" Н. Кончаловский  |
| Работа с родителями | Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения |

### Июнь – август

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Наблюдение</b>              | Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко)   |
| <b>Беседа</b>                  | «Пешеходы – нарушители»<br>Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы   |
| <b>Дид игра</b>                | «Улица»<br>Цель: закрепить знания, полученные в течение года   |
| <b>С - р игра</b>              | «Транспорт»<br>Цель: моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин<br>«Транспорт нашего города»<br>Цель: закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми   |
| <b>Игровые ситуации</b>        | Решение проблемных ситуаций, возникающих при катании на велосипеде   |
| <b>Двигательная активность</b> | Катание на самокате по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево  |
| <b>Чтение</b>                  | Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя»  |
| <b>Другие формы работы</b>     | Игра – занятие КВН на тему «Красный, Желтый, Зеленый»<br>Цель: уточнить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения, о различных видах знаков на дорогах и о разновидностях транспорта.<br>Игра – занятие «Поле чудес» на тему ПДД<br>Цель: Выявить знания у детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспорта.<br>Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности» |
| <b>Работа с родителями</b>     | Консультация: «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»   |

Составили воспитатели: Терещенко Е.В.

Духанина О.А.

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
РЖД прогимназии № 20  
М.А. Ломова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года

**План работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
в старшей группе комбинированного вида от 5 до 6 лет  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Сентябрь**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                          | Конструирование Тема «Улица»<br>Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны  |
| <b>Беседа</b>                       | «Как переходить улицу»<br>Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.  |
| <b>Дид. игры</b>                    | «Угадай, какой знак?»<br>Цель: Учить различать дор. знаки, закреплять знания дорожного движения  |
| <b>Двигательная активность</b>      | Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу  |
| <b>Чтение</b>                       | «Все тайны светофора», «Как появились правила дорожного движения».   |
| <b>Работа с родителями</b>          | Родительское собрание:<br>- задачи работы с родителями на текущий год<br>Рекомендации для родителей:<br>Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты   |

**Октябрь**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>НОД</b>                          | «Почему нельзя переходить улицу на красный, желтый сигнал светофора»<br>Цель: Закрепить знания детей о необходимости светофора.<br>Развлечение «В гости к крокодилу Гене».<br>Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители)   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Беседа</b>                  | «Дети на тротуаре»<br>Пр. сод: закрепить представление, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого   |
| <b>Дид. игры</b>               | « Угадай транспорт», «Закончи предложение». Пр. сод: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. |
| <b>Сам. деят-ть детей</b>      | Работа с раскрасками, заштриховками (транспорт)   |
| <b>Двигательная активность</b> | С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.       |
| <b>Чтение</b>                  | С. Маршак. «Мяч». Загадывание загадок про транспорт.  |
| <b>Работа с родителями</b>     | Рекомендации:<br>- При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый.<br>- Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу   |

## Ноябрь

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                         | Рисование: «Улица»<br>Цель: Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход)<br>Познавательное «Мы знакомимся с улицами нашего города»<br>Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице |
| <b>Целевая прогулка, экскурсии</b> | Экскурсия в центр безопасности.<br>Цель: закрепить знания детей о правилах движения на улицах города (сигналы светофора, пешеходный переход)   |
| <b>Беседа</b>                      | «Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.  |
| <b>Чтение</b>                      | Л. Самашова «Язык улицы», «Запрещающие знаки», «Предупреждающие знаки», «Предписывающие знаки», «Информационные, указательные знаки».  |
| <b>Дид. игры</b>                   | «По дороге» - закреплять знания о разных видах транспорта.   |
| <b>Двигательная активность</b>     | П /игра Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу   |
| <b>Игровая ситуация</b>            | «Что делать, если нет тротуара?» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара, если его нет- то двигаться по обочине навстречу движущемуся транспорту.   |
| <b>Работа с родителями</b>         | Рекомендации:<br>- При переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу.<br>- Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть   |

## Декабрь

|            |  |
|------------|--|
| <b>НОД</b> | Познавательное занятие «Мы знакомимся с улицами нашего города»<br>Пр. сод: Познакомить с улицей, её особенностями; |
|------------|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре» |
| <b>Целевая прогулка</b>        | По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим  |
| <b>Дид. игра</b>               | « Законы улиц и дорог» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице и умение ориентироваться в пространстве. Собери пазлы на тему «Транспорт»- развитие памяти, внимания, мелкой моторики рук.        |
| <b>Двигательная активность</b> | П/игра « Такси» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флагжа, двигаться, не наталкиваясь друг на друга, двигать вдвоем, соразмерять движения друг с другом, быть внимательным к партнеру. |
| <b>С.р игры</b>                | « Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя ( возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно   |
| <b>Чтение</b>                  | Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»<br>О. Бедарев «Азбука безопасности»<br>Выучит стихотворение «Светофор» Федяевская В.М.   |
| <b>Работа с родителями</b>     | Рекомендации:<br>- Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны<br>- Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения<br>Беседа: «Родители - пример для подражания»       |

### **Январь**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>НОД</b>              | Познавательное занятие « Безопасность на дороге»<br>Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения |
| <b>Целевая прогулка</b> | К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)   |
| <b>Беседа</b>           | « Как вести себя на улице», «Группы дорожных знаков»<br>Пр сод: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой  |
| <b>С – р игра</b>       | «Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе  |
| <b>Чтение</b>           | А.Гангов «Кто храбрей?»  |
| <b>Игровая ситуация</b> | «Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить.<br>Настольно-печатная игра «Дорога к бабушке»- развивать внимание, память, наблюдательность, способствовать повышению уровня дорожной грамотности.                         |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Двигательная активность</b> | П/игра « Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе   |
| <b>Работа с родителями</b>     | <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо</li> <li>- Будьте примером для ваших детей! Мы- грамотные пешеходы.</li> </ul> |

### **Февраль**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                     | Аппликация « Городские улицы. Светофор. Дорожные знаки»<br>Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов   |
| <b>Целевая прогулка</b>        | К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета  |
| <b>Беседа</b>                  | «В стране дорожных знаков»<br>Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, закрепить знания о дорожных знаках, учить применять их в игре и в жизни.   |
| <b>Дид. игра</b>               | «О чем говорит светофор», «Четвертый лишний»<br>Пр. сод: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.   |
| <b>Двигательная активность</b> | П/игра « Светофор» - упр. в беге, умении действовать по сигналу светофора  |
| <b>Чтение</b>                  | С. Михалков «Светофор» - выучить наизусть.<br>И. Лещекевич «Гололед»<br>Викторина художественная «Отгадай и покажи» (загадывание загадок про транспорт, дорожные знаки)  |
| <b>Работа с родителями</b>     | <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знание сигналов светофора</li> <li>- Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора</li> </ul> <p>Предложить нарисовать знаки, которые встречаются на пути в Прогимназию вместе с детьми.</p> |

### **Март**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>НОД</b>              | Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора<br>Познавательное « Берегись автомобиля»<br>Пр. сод: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки, продолжать воспитывать внимательность и умение ориентироваться при переходе улицы. |
| <b>Целевая прогулка</b> | К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара   |
| <b>Беседа</b>           | По иллюстрациям к произведению В. Трофимова « Азбука маленького пешехода»  |
| <b>Дид. игра</b>        | «Разрезные знаки», «Подбери знак»- учить детей сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность, мышление, глазомер.  |
| <b>С – р игра</b>       | «Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора   |
| <b>Чтение</b>           | В. Кожевников «Светофор», «Песенка о правилах»   |
| <b>Игровая ситуация</b> | «Мы переходим через дорогу» - закрепить действия по сигналам   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | светофора<br>«Мы едем в театр»- закрепить правила поведения в общественном транспорте.   |
| <b>Двигательная активность</b> | П/игра « Собери светофор» - упр. в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора<br>«Мы-машины»  |
| <b>Работа с родителями</b>     | Рекомендации: Закрепить с детьми правила:<br>- Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть<br>- Не стойте у края тротуара<br>Предложить родителям сделать макет города (микрорайона) вместе с детьми и воспитателями. |

### Апрель

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>НОД</b>                  | Развитие речи « Не попади в беду на дороге»<br>Пр. сод: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш / /би /   |
| <b>Целевая прогулка</b>     | За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)- их различия.   |
| <b>Беседа</b>               | «Грузовая и легковая машина, автобус»<br>Пр. сод: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней  |
| <b>Игровые ситуации</b>     | «Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов   |
| <b>Досуги и развлечения</b> | «Незнайка на улице»   |
| <b>Игровое упражнение</b>   | « Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков  |
| <b>Чтение</b>               | В. Берестов «Про машину»<br>А. Барто «Грузовик»<br>В. Семернин «Запрещается - разрешается.»   |
| <b>Работа с родителями</b>  | Консультация: « Безопасность в общественном транспорте»<br>«Если вы купили ребенку велосипед»<br>Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте:<br>- Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд<br>- Разговаривать тихо |
| <b>Выставки работ</b>       | Выставка детских рисунков «Улицы нашего города»   |

### Май

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>НОД</b>                  | Досуг « Мой друг – светофор»<br>Пр. сод: прививать навыки безопасного поведения на дорогах   |
| <b>Целевая прогулка</b>     | К проезжей части улицы: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр                                       |
| <b>Беседа</b>               | «Пешеходный переход»<br>Пр. сод: закрепить представление о месте перехода через улицу  |
| <b>С – р игра</b>           | « Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде   |
| <b>Игровые ситуации</b>     | «Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого. |
| <b>Досуги и развлечения</b> | «На лесном перекрестке»- закреплять правила дорожного движения в игровой, сказочной форме.   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | Прогулка в парк.  |
| <b>Чтение</b>              | О. Тарутин «Пешеход»<br>А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»<br>О. Бедарев «Если бы...»   |
| <b>Работа с родителями</b> | Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения<br>Рекомендации:<br>- Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде<br>- Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома |

### Июнь – август

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Наблюдение</b>              | Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко)  |
| <b>Беседа</b>                  | «Пешеходы – нарушители»<br>«Я – пешеход» - по стихотворению С. Михалкова «Шагая осторожно»<br>Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы   |
| <b>Дид игра</b>                | «Улица» - закрепить знания, полученные в течение года<br>«Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде<br>Игра-тренинг «Я потерялся»- учить детей правильно действовать в определенной обстановке.  |
| <b>С - р игра</b>              | «Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин<br>«Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми  |
| <b>Игровые ситуации</b>        | «Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность<br>«Далеко – близко» - определить расположение транспорта  |
| <b>Двигательная активность</b> | Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево<br>П.И. «Цветные автомобили». «Стоп», «Найди свой цвет»   |
| <b>Чтение</b>                  | И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»<br>Б. Заходер «Шофёр», Л. Самашова «Знаки сервиса», А. Северный «Светофор», Я. Пишумова «Азбука города»<br>Н. Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», Л. Гальперштейн «Зaborчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», «Трамвай и его семья».<br>Заучивание наизусть: С. Михалков «Велосипедист», |
| <b>Другие формы работы</b>     | Мультифильмы «Разноцветные друзья», «Смешарики- дорожная азбука»<br>Рисование «Пешеходный переход», «Впечатления после экскурсии»<br>Экскурсия на ДЖД в г. Ростов на Дону.<br>Оформление выставки «Азбука безопасности»   |
| <b>Работа с родителями</b>     | Рекомендации: «Что должен знать ребёнок старшей группы о  |

|  |  |
|--|--|
|  | правилах дорожного движения»<br>Консультация: «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения», «Дорога в детсад». Рекомендации «За руку с ребенком» |
|--|--|

Составили воспитатели: Свидунова А.В.

Кондратьева С.В.

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
РЖД прогимназии № 20  
М.А. Ломова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года

**План работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности  
от 6 до 7 лет на 2025 – 2026 учебный год**

**Сентябрь**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                          | Аппликация: «Моя улица»<br>Цель: учить передавать в работе широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек  |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | Прогулка по территории прогимназии: Цель: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны   |
| <b>Беседа</b>                       | «Как у наших у ворот очень важный знак живёт...»<br>Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного движения.  |
| <b>Дид. игры</b>                    | «Моя Улица»<br>Цель: расширение знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепление представления детей о назначении светофора; формирование умения различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов |
| <b>Двигательная активность</b>      | Подвижная игра «Красный – зеленый»<br>Цель: закреплять представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость.  |
| <b>Чтение</b>                       | А. Богданович «Пешеходу-малышу»  |
| <b>Работа с родителями</b>          | Родительское собрание:<br>- задачи работы с родителями на текущий год<br>- анкета для родителей по ПДД<br>Рекомендации для родителей:<br>Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты  |

**Октябрь**

|            |   |
|------------|---|
| <b>НОД</b> | Рисование: «Пешеходный переход»<br>Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные |
|------------|---|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | линии, изображая «зебру», перекрёсток   |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | Целевая прогулка к знаку «Пешеходный переход»<br>Цель: закрепить понятие «пешеходный переход»   |
| <b>Беседа</b>                       | «Красный, жёлтый, зелёный»<br>Пр. сод: закрепить представление о светофоре, о правилах перехода улицы   |
| <b>Дид. игры</b>                    | Светофор<br>Цель игры:<br>- закрепление представления детей о назначении светофора, о его сигналах.   |
| <b>Двигательная активность</b>      | С-р игра: «Едем на автобусе»<br>Цель: закрепить правила поведения в транспорте, правила перехода улицы.   |
| <b>Чтение</b>                       | С. Маршак. «Мяч»  |
| <b>Работа с родителями</b>          | Рекомендации:<br>- При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый.<br>- Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу |

### Ноябрь

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                          | Познавательное «Наша улица»<br>Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице  |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться  |
| <b>Беседа</b>                       | «Страна дорожных знаков»<br>Цель: расширение и закрепление знаний о дорожных знаках  |
| <b>Дид. игры</b>                    | Поставь дорожный знак<br>Цель игры:<br>- формировать умение различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, предписывающие, знаки сервиса);<br>- воспитание внимания, навыков ориентировки в пространстве. |
| <b>Двигательная активность</b>      | Подв. игра «Автомобили»<br>Цель: закрепить знания правил дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу  |
| <b>Игровая ситуация</b>             | «Мы идём в детский сад»<br>Цель: закрепить знания о движении по правой стороне тротуара  |
| <b>Работа с родителями</b>          | Рекомендации:<br>- при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу.<br>- напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть                           |

### Декабрь

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                          | Познавательное занятие «Дорожные знаки»<br>Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках; воспитание культуры поведения на улице                  |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим  |
| <b>Развлечение</b>                  | «Путешествие в страну Светофорию»<br>Цель: закрепление знаний правил дорожного движения; формирование чувства ответственности за свою безопасность и |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | безопасность окружающих  |
| <b>Двигательная активность</b> | П/И «Цветные автомобили»<br>Цель: закрепить знания правил дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу   |
| <b>Чтение</b>                  | Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»  |
| <b>Работа с родителями</b>     | Рекомендации:<br>- Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны<br>- Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения |

### **Январь**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>НОД</b>                          | Познавательное занятие «Безопасность на дороге»<br>Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | К светофору:<br>Цель: закрепление знаний о значении сигналов светофора  |
| <b>Беседа</b>                       | «Твои помощники на дороге»<br>Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках; воспитание культуры поведения на улице  |
| <b>Дид. игры</b>                    | «Автошкола»<br>Цель: закрепление знаний правил дорожного движения; формирование чувства ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих  |
| <b>Двигательная активность</b>      | Подв.и. «Найди безопасный путь»<br>Цель: закрепление правила дорожного движения и поведения на дороге; развивать мышление, память, внимание, расширять словарный запас.   |
| <b>Чтение</b>                       | «Велосипедист» С. Михалков  |
| <b>Работа с родителями</b>          | Рекомендации:<br>- Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо<br>- Будьте примером для ваших детей!  |

### **Февраль**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                          | Аппликация «Светофор»<br>Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)   |
| <b>Беседа</b>                       | «Примерные пешеходы и пассажиры»<br>Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках; воспитание культуры поведения на улице, в транспорте   |
| <b>Дид. игры</b>                    | Д.иг. Лото «Дорожные знаки»<br>Цель: закрепление знаний правил дорожного движения  |
| <b>Двигательная активность</b>      | с.р.иг. «Шофёры»<br>Цель: закрепить знания правил дорожного движения, упр. в   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | умении действовать по сигналу  |
| <b>Чтение</b>              | «Шлагбаум» Л. Гальперштейн   |
| <b>Работа с родителями</b> | <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу.</li> <li>- напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть</li> </ul> |

### Март

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>НОД</b>                          | Познавательное занятие «Дорожные знаки»<br>Пр. сод: закрепление правил поведения на улице (быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре») |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим   |
| <b>Беседа</b>                       | «Я – пешеход»<br>Цель: закрепление правила дорожного движения и поведения на дороге   |
| <b>Дид. игры</b>                    | «Угадай, какой знак»<br>Цель игры: формирование у детей умения различать дорожные знаки; закрепление знания детей о правилах дорожного движения; воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.                         |
| <b>Двигательная активность</b>      | С.р.иг. «Дорога в детский сад»<br>Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта  |
| <b>Чтение</b>                       | «Азбука города» Я. Пищумов  |
| <b>Работа с родителями</b>          | <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны</li> <li>- Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения</li> </ul>   |

### Апрель

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                          | Рисование «Мы играем на детской площадке»<br>Цель:   |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)  |
| <b>Беседа</b>                       | «Для чего нужны дорожные знаки»<br>Цель: формирование у детей умения различать дорожные знаки для водителей, пешеходов   |
| <b>Викторина</b>                    | «Дорожная азбука»<br>Цель: уточнение и закрепление правил поведения на улице, в общественном транспорте  |
| <b>Двигательная активность</b>      | Подв. игра «Подбери знак»<br>Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах. |
| <b>Чтение</b>                       | «Знаки» Л. Самашова,   |
| <b>Работа с родителями</b>          | Консультация: « Безопасность в общественном транспорте»  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести себя спокойно</li> <li>- Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд</li> <li>- Разговаривать тихо</li> <li>- Будьте примером для своих детей!</li> </ul> |
|--|---|

### Май

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>НОД</b>                          | Досуг «Зелёный огонёк»<br>Цель: закрепление знания детей о дорожных знаках и ПДД  |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | К проезжей части улицы: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр  |
| <b>Беседа</b>                       | «Знаешь ли ты свой адрес?»<br>Цель формирование умения называть свою улицу, номер дома, умения ориентироваться в городе.  |
| <b>Дид. игры</b>                    | Д.иг. «Безопасный путь»<br>Цель: формирование у детей умения различать дорожные знаки для водителей, пешеходов  |
| <b>Двигательная активность</b>      | С.р.иг. «Дорога в детский сад»<br>Цель: закреплять у детей умение различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память  |
| <b>Чтение</b>                       | «Трамвай и его семья» Л. Гальперштейн   |
| <b>Работа с родителями</b>          | Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения<br>Рекомендации:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде</li> <li>- Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома</li> </ul> |

### Июнь

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Викторина</b>                    | «Знай правила дорожного движения»<br>Цель: повторить и закрепить пройденный материал по данной теме. Подведение итогов на основе полученных результатов  |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | По территории прогимназии : закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны,   |
| <b>Беседа</b>                       | «Правила передвижения пешеходов и велосипедистов»<br>Цель: закрепление знания детей о правилах дорожного движения.   |
| <b>Дид. игры</b>                    | Дорожный лабиринт «Знай правила движения, как таблицу умножения»<br>Цель: закрепление у детей знаний и умений различать дорожные знаки для водителей, пешеходов  |
| <b>Двигательная активность</b>      | Игра-путешествие «ПДД-квест»<br>Цель: закреплять у детей умение различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память   |
| <b>Чтение</b>                       | Я. Райнис, «Светофор»  |
| <b>Работа с родителями</b>          | Стенд «Дети на дороге или как учить детей осторожности»<br>Рекомендации:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Учите ребёнка соблюдать правила поведения на дороге.</li> <li>- Будьте сами им примером!</li> </ul> |

### Июль

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Досуг</b>             | «В стране Дорожных знаков»<br>Цель: закрепление знания детей о дорожных знаках и ПДД |
| <b>Целевые прогулки,</b> | Экскурсия в городской парк.  |

| <b>наблюдения</b>              |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Беседа</b>                  | «Чтобы не было беды»<br>Цель: закрепление знания детей о правилах дорожного движения.   |
| <b>Дид. игры</b>               | «Хорошо - плохо»<br>Цель: воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни                             |
| <b>Двигательная активность</b> | С.р.иг. «Шофёры»»<br>Цель: закреплять у детей умение различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память |
| <b>Чтение</b>                  | «Будьте осторожны» В. Подкопаев   |
| <b>Работа с родителями</b>     | Агитационный информационный стенд «Безопасная дорога детства»<br>Рекомендации:<br>- Будьте примером для своих детей!                          |

### **Август**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>НОД</b>                          | Досуг « Зелёный огонёк»<br>Цель: закрепление знания детей о дорожных знаках и ПДД   |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | К проезжей части улицы: наблюдение за движением транспорта и работой водителя   |
| <b>Беседа</b>                       | «Виды автомобильного транспорта»<br>Цель: расширение знаний о видах транспорта, используемого в нашей стране, дать представление о появлении первых машин                               |
| <b>Развлечение</b>                  | Д.иг. «На лесном перекрёстке»<br>Цель: закрепление у детей умения различать дорожные знаки  |
| <b>Двигательная активность</b>      | С.р.иг. « Мы едем-едем-едем...»<br>Цель: закреплять у детей умение различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать культуру поведения в общественном транспорте |
| <b>Чтение</b>                       | А. Маркуша «А сперва была лошадь»   |
| <b>Работа с родителями</b>          | Стенд «Твои помощники на дороге»<br>Цель: выработать правильный стереотип безопасного поведения на дороге, в транспорте.  |

Составили воспитатели: Галстян Т.Г.

Ершова Л.В.

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
РЖД прогимназии № 20  
М.А. Ломова  
«\_\_\_\_\_» 2025 года

**План работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Сентябрь**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>НОД</b>                          | <b>«Знай и выполняй правила дорожного движения»</b><br><b>Цель:</b> закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходы улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. |
| <b>Целевые прогулки, наблюдения</b> | Прогулка по улице: наблюдение за движением пешеходов<br><b>Цель:</b> закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны.  |
| <b>Беседа</b>                       | «Улица»<br>Пр. сод: Расширение знания детей об улице, как части территории города, предназначенной для движения автотранспорта и пешеходов. Понятия – проезжая часть и тротуар/повторение/.   |
| <b>Дид. игры</b>                    | «Волшебный перекресток», «Невероятное путешествие», «Водители и пешеходы»<br><b>Цель:</b> закрепить знания о правилах движения пешеходов и транспорта по улице  |
| <b>Двигательная активность</b>      | П/и «Светофор», «Самый быстрый»<br><b>Цель:</b> продолжать учить двигаться по словесному сигналу  |
| <b>Чтение</b>                       | Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история"<br>Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал  |
| <b>Работа с родителями</b>          | Родительское собрание с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению ДДТТ.<br>Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города». Памятка-листовка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»   |

**Октябрь**

|            |                                     |
|------------|-------------------------------------|
| <b>НОД</b> | <b>«Зачем нужны дорожные знаки»</b> |
|------------|-------------------------------------|

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | Цель: закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети;<br>- научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;<br>- формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки;<br>- вырабатывать навык осознанного поведения на дорог |
| <b>Целевые прогулки наблюдения</b> | Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»<br>Цель: закрепить понятие «пешеходный переход»  |
| <b>Беседа</b>                      | «Транспорт на улицах города», беседа о правилах поведения в общественном транспорте.<br>Пр. сод: Расширить знания детей о различных видах транспорта: грузовой, пассажирский и специальный.   |
| <b>Дидактические игры</b>          | «Ловкий пешеход», «Слушайся регулировщика», «Найди и назови»<br>Пр. сод: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.   |
| <b>Двигательная активность</b>     | П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта»<br>П/и «К своим знакам»<br>Цель: развивать ловкость, быстроту движения, умение ориентироваться в пространстве<br>Сюжетно-ролевая игра "Автопарк"<br>Цель: закреплять знание о видах транспорта.   |
| <b>Чтение</b>                      | Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова<br>Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский   |
| <b>Работа с родителями</b>         | Листовка-обращение о выполнении ПДД зимой.<br>Изготовление макета микрорайона «Северный» с улицами и дорожной информацией   |

### Ноябрь

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>НОД</b>                | <b>«Наш город»</b><br>Цель: закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы;<br>- расширять знания о правилах поведения детей на улице;<br>- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;<br>- воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь. |
| <b>Целевая прогулка</b>   | По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться   |
| <b>Беседа</b>             | Знакомство со знаками дорожного движения.<br>Пр.сод: Объяснить детям, что водителям и пешеходам помогают правильно и безопасно двигаться, знаки на дорогах, разметка и сигналы светофора.<br>2. Объяснить, что такое предупреждающие знаки: железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума, пешеходный переход, осторожно дети, дорожные работы, двустороннее движение, прочие опасности.              |
| <b>Дидактические игры</b> | "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак"<br>Цель: закреплять знания о запрещающих и разрешающих дорожных знаках   |
| <b>Двигательная</b>       | П/и «Умелый пешеход»  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>активность</b>          | Цель: закрепить знания правил дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу                     |
| <b>Чтение</b>              | Стихотворение "Для чего нам светофор" О. Тарутина<br>Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице» |
| <b>Игровая ситуация</b>    | Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"   |
| <b>Работа с родителями</b> | Оформление папки-передвижки о ПДД  |

### Декабрь

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>НОД</b>                     | <b>«Виды транспорта»</b><br><b>Цель:</b> закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном);<br>- обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик);<br>- закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль);<br>- познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта;<br>- способствовать формированию культуры поведения в общественном месте. |
| <b>Целевая прогулка</b>        | По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим   |
| <b>Дид. игры</b>               | "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак"<br>Цель: развивать внимательность, сообразительность, ловкость.  |
| <b>Двигательная активность</b> | П/и «Жесты регулировщика»<br>Цель: развивать умение действовать по сигналу, определять по жестам нужное действие.   |
| <b>С –р игры</b>               | С/р игра «Автобус»<br>Цель: закреплять знания о работе водителя, кондуктора, действиях пассажиров: пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе  |
| <b>Чтение</b>                  | Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков<br>Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков   |
| <b>Работа с родителями</b>     | Папка – передвижка «Правила поведения в на улице и в транспорте».   |

### Январь

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>НОД</b>              | Познавательное «Безопасность на дороге»<br>Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения |
| <b>Целевая прогулка</b> | Изучение дорожных знаков в реальных условиях<br>Цель: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)  |
| <b>Беседа</b>           | <b>«Работа сотрудника ГИБДД»</b><br>Пр. сод: дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС; объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>С – р игра</b>              | «Полицейский на посту»<br>Цель: продолжать знакомить с работой полицейского (инспектора ГАИ)  |
| <b>Дид. игры</b>               | "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход"<br>Цель: закреплять знания детей об обязанностях пешеходов и водителей |
| <b>Двигательная активность</b> | П/и «Пешеходный переход»<br>Цель: продолжать учить принимать на себя роль, действовать согласно установленных правил.                 |
| <b>Чтение</b>                  | Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков<br>Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева                               |
| <b>Работа с родителями</b>     | Консультация «Безопасность детей на дороге»   |

### Февраль

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>НОД</b>                     | <b>"Виды перекрестков"</b><br><b>Цель:</b> формировать представления о перекрестке;<br>- закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу;<br>- закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проездная часть», «пешеходный переход»;<br>- отрабатывать навыки движения через проездную часть в соответствии с сигналами светофора;<br>- учить правильно переходить перекресток |
| <b>Целевая прогулка</b>        | К перекрестку: формировать модель безопасного поведения на перекрестке.  |
| <b>Беседа</b>                  | Беседа о знаках сервиса, рисование "Знаки сервиса"<br>Пр. сод: закрепить знания о знаках сервиса, уточнить названия цветов и их значение   |
| <b>Конструирование</b>         | «Улица города»<br>Пр. сод: закреплять умение проектировать знакомый микрорайон, правила поведения на улице.  |
| <b>Двигательная активность</b> | П / игра « Светофор»<br>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу светофора  |
| <b>Чтение</b>                  | Чтение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич<br>Чтение рассказа "Санки" О. Бедарева  |
| <b>Работа с родителями</b>     | Папка-передвижка «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». Презентация дидактических игр по ПДД   |

### Март

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>НОД</b>              | Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов<br>Пр. сод: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки   |
| <b>Целевая прогулка</b> | К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорта, нельзя стоять у края тротуара  |
| <b>Беседа</b>           | <b>«Игры во дворе»</b><br><b>Цель:</b> обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; научить детей необходимым мерам предосторожности. |
| <b>Дид игра</b>         | «Поставь правильно дорожные знаки», «Бегущий светофор»<br>Цель: закреплять знания дорожных знаков  |
| <b>С – р игра</b>       | « Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора  |
| <b>Игровая ситуация</b> | Игры с макетом улицы города  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Двигательная активность</b> | П /игра « Собери светофор»<br>Цель: упражнять в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора |
| <b>Чтение</b>                  | Чтение рассказа "На машине" И. Павлова<br>Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина                                    |
| <b>Работа с родителями</b>     | Рекомендации: составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до Прогимназии»  |

### Апрель

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>НОД</b>                 | Игра – занятие «Отгадай какой знак»<br>Цель: Закреплять знания правил дорожного движения.<br>3. Воспитывать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.   |
| <b>Целевая прогулка</b>    | За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)  |
| <b>Беседа</b>              | «Мой друг – велосипед»<br>Пр. сод: познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде;<br>- научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде;<br>- пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах;<br>- формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты. |
| <b>Игровые ситуации</b>    | «Мы по улице шагаем»<br>Цель: закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов   |
| <b>Игровое упражнение</b>  | Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков  |
| <b>Чтение</b>              | Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков<br>Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков<br>Загадывание загадок об информационно – указательных знаках  |
| <b>Работа с родителями</b> | Консультация «Безопасность в общественном транспорте»  |

### Май

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>НОД</b>                 | Игра – занятие «Улицы города»<br>Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта. |
| <b>Целевая прогулка</b>    | К проезжей части улицы: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр   |
| <b>Беседа</b>              | «Пешеходный переход»<br>Пр. сод: закрепить представление о месте перехода через улицу  |
| <b>С – р игра</b>          | «Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде  |
| <b>Дид. игры</b>           | "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", "Что бы это значило"<br>Цель: развивать логическое мышление, знание правил дорожного движения                  |
| <b>Чтение</b>              | Загадывание загадок про знаки сервиса<br>Чтение стихотворения "Если бы ..." О. Бедарев<br>Чтение стихотворения "Самокат" Н. Кончаловский                   |
| <b>Работа с родителями</b> | Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения  |

### Июнь – август

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Наблюдение</b>              | Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко)   |
| <b>Беседа</b>                  | «Пешеходы – нарушители»<br>Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы   |
| <b>Дид игра</b>                | «Улица»<br>Цель: закрепить знания, полученные в течение года   |
| <b>С - р игра</b>              | «Транспорт»<br>Цель: моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин<br>«Транспорт нашего города»<br>Цель: закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми   |
| <b>Игровые ситуации</b>        | Решение проблемных ситуаций, возникающих при катании на велосипеде   |
| <b>Двигательная активность</b> | Катание на самокате по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево  |
| <b>Чтение</b>                  | Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя»  |
| <b>Другие формы работы</b>     | Игра – занятие КВН на тему «Красный, Желтый, Зеленый»<br>Цель: уточнить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения, о различных видах знаков на дорогах и о разновидностях транспорта.<br>Игра – занятие «Поле чудес» на тему ПДД<br>Цель: Выявить знания у детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспорта.<br>Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности» |
| <b>Работа с родителями</b>     | Консультация: «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»   |

Составили воспитатели: Гуменюк Л.Л.,

Олейникова Ю.В.

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
РЖД прогимназии № 20  
М.А. Ломова  
«\_\_\_\_\_» 2025 года

**План работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
с младшими школьниками 1- 4 классы  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Цель:** создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.

**Задачи:**

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формировать у детей устойчивые практические навыки выполнения правил дорожного движения;
- отслеживать знания всех участников программы с помощью системы мониторинга;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДТП.

**Календарно-тематическое планирование в 1 классе**

| Тема занятия  | Вид деятельности     | Дата проведения |
|---|----------------------|-----------------|
| Город, в котором мы живем. Почему на улице опасно.  | Беседа               | Сентябрь        |
| Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.   | Беседа               | Октябрь         |
| Виды транспортных средств. Автомобили: легковые, грузовые, специальные.<br>Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи.  | Беседа               | Ноябрь          |
| Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик, пешеходные ограждения.<br>Как правильно ходить по тротуару.   | Практическое занятие | Декабрь         |
| Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.<br>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). | Просмотр видеоролика | Январь          |
| Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением.   | Практическое занятие | Февраль         |

|   |                      |        |
|---|----------------------|--------|
| Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.<br>Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.  |                      |        |
| Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.  | Беседа               | Март   |
| Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-х секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором.<br>Пешеходный светофор и его сигналы.<br>Пешеходный светофор с вызывным устройством.  | Практическое занятие | Апрель |
| Какие транспортные средства называются маршрутными. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке.<br>Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. | Практическое занятие | Май    |

### Календарно-тематическое планирование во 2 классе

| Тема занятия   | Вид деятельности         | Дата проведения |
|--|--------------------------|-----------------|
| Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. | Беседа                   | Сентябрь        |
| Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.   | Викторина                | Сентябрь        |
| Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (по материалам ГИБДД).                                 | Практикум                | Сентябрь        |
| Характеристики проспектов, улиц, на которых живут учащиеся.  | Проект                   | Сентябрь        |
| Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)   | Ролевая игра             | Октябрь         |
| Дорожные знаки в районе школы  | Практическое занятие     | Октябрь         |
| В мире дорожных знаков   | Викторина                | Октябрь         |
| Элементы дороги. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.          | Практикум                | Октябрь         |
| Пешеходный переход и его обозначения   | Беседа                   | Ноябрь          |
| Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.  | Беседа с элементами игры | Ноябрь          |
| Опасные ситуации при переходе дороги   | Ролевая игра             | Ноябрь          |
| Пешеходные переходы в микрорайоне школы  | Практикум                | Ноябрь          |
| Сигналы светофора. Типы светофоров.  | Беседа                   | Декабрь         |

|   |                              |         |
|---|------------------------------|---------|
| Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.  | Беседа с элементами игры     | Декабрь |
| Регулировщик и его сигналы  | Практическое занятие         | Декабрь |
| Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.               | Беседа                       | Декабрь |
| Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.   | Беседа с элементами игры     | Январь  |
| Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.                | Ролевая игра                 | Январь  |
| Экскурсия на автобусную или троллейбусную остановку.  | Практическое занятие         | Январь  |
| Где можно и где нельзя играть   | Викторина                    | Январь  |
| Группы дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки»,  | Беседа, просмотр презентации | Февраль |
| Группы дорожных знаков: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»  | Беседа, просмотр презентации | Февраль |
| Группы дорожных знаков: «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса.                    | Беседа, просмотр презентации | Февраль |
| «В мире дорожных знаков»  | Выступление агитбригады      | Февраль |
| Опасность игр вблизи проезжей части.  | Беседа                       | Март    |
| Места для игр и езды на самокатных средствах  | Беседа                       | Март    |
| Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения. | Практическое занятие         | Март    |
| Ты – велосипедист   | Беседа, просмотр видеофильма | Март    |
| Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение.   | Практическое занятие         | Апрель  |
| Правила безопасной езды для юных велосипедистов.  | Беседа                       | Апрель  |
| Опасности на дорогах  | Беседа                       | Апрель  |
| Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.   | Практическое занятие         | Апрель  |
| Движение транспорта на загородной дороге.   | Беседа                       | Май     |
| Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу.   | Беседа с элементами игры     | Май     |
| Железнодорожные переезды, их виды.  | Беседа, просмотр презентации | Май     |
| Правила перехода через железнодорожные  | Практическое занятие         | Май     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). |  |  |
|---|--|--|

### Календарно-тематическое планирование в 3 классе

| <b>Тема занятия</b>  | <b>Вид деятельности</b>                      | <b>Дата проведения</b> |
|--|--|------------------------|
| Интенсивность и скорость движения транспорта в городе.<br>Марки автомобилей.<br>История возникновения правил дорожного движения.   | Беседа<br>Беседа и сообщения детей<br>беседа | Сентябрь               |
| Дисциплина на дороге.<br>Обязанности пешеходов при движении по тротуару.<br>Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.<br>Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.  | Беседа<br>Викторина<br>Творческое дело       | Октябрь                |
| Скорость движения и торможение автомобиля.<br>Остановочный и тормозной путь.<br>Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.  | Видео-ситуации<br>беседа                     | Ноябрь                 |
| Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги.<br>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.   | Зарисовки ситуаций<br>беседа                 | Декабрь                |
| Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.<br>Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.<br>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.                              | Ознакомительная беседа<br>Круглый стол       | Январь                 |
| Правила пользования автобусом и троллейбусом.<br>Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса.<br>Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.<br>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения. | Беседа<br>Зарисовка ситуаций                 | Февраль                |
| Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички.<br>Дорожная разметка, ее назначение и виды.  | Интеллектуальная игра<br>беседа              | Март                   |
| Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.<br>Опасность игр вблизи железнодорожных путей.<br>Где можно играть в микрорайоне школы и дома.   | Беседа<br>Творческое дело<br>Беседа и        | Апрель                 |

|   |                                      |     |
|---|--------------------------------------|-----|
| Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП. | Заключительная интеллектуальная игра | Май |
|---|--------------------------------------|-----|

### Календарно-тематическое в 4 классе

| Тема занятия   | Виды деятельности  | Дата проведения |
|--|--|-----------------|
| Дисциплина на дороге.<br><br>Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.  | Дидактическая игра: «Водители и пешеходы»<br>Беседа.<br>Презентация.<br>Практическое занятие | Сентябрь        |
| Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.<br>Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.   | Разъяснительная беседа.<br>Демонстрация.<br>Дидактическая игра.                              | Октябрь         |
| Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.<br>Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.<br>Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.   | Практическое занятие.<br>Беседа.<br>Презентация.   | Ноябрь          |
| Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.<br>Государственная автомобильная инспекция (ГИБДД).<br>Цели и задачи, решаемые ГИБДД. Инспектор ГИБДД, его работа.   | Презентация.<br>Беседа.<br>Презентация.  | Декабрь         |
| Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.<br>Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.<br>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.                              | Викторина по правилам ПДД.<br>Беседа.<br>Видеоролик.   | Январь          |
| Правила пользования автобусом и троллейбусом.<br>Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса.<br>Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.<br>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения. | Дидактическая игра.<br>Беседа.<br>Практическое занятие.<br>Просмотр видеофильмов.            | Февраль         |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| <p>Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.<br/>Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички.<br/>Дорожная разметка, ее назначение и виды.</p>  | <p>Беседа.<br/>Викторина.<br/>Практическое занятие.</p>   | <p>Март</p>   |
| <p>Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.<br/>Опасность игр вблизи железнодорожных путей.<br/><br/>Где можно играть в микрорайоне школы и дома.</p>   | <p>Беседа.<br/>Выставка творческих работ по безопасному поведению детей на железной дороге.<br/>Тематическая беседа</p> | <p>Апрель</p> |
| <p>Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).<br/>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.<br/>Изменчивость ситуации на дороге.<br/>Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП.</p> | <p>Профилактическая беседа.<br/>Викторина.<br/>Беседа.<br/>Дидактическая игра.</p>                                      | <p>Май</p>    |

Составил руководитель МО НОО: Адеева Н.В.

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
РЖД прогимназии № 20  
М.А. Ломова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года

**План работы отряда ЮПИД  
на 2025 – 2026 учебный год**

| №<br>п\п   | Мероприятие   | Срок<br>проведения | Участники                 | Ответственные             |
|--|---|--------------------|---------------------------|---------------------------|
| Изучение правил дорожного движения                         |   |                    |                           |                           |
| Теоретические занятия                                      |   |                    |                           |                           |
| 1.   | «Дорога в прогимназию»  | Сентябрь           | Отряд ЮПИД                | Руководитель отряда ЮПИД  |
| 2.   | «Наш микрорайон и основные маршруты движения обучающихся»                                   | Октябрь            | Отряд ЮПИД                | Руководитель отряда ЮПИД  |
| 3  | «Сигналам светофора подчиняемся без спора» «Раскрывая тайны дорожных знаков»                | Ноябрь<br>декабрь  | Отряд ЮПИД                | Руководитель отряда ЮПИД  |
| 4.   | «Обязанности пешеходов и пассажиров»  | Январь             | Отряд ЮПИД                | Руководитель отряда ЮПИД  |
| 5  | «Движение машин и пешеходов»  | Февраль            | Отряд ЮПИД                | Руководитель отряда ЮПИД  |
| 6.   | «Пешеходные переходы»   | Март               | Отряд ЮПИД                | Руководитель отряда ЮПИД  |
| 7.   | «Виды транспортных средств»   | Апрель             | Отряд ЮПИД                | Руководитель отряда ЮПИД  |
| 8.   | «Сигналы регулировщика»   | Май                | Отряд ЮПИД                | Руководитель отряда ЮПИД  |
| Практические занятия                                       |   |                    |                           |                           |
| 1.   | «Как правильно перейти улицу»   | Сентябрь           | Отряд ЮПИД                | Руководитель отряда ЮПИД  |
| 2.   | «Пешеходные маршруты в микрорайоне»   | Октябрь            | Отряд ЮПИД                | Руководитель отряда ЮПИД  |
| 3.   | «Обучение езде на самокате» (на автодроме)  | Апрель             | Отряд ЮПИД                | Руководитель отряда ЮПИД  |
| 4.   | «Обучение езде на велосипеде» (на автодроме)  | Май                | Отряд ЮПИД                | Руководитель отряда ЮПИД  |
| <b>Пропаганда правил дорожного движения с обучающимися</b> |   |                    |                           |                           |
| 1.   | Принять участие в проведении профилактических мероприятий «Внимание – дети!» (4 раза в год) | По факту           | Отряд ЮПИД                | Руководитель отряда ЮПИД  |
| 2.   | Провести «Неделя безопасности»  | Сентябрь<br>апрель | Отряд ЮПИД<br>обучающиеся | Зам. директора по УВР, УР |

|  |  |                 |  |                          |
|--|--|-----------------|--|--------------------------|
|  |  |                 |  | Руководитель отряда ЮПИД |
| 3.   | Выпустить стенгазету (оформить информационные стенды для родителей)  | Сентябрь апрель | Отряд ЮПИД   | Руководитель отряда ЮПИД |
| 5  | Принять участие в создании на территории прогимназии (автодрома) площадки для занятий по правилам движения | Апрель          | Отряд ЮПИД   | Руководитель отряда ЮПИД |
| 6  | Проведение велосипедных соревнований среди обучающихся   | Апрель          | Дети старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста | Педагоги                 |
| 7  | Проведение подвижных игр «Знающий пешеход»   | Май             | Дети среднего дошкольного возраста                               | Воспитатели              |
| 8  | Провести конкурс рисунка на асфальте   | Июнь            | Обучающиеся  | Учитель ИЗО              |
| 9  | Провести викторины по ПДД  | 1 раз в квартал | Обучающиеся  | Педагоги                 |
| 10   | Организовать встречу с инспектором ГИБДД   | 1 раз в квартал | Обучающиеся  | Зам. директора           |
| 11   | Проведение выступления агитбригады ЮПИД  | 2 раз в год     | Обучающиеся  | Отряд ЮПИД               |
| <b>Работа по обеспечению безопасности движения в микрорайоне</b> |  |                 |  |                          |
| 2  | Проведение родительских собраний   | Октябрь май     | родители   | Педагоги                 |
| 3  | Ежедневные беседы – пятиминутки с родителями «Безопасный путь из дома в детский сад»                       | В течение года  | родители   | Педагоги                 |

## **V. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).**

### **1. Общие сведения**

Марка Ford Transit

Модель TST 41Д

Государственный регистрационный знак Т162УА

Год выпуска 2014 Количество мест в автобусе 21+1

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует

### **Сведения о водителе автобуса (вакансия)**

| Фамилия, имя, отчество | Принят на работу | Стаж в категории D | Дата предстоящего мед. осмотра | Период проведения стажировки | Повышение квалификации | Допущенные нарушения ПДД |
|------------------------|------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------|
|                        |                  |                    |                                |                              |                        |                          |

### **Организационно-техническое обеспечение**

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: Карпушенко С.М. – заместитель директора по АХР

2) Выдана лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН – 61 – 000345 от 30 апреля 2019 года

3) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет медсестра Алетеевова Эльвира Гусеиновна (Ф.И.О. специалиста)

на основании удостоверения от 26.07.24 № RU 55 24-5505-41400, действительного до 26.07.2027 г.

4) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства: осуществляет механик: Наумов В.Н. (Ф.И.О. специалиста)

5) Дата очередного технического осмотра 2 раза в год

6) Место стоянки автобуса в нерабочее время гаражное помещение меры, исключающие несанкционированное использование сигнализация

### **Сведения о владельце**

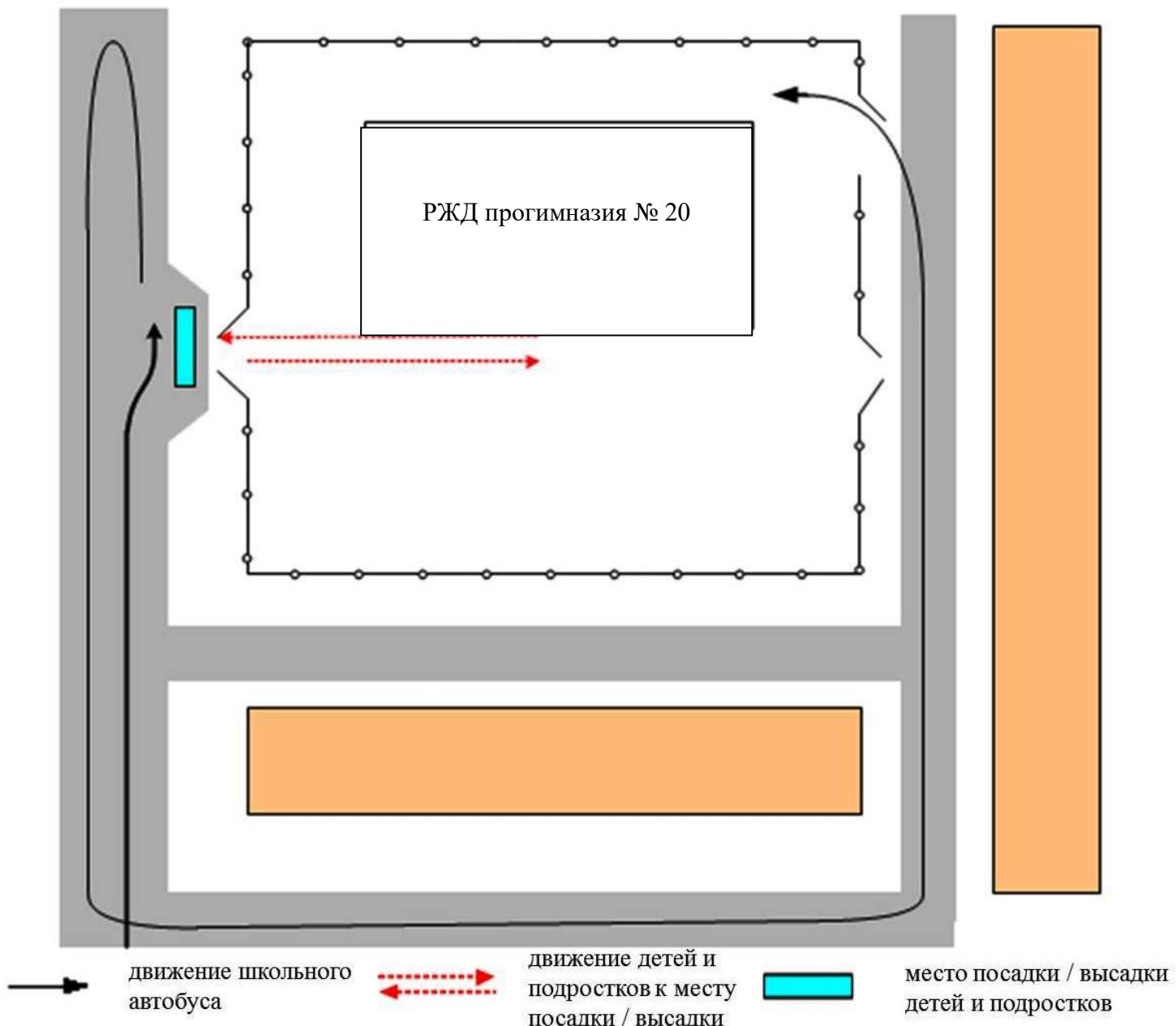
Юридический адрес владельца 346880, Ростовская обл., г. Батайск, Северный массив № 3-а

Фактический адрес владельца 346880, Ростовская обл., г. Батайск, Северный массив № 3-а

Телефон ответственного лица 4-54-12

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
РЖД прогимназии № 20  
М.А. Ломова  
«\_\_\_» 2025 года

**1. Безопасное расположение остановки автобуса у РЖД прогимназия № 20**



**Пояснительная записка к схеме расположения остановки автобуса**

## **РЖД прогимназии № 20**

На схеме указывается подъезд к месту посадки и высадки детей из автобуса прогимназии, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей от остановки автобуса прогимназии.

На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения прогимназии;
- здание прогимназии;
- ограждение территории прогимназии;
- автомобильные дороги.

## **VI. Отчет по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма за 2024-2025 учебный год.**

Частное общеобразовательное учреждение РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

### **Отчет по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма за 2024-2025 учебный год**

**Цель:** повышение культуры безопасного поведения учащихся и воспитанников в опасных ситуациях на основе формирования чувства их личной ответственности, собственных знаний, умений и навыков ОБЖ. Объектами педагогической работы является внутренний мир ребенка и формирование культуры безопасности не просто как элемента образования, а как духовной ценности в сознании ученика, формирование ответственного отношения к вопросам собственной и общественной безопасности, которое поможет человеку в реальной жизни.

#### **Задачи:**

1. Углубление у школьников и дошкольников понимания ценности жизни и здоровья.
2. Развитие самодисциплины и чувства личной ответственности.
3. Воспитание уверенности в себе и своих силах.
4. Привитие правил безопасного поведения на дорогах.
5. Профилактика преступлений и происшествий.
6. Средства достижения целей и задач эксперимента.
7. Стимулирующие мероприятия по освоению рекомендаций ПБ (соревнования, викторины, конкурсы рисунков, КВН и др.).
8. Психологические приемы привлечения внимания учащихся и родителей к содержанию рекомендаций ПБ.

В 2024-2025 учебном году в прогимназии была организована работа по обучению воспитанников основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая реализует следующую цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

#### **Работа с педагогическим коллективом**



В начале учебного года в прогимназии издан приказ об организации и проведении профилактической работы по профилактике ДДТТ, назначении ответственного за организацию работы и проведение профилактической работы по предупреждению ДДТТ, утвержден план работы по предупреждению ДДТТ на 2025-2026 уч. год.

Обновлен и размещен на сайте прогимназии Паспорт дорожной безопасности.



Работа по профилактике ДДТТ осуществлялась воспитателями, учителями и специалистами прогимназии. Педагоги проводят профилактическую работу с воспитанниками согласно перспективному плану, по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности, используя парциальные программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л., «Программа «Светофор», Т.Н. Данилова, программу работы образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора».

В методическом кабинете организована выставка пособий, наглядных материалов, методической и художественной литературы, подобраны дидактические игры. Оформлен информационный стенд «Островок безопасности»; в группах оформлены уголки «Безопасность на дороге». Проведены тематические НОД на тему «Мой безопасный маршрут», на которых в игровой форме закреплялись знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Организованы и проведены игры в автогородке. Проведены сюжетно-ролевые игры, позволяющие моделировать типовые варианты дорожной обстановки и реализовать возможность разнообразного участия ребенка в игре. Деятельность дошкольного учреждения по формированию навыков безопасного поведения на дорогах является комплексной и нацелена на использование инновационных техник и технологий:

- Использование метода проектов, мультимедийной техники
- Организация обучающих площадок при помощи автомобильной игровой техники.
- Повышение компетентности родителей посредством партнерских взаимоотношений.

В прогимназии ведется целенаправленная систематическая работа по вовлечению наибольшего числа педагогов в процесс профилактики дорожно-транспортного травматизма. Молодые специалисты знакомятся с методическими рекомендациями и тематическим планированием по данной теме. Разбирают примеры конспектов занятий, сценарии праздников и развлечений по ПДД. Педагоги совместно разрабатывают перспективный план работы для каждой возрастной группы, определяют цели и задачи для каждого возраста, подбирают и систематизируют дидактические материалы и пособия для дошкольников, методическую литературу для воспитателей, рекомендации для родителей.

#### Работа с воспитанниками

В сентябре 2025 года педагоги, дети и родители стали активными участниками мероприятий в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!». Основными целями мероприятия является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у граждан ответственного отношения к соблюдению ПДД РФ, обучение детей основам правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.



Проводились экскурсии, игры в автогородке, беседы с детьми: «Безопасное поведение на улице», «Зачем нужен светофор?», «Почему нельзя играть на дороге?», «Зачем нужны дорожные знаки?». Словесные игры: «Мы шоферы», «А если бы...», «Самый главный». Сюжетно-ролевые игры «Я шофер», «Строители дорог». Подвижные игры «К своим знакам», «Красный, желтый, зеленый», «Автобус».

Обновлены уголки безопасности дорожного движения «Внимание, дети!». В рамках зимнего месячника «Безопасная зимняя дорога» в январе прошла профилактическая неделя, направленная на формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения детей на дороге.

Были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма: предупредительные беседы «О необходимости ношения светоотражательных элементов на одежде в зимний период» на классных часах в 1 - 4, тематические занятия ОБЖ «Дорожные знаки для пешехода», «О роли светоотражателей на одежде пешехода в зимний период», «Осторожное поведение на зимней дороге», «Явление тормозного пути автотранспорта на зимней дороге», «Об опасности управления авто и мототранспортом несовершеннолетними» с просмотром и обсуждением социальной рекламы БДД; просмотр и обсуждение видеоролика «Зимняя безопасность» для обучающихся младших классов. Ребята участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения на дороге. Участвовали в экскурсии на проезжую часть с целью наблюдения за работой светофора, просмотрели обучающий мультипликационный фильм о ПДД. Каждый из ребят проявил свою фантазию в творческой работе, где показали свое видение, как уберечь себя и других ребят от беды. Отряд ЮПИД организовал рейд «Светоотражатели – мои друзья», викторину «Знатоки ПДД» для дошкольников с распространением в сети листовок для родителей и обучающихся о безопасном поведении на зимних дорогах, о пользе светоотражателей в зимнее время. На занятиях рисования, аппликации дети копировали машины, знаки, закрепляя знания. С младшего дошкольного возраста дети начинают готовиться быть пешеходами. Именно в этом возрасте они получают первые сведения о правилах дорожного движения и поведения на улице. Учитывая значимость работы в данном направлении, РЖД прогимназия № 20 уделяет особое внимание ПДД, используя разнообразные формы и методы.

В марте 2025 года в группах прошла квест-игра по ПДД «Вернем знаки в наш город». В ходе игры ребята справлялись с различными заданиями и получали подсказки. Художник предлагал найти и соотнести тени с автомобилями, закрасить правильные знаки с помощью цветных мелков. Светофорчик предлагал поиграть в игру-соревнование: «Чей автобус быстрее довезет пассажиров?».

Помощник инспектора предложил интерактивную игру «Найди правильный знак». Профессор Всезнайкин, с помощью интерактивной песочницы, предложил, следуя инструкциям найти клад. В научной лаборатории ребята проделали эксперимент «Как получается туман». Архитектор нашего города предложил на макете микрорайона показать безопасный путь от сада до школы. Ребята справились со всеми заданиями. Все макеты знаков были восстановлены и переданы на фабрику.

Обучая детей основам "дорожной грамоты", педагогический коллектив



нашего учреждения применяет все доступные методы и формы работы: игры, беседы, продуктивную деятельность, викторины, практические занятия, чтение книг, показ обучающих видеофильмов и презентаций, экскурсии к перекресткам в сопровождении родителей. Проведенные мероприятия помогли закрепить знания о правилах дорожного движения. Эти знания пригодятся нашим воспитанникам в дальнейшем. Соблюдение ПДД должны стать осознанной необходимостью.

В связи с проведением весеннего месячника «Внимание, дети!» в Ростовской области, в целях недопущения фактов гибели и травмирования детей в результате ДТП, воспитания безопасного поведения детей на дорогах были проведены мероприятия по предупреждению ДДТП: чтение художественной литературы, проведение сюжетно-ролевых игр «Изучаем ПДД играя», «Путешествие по городу», проведены беседы на тему: «Пора не пора – не ходи со двора», «Посмотри налево, посмотри направо», «Наша улица», с целью расширить знания детей о правилах поведения на улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, переходить улицу в указанных местах на зелёный свет светофора, просмотр обучающих мультфильмов «Уроки тётушки Совы», «Смешарики», целевые прогулки «Наблюдение за движением транспорта».

Совместно с участниками группы «Родительский патруль» проведена Акция «Внимание, дети!» с раздачей памяток родителям на тему: «Предвидеть, научить, уберечь», «Движение с ребёнком», «Ну куда это годиться! Всем пора бы научиться!», «Что могу сделать Я?».

### **Работа с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

Особое внимание в прогимназии уделяется работе с родителями, которая начинается с планирования. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий, поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие ДТП с участием детей. Для родителей был созданы памятки «Соблюдай ПДД» презентация «Родители-водители берегите нас». Для детей была создана презентация «ПДД для детей». Прошла акция «Засветись в темноте». Решение проблемы обеспечения безопасности на дорогах отнесено к приоритетным задачам. Оказавшись на улице, ребенок попадает в зону опасности, а если это темное время суток, то еще большей. Дети учатся законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Поэтому именно с родителей начинается работа педагога в вопросе обеспечения безопасности детей на дорогах. Поэтому вопросу были проведены консультации, индивидуальные беседы. Этой теме уделено внимание на каждом родительском собрании. Встречи с родителями плодотворно влияют на воспитание в детях чувства самосохранения. Проводились консультации для родителей «Родители - пример для малышей», «Учим правила безопасности», рекомендации: «Правила дорожного движения для первоклассников», «Безопасность перевозки детей в автомобиле».

Все участники акции «Засветись в темноте!» серьезно подошли к проблеме безопасности и обеспечили детей всевозможными светоотражателями. Совместно с родителями изготавливаются и обновляются учебные пособия по ПДД, проводятся конкурсы по безопасности дорожного движения, оформляются выставки плакатов, рисунков, поделок. Педагоги прогимназии убеждают родителей в необходимости разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей и повторять правила ПДД дома. Результаты работы Родительского патруля периодически доводятся до сведения родителей (законных представителей) на общих родительских собраниях.

#### **Выводы:**

Мы твердо убеждены, что изучение правил дорожного движения доступно детям дошкольного и младшего школьного возраста. Знания, необходимо расширять и углублять на занятиях и в других видах деятельности, совершенствуя предметно-развивающую среду прогимназии.

Главное для педагогов и родителей в приобщении детей к правилам дорожного движения – доступно разъяснить правила, донести до детей смысл, необходимость знаний, навыков по

данной проблеме. И всегда необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. А результат работы по безопасности дорожного движения – воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Составил: \_\_\_\_\_/Шейко О. Г./  
зам. директора по УВР

## **VII. Организация работы родительского патруля на 2025 – 2026 учебный год.**

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

### **ПРИКАЗ**

от « » августа 2025 г.

**№**

г. Батайск

### **Об организации Родительского патруля**

В целях привлечения внимания общественности к проблемам, связанным с обеспечением безопасности дорожного движения, предупреждения и сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать удовлетворительной работу Родительского патруля РЖД прогимназия № 20 за 2024-2025 учебный год
2. Утвердить состав Родительского патруля на 2025-2026 учебный год (Приложение №1)
3. Утвердить график работы Родительского патруля на 2025-2026 учебный год (Приложение №2)
4. Назначить ответственного за организацию и координацию работы Родительского патруля Шейко О. Г., заместителя директора по УВР.

Директор

М.А. Ломова

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

Принято  
На заседании комиссии  
«За безопасность движения»  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ . 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
РЖД прогимназии № 20  
М.А. Ломова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2025 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о Родительском патруле  
в РЖД прогимназия № 20**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Родительский патруль в РЖД прогимназия № 20 является общественным органом, создаваемым на добровольной основе по инициативе комиссии «За безопасность движения» и считается инициативной группой этой комиссии.
- 1.2. Родительский патруль создается в РЖД прогимназия № 20 из числа родителей (законных представителей), членов семей, из которых дети посещают прогимназию, выразивших свое согласие на участие в работе Родительского патруля, а также лиц, ответственных за организацию деятельности по профилактике ДДТ в прогимназии.
- 1.3. Работу Родительского патруля организует и координирует комиссия «За безопасность движения» прогимназии.
- 1.4. Родительский патруль организует свою работу во взаимодействии с педагогическим коллективом, комиссией «За безопасность движения», ОГИБДД территориальных органов внутренних дел.
- 1.5. Родительский патруль в своей деятельности строго соблюдает нормы действующего законодательства, руководствуясь настоящим положение, планом-графиком выходов.
- 1.6. Администрация прогимназии содействует в организации работы родительского патруля. В прогимназии выделено место для уголка родительского патруля, где размещаются Положение и Приказ о родительском патруле, график выхода на патрулирование.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО ПАТРУЛЯ**

- 2.1. Цель родительского патруля – привлечь внимание общественности к ужасающим масштабам смертности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.
- 2.2. Задачи родительского патруля:
  - привлечение внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения несовершеннолетних;
  - внедрение новых эффективных форм работы с несовершеннолетними по формированию у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
  - вовлечение родителей в обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дороге.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ПАТРУЛЯ**

- 3.1. Работа родительского патруля проводится по трём направлениям:
  - Контроль за использованием несовершеннолетними световозвращающих элементов в одежде;

- Контроль за соблюдением правил перевозки детей в салоне автомобиля;
  - Контроль за соблюдением правил дорожного движения несовершеннолетними и взрослыми, сопровождающими детей, по пути следования в прогимназию и обратно.
- 3.2. Родительский патруль осуществляет патрулирование закрепленной территории, в период с 7:30 до 8:30 и с 17:30 до 18:30, не реже 1 раза в месяц, в соответствии с графиком.
- 3.3. Работа Родительского патруля проводится в соответствии с алгоритмом организации деятельности в зависимости от направленности мероприятия.
- 3.4. Информацию об итогах патрулирования ответственный за организацию работы патруля представляет администрация прогимназии, делая запись в журнале учета рейдов родительского патруля.
- 3.5. Итоги работы родительского патруля обсуждаются на заседаниях общешкольных родительских комитетов и доводятся до сведения родителей на родительских собраниях, а также размещаются на сайте прогимназии.

#### **4. ФУНКЦИИ РОДИТЕЛЬСКОГО ПАТРУЛЯ**

- 4.1. Родительский патруль осуществляет патрулирование в районе прогимназии.
- 4.2. Родительским патрулем выявляются причины и условия, способствующие совершению нарушений ПДД несовершеннолетними, взрослыми, сопровождающими детей, а также водителями транспортных средств, осуществляющих перевозку детей-пассажиров.
- 4.3. Родительским патрулем осуществляется проверка улично-дорожной сети в районе прогимназии, выявляются недостатки в содержании улично-дорожной сети с последующей передачей информации руководству прогимназии. Директор данную информацию доводит до сведения организации, обслуживающей улично-дорожную сеть в данном районе в соответствии с Паспортом дорожной безопасности.
- 4.4. Обеспечение безопасности ребенка, формирований навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях с целью предупреждения ДДТТ.

#### **5. ПРАВА РОДИТЕЛЬСКОГО ПАТРУЛЯ**

- 5.1. Выявлять несовершеннолетних, совершивших нарушения ПДД;
- 5.2. Выявлять родителей (законных представителей), оказывающих своим поведением отрицательное влияние на несовершеннолетних, и вносить соответствующие предложения в уполномоченные органы о принятии в отношении них мер;
- 5.3. Родительский патруль имеет право фиксировать выявленные нарушения ПДД несовершеннолетними участниками дорожного движения, взрослыми, сопровождающими детей, а также водителями транспортных средств с помощью фото-, видео- и звукозаписывающей аппаратуры. При этом родительскому патрулю запрещено размещение в сети Интернет видеозаписей и фотографий, сделанных в ходе патрулирования, доступных для просмотра неопределенному кругу лиц, а также показ посторонним лицам;
- 5.4. Родительский патруль имеет право проводить беседы с несовершеннолетними, допустившими нарушение ПДД, а также взрослыми участниками дорожного движения, сопровождающими детей и нарушившими ПДД.

#### **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ПАТРУЛЯ**

- 6.1. Информация о проведенных выходах Родительского патруля отражается в журнале учёта рейдов, проведенных родительским патрулем (указываются № п/п, дата и время проведения, Ф.И.О. участников рейда, результаты проведения рейда).

6.2. Информация о результатах проведенного рейда Родительского патруля оформляется справкой руководителем рейда в течение первого рабочего дня, следующего за днем рейда, и направляется председателю комиссии «За безопасность движения».

Приложение № 1  
к Положению о Родительском патруле  
РЖД прогимназия № 20

**Состав Родительского патруля  
РЖД прогимназия № 20  
на 2025-2026 учебный год**

1. Шейко Оксана Геннадьевна, заместитель директора по УВР
2. Адеева Наталья Владимировна, руководитель ЮПИД, учитель
3. Гаврилова Елена Николаевна, родитель ученицы 3 Б класса
4. Алимурадова Зейнаб Мусаевна, родитель ученика 1 класса
5. Бахолдина Лидия Григорьевна, родитель ученика 3 А класса
6. Завгородняя Марина Алексеевна, родитель воспитанника средней группы
7. Метелица Алёна Дмитриевна, родитель воспитанника средней группы

**ПЛАН РАБОТЫ «РОДИТЕЛЬСКОГО ПАТРУЛЯ»**  
РЖД прогимназия № 20

| №<br>п/п | Сроки проведения | Место проведения   | Состав патруля   |
|----------|------------------|--|--|
| 1.       | Сентябрь 2025 г  | Территория, прилегающая к прогимназии. Акция «Безопасная дорога детям»         | Шейко О. Г.<br>Адеева Н. В.<br>Гаврилова Е. Н.<br>Алимурадова З.М.<br>Бахолдина Л. Г.<br>Завгородняя М.А.<br>Метелица А.Д. |
| 2.       | Октябрь 2025 г   | Посещение родительских собраний в группах и классах прогимназии                |  |
| 3.       | Ноябрь 2025 г    | Подъезжающие пути к прогимназии  |  |
| 4.       | Декабрь 2025 г   | Территория, прилегающая к прогимназии. Акция «Засветись в темноте»             |  |
| 5.       | Январь 2026 г    | Посещение родительских собраний в группах и классах прогимназии                |  |
| 6.       | Февраль 2026 г   | Подъезжающие пути к прогимназии  |  |
| 7.       | Март 2026 г      | Территория, прилегающая к прогимназии. Акция «Детское автокресло»              |  |
| 8.       | Апрель 2026 г    | Посещение родительских собраний в группах и классах прогимназии                |  |
| 9.       | Май 2026 г       | Территория, прилегающая к прогимназии. Акция «Безопасная дорога детям»         |  |
| 10.      | Июнь 2026 г      | Подъезжающие пути к прогимназии  |  |
| 11.      | Июль 2026 г      | Посещение общего родительского собрания, для родителей вновь поступающих детей |  |

**Отчет о работе Родительского патруля за 2024-2025 учебный год**

С целью формирования у несовершеннолетних специальных знания, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, в РЖД прогимназия № 20 проведено:

- отредактировано Положение «О Родительском патруле РЖД прогимназия № 20
- утвержден состав и график работы Родительского патруля;
- организовано патрулирование: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март. Время патрулирования 1 неделя месяца с 7.30 до 8.30, 3 неделя месяца с 17.00 до 18.30.
- контроль подъезжающих путей к прогимназии;
- контроль транспортных средств на наличие детских автокресел;
- осуществление контроля соблюдения правопорядка на территориях определенных для патрулирования;
- контроль за нахождением детей и подростков на игровых площадках во дворах и прилегающих к прогимназии улицах.
- организованы пешеходные экскурсии, в ходе которых обращалось внимание на объекты улично-дорожной сети, находящиеся на маршруте следования детей от дома до прогимназии.

- представители Родительского патруля беседовали со взрослыми пешеходами о строгом соблюдении ПДД и недопущении нарушений правил дорожного движения на глазах у детей.

- проведены акции «Засветись на дороге», «Детское автокресло»
- розданы буклеты водителям на пешеходном переходе: «Водитель притормози».

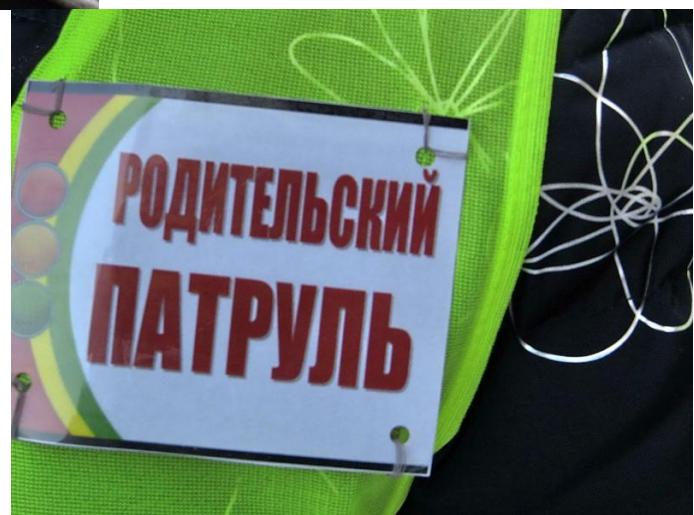
Родительский патруль обследовал маршруты движения детей к прогимназии, прилегающие перекрестки. При поддержке и активном участии инициативной группы Родительский патруль в прогимназии была проведена акция «Родители, мы вам верим!». Цель акции:

- привлечение внимания родителей к проблемам безопасности дорожного движения. Заметив потенциально опасную ситуацию на проезжей части с участием детей и их родителей, представитель инициативной группы ведет разъяснения по поводу опасности сложившейся ситуации. Родитель получает памятку и зеленый шарик в подарок.



Составил: \_\_\_\_\_ /Адеева Н. В., член активной группы Родительский патруль

Результаты работы Родительского патруля доведены до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях. Надеемся, что систематическая работа Родительского патруля поможет усовершенствовать такую форму общественного контроля и значительно сократить возможность возникновения аварийных ситуаций с участием дошкольников.



**VIII. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с родителями воспитанников.**

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

ПРИКАЗ

« » июля 2025 года

№ \_\_\_\_\_

г. Батайск

**О назначении ответственных за работу по организации обучения обучающихся основам ПДД и профилактике ДДТТ на 2025 – 2026 учебный год**

Для обеспечения эффективной работы по изучению ПДД с обучающимися РЖД прогимназии № 20 по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма приказываю:

1. Назначить ответственными по организации обучения обучающихся основам ПДД и профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год заместителя директора по УВР Шейко Оксану Геннадьевну, на время длительного отсутствия (отпуска, командировки, болезни и т.д.) ответственного, лицом его замещающим, назначить заместителя директора по АХР Карпущенко Светлану Михайловну.

2. Ответственным разработать комплексный план прогимназии по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ, и осуществлять контроль за реализацией комплексного плана на 2025-2026 учебный год.

3. Педагогам прогимназии разработать план работы по организации обучения обучающихся основам ПДД и профилактике ДДТТ в соответствии с возрастом обучающихся на 2025-2026 учебный год.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

М.А. Ломова

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ О. Г. Шейко «\_\_» 2025 г.  
Заместитель директора по АХР \_\_\_\_\_ С.М. Карпущенко «\_\_» 2025 г.

Частное общеобразовательное учреждение  
РЖД прогимназия № 20  
(РЖД прогимназия № 20)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
РЖД прогимназии № 20  
М.А. Ломова  
«\_\_\_\_\_» 2025 года

**План работы комиссии  
«За безопасность движения»  
на 2025-2026 учебный год**

| №<br>п/п | Содержание работы   | Ответственный                         | Срок исполнения             |
|----------|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1.       | Разработка перспективного плана работы по предупреждению ДДТТ на новый учебный год  | Председатель комиссии                 | Август                      |
| 2.       | Обновление паспорта дорожной безопасности, размещение на сайте  | Председатель комиссии                 | Август                      |
| 3.       | Утверждение плана работы комиссии «За безопасность движения» на 2024-2025 учебный год   | Председатель комиссии                 | Август                      |
| 4.       | Заседание комиссии «За безопасность движения»   | Председатель комиссии                 | Август                      |
| 5.       | Проведение родительских собраний «Совместная деятельность комиссии «За безопасность движения» и родительской общественности по предупреждению ДДТТ» | Председатель комиссии, члены комиссии | Ежеквартально               |
| 6.       | Заседание комиссии «За безопасность движения»   | Председатель комиссии                 | Ноябрь                      |
| 7.       | Контроль за реализацией региональной программы «Приключения Светофора»  | Председатель комиссии, члены комиссии | На протяжении учебного года |
| 8.       | Заседание комиссии «За безопасность движения»   | Председатель комиссии                 | Февраль                     |
| 9.       | Обновление уголков безопасности дорожного движения  | Председатель комиссии                 | Ежеквартально               |
| 10.      | Заседание комиссии «За безопасность движения»   | Председатель комиссии                 | Май                         |
| 11.      | Контроль за организацией наблюдений и экскурсий с детьми  | Председатель комиссии, члены комиссии | На протяжении учебного года |
| 12.      | Организация встречи детей с инспектором по пропаганде ОГИБДД  | Председатель комиссии                 | Май                         |
| 13.      | Проведение итоговой диагностики по уровню знаний детей о ПДД  | Председатель комиссии                 | Май                         |
| 14.      | Анализ работы с детьми и родителями по ПДД  | Председатель комиссии                 | Май                         |

Составил:  
заместитель директора по УВР

/Шейко О. Г./

## **IX. Приложения.**

### **Деятельность РЖД прогимназии № 20 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников и учащихся**

РЖД прогимназия № 20 большое внимание уделяет обучению детей правилам дорожного движения.

**Цель:** повышение культуры безопасного поведения обучающихся в опасных ситуациях на основе формирования чувства их личной ответственности, собственных знаний, умений и навыков ОБЖ.

Основными задачами обучения являются:

1. Совершенствование работы учреждения и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

#### **I. Наличие и оснащенность помещений по обучению детей правилам дорожного движения:**

Для развития умений безопасного поведения на улице у воспитанников и учащихся на территории прогимназии оформлена *площадка безопасности движения «Детский автогородок»*, имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.)

В группах и классах оформлены *уголки безопасности* с учетом возрастных программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал

В информационных уголках для родителей:

- Наглядный материал (информационные листы; буклеты);
- Выставка творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;
- Рекламная информационная продукция по ПДД для родителей.

#### **Организационно-методическая работа**

В учреждении функционирует Центр безопасности. В Центре безопасности, в разделе «Безопасность дорожного движения» размещен материал для работы по данной теме:

- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- Художественная литература
- Дидактический материал: игры
- Диагностический материал

#### **Оборудование раздела «Безопасность дорожного движения»**

|    |                       |
|----|-----------------------|
| 1. | Дорожные знаки.       |
| 2. | Автомобильная дорожка |
| 3. | Автомобиль            |

|    |  |
|----|--|
| 4. | Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании  |
| 5. | Знаки светофора  |
| 6. | Детский игровой комплект «Азбука дорожного движения»<br>АЛ 404   |
| 7. | Демонстрационный материал:<br>Макет улицы с дорожными знаками<br>«Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);<br>«Дорожная безопасность» - иллюстрации.<br>Игра «Лото».<br>Карточная викторина<br>Домино по ПДД<br>Игра «Азбука дорожного движения» |
| 8. | Игры по ПДД, безопасности:<br>- ПДД для детей «Берегись автомобиля»<br>- Обучающая игра «Правила дорожного движения»<br>- Говорящий плакат «Правила дорожного движения»<br>- Кто быстрее потушит Дом?  |
| 9. | Мультфильмы:<br>«Уроки тётушки Совы – Азбука безопасности», «Уроки тётушки Совы - уроки безопасности»,   |

*Программно-методическое оснащение:*

Основная образовательная программа дошкольного образования

Частного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 63 открытого акционерного общества «Российские Железные Дороги» на 2024 -2028 годы

*Методические рекомендации, методическая литература:*

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс»,2005;
- Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста по ПДД «Детство ПРЕСС» 2009;
- Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города. // Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве/отв. Ред. Е.С. Кушель.-М.Центр «Школьная книга», 2007;
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД «ВАКО» Москва 2004
- Ключанова Н.Н. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. - Ростов н/Д:Феникс, 2004;
- Скорлупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения «Скрипторий» Москва 2006;
- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод раз./ сост. О.Ю. Грэзина, С.А. Пятаева, Волгоград: Пермь, 1998;
- Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» Профилактика дорожно-транспортного травматизма. ООО «Творческий центр-Сфера», Москва 2008;
- «Дорожные знаки» Г.П. Шалаева. - М.: Филол.о-во СЛОВО, Из-во Эксмо, 2005;
- «Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники).

## II. Сотрудничество прогимназии с родителями

*Совместные с родителями проводились встречи и выставки:*

- Конкурс макетов «Мой любимый дворик»;
- Выставка рисунков «Улица будущего»;

- Размещение информации на сайте РЖД прогимназии № 20 по основам безопасного поведения;
- Выпуск информационных буклетов

**Планирование бесед с детьми старшего дошкольного возраста по теме:**  
**«Учись быть пешеходом»**  
**(по правилам дорожного движения)**

| № | Тема   | Содержание   | Кол-во занятий  |
|---|--|--|-----------------|
| 1 | Поговорим об истории                                 | Дать детям доступные знания об истории города. Рассказать о возникновении первых средствах передвижения, первых машинах. Рассказать, как создавались правила дорожного движения.   | 1               |
| 2 | Дорога, её элементы и правила поведения на ней.      | Появление и строительство первых дорог. Первые тротуары, первые правила, поведения на дорогах.   | 2               |
| 3 | Где и как переходить дорогу.                         | Рассказать детям, где и как можно переходить дорогу.   | 2               |
| 4 | Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки, светофор. | Какие бывают перекрёстки. Как себя вести на перекрёстках, как переходить дорогу. Для чего необходим светофор.  | 1               |
| 5 | Кто такой регулировщик и зачем он нужен.             | Рассказать детям о регулировщике, его функциях на дороге.  | 1               |
| 6 | Практическое занятие.                                | Игры на занятиях, загадывание загадок, чтение стихов детьми, проигрывание ситуаций на дорогах, закрепление пройденного материала. Развивающие интерактивные игры-викторины по ПДД: «Загадки про дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Транспорт» | 2               |
| 7 | Детская развивающая телепрограмма                    | «Осторожно, дети!» - уроки безопасности: все о правильном поведении детей в быту, на улице (ПДД, ж.д. транспорт), в природе, с незнакомыми людьми.   | 1 раз в квартал |

**Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»**

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах. Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях. Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; выставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего». На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

## **Правила дорожного движения для детей.**

### **1. Транспорт и его виды.**

Транспорт, транспортные средства

- это то, что перевозит грузы и людей
- пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси

- транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт)

– особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили. Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

### **2. Дорога и её части.**

Дорога – это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой. Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом. Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

Тротуар – часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне – 20 километров в час.

Задание:

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

### **3. Дорога в городе.**

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяют друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание:

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

#### **4. Участники дорожного движения.**

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе.

Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загораживать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

Задание:

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

#### **5. Светофор.**

Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Светофоры бывают транспортными и пешеходными. Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, у него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный. Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Задание:

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

#### **6. Переход через дорогу.**

##### **Пешеходные переходы.**

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги. Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым. Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым. Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам. Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным. Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через

дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора. После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может

пересечь вторую половину дороги. Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги. По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу. Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода. Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее? Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопиться оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены. В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе. Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение. Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановившись в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

#### **Задание:**

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;
- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;

- оставаться на месте.

### **7. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.**

Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях? В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

### **8. Перекресток дорог.**

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог – очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными. Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и в вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснить детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия «вправо», «влево» «справа», «слева», «направо», «налево»), «посередине», «между», «мимо», «вверх», «вниз», «спиной», «боком», а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как «стой», «быстро», «опасно», «осторожно», «посмотри», «внимание», «по очереди», «вместе» и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потерянется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потерянется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

## Тест – опрос для родителей

**1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?**

1. Один;
2. В сопровождении взрослого.

**2. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?**

1. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом – школа, школа – домой.

**3. Какой маршрут вы выберите?**

1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;
2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.

**4. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?**

1. Отсутствуют;
2. Есть.

**5. При отсутствии тротуаров разрешено движение?**

1. По проезжей части;
2. По обочине.

**6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?**

1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
3. Отсутствуют светофоры.

**7. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?**

1. Знает;
2. Не знает.

**8. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?**

1. Знает;
2. Не знает.

**9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?**

1. Знает.
2. Не знает.

**10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?**

1. Знает;
2. Не знает.

**11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»**

1. Знает;
2. Не знает;
3. Знает, но боится.

**12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?**

1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
2. Не знает значение сигналов.

**13. При движении по тротуару необходимо придерживаться?**

1. Левой стороны;
2. Правой стороны;
3. Можно идти, где захочешь.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ** **как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с детьми.

Целевые прогулки направлены на закрепление детьми знаний, полученных на занятиях по ПДД. В каждой из возрастных групп, классов целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

### **Примерная тематика целевых прогулок**

#### **Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

#### **Старший возраст:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

### **КАРТА КОНТРОЛЯ**

выхода детей на экскурсию за территорию  
РЖД прогимназии № 20

Возрастная группа, класс: \_\_\_\_\_

Объект: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место нахождения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_  
выход из здания РЖД прогимназии № 20 \_\_\_\_\_  
Возвращение в РЖД прогимназия № 20 \_\_\_\_\_

Ответственные:

*Воспитатель, учитель* \_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ (подпись)

*Младший воспитатель* \_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ (подпись)

*Родитель* \_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ (подпись)

## Фотоматериал



**Аналитическая справка  
о результатах деятельности по профилактике детского дорожного – транспортного  
травматизма у воспитанников в 2024-2025 уч. году**

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берет на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно – транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые. РЖД прогимназия № 20 большое внимание уделяет обучению детей правилам дорожного движения.

**Основными задачами обучения являются:**

1. Знакомство детей с правилами безопасного поведения на улице, в транспорте.
2. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.
3. Совершенствование работы прогимназии и семьи по изучению правил безопасности движения. Для решения поставленных задач главная роль отводится педагогам и родителям. В прогимназии педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребенку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

**1. Наличие и оснащенность помещений по обучению детей правилам дорожного движения.**

Для развития у детей безопасного поведения на улице у воспитанников на территории прогимназии оформлена:

- площадка безопасности движения, имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.);
- в группах оформлены уголки с учетом возрастных и программных требований:
  - наборы игровых транспортных средств;
  - иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- атрибуты к сюжетно – ролевым играм (атрибуты регулировщика):
  - дорожные знаки;
  - дидактические игры по ПДД;
  - иллюстративный, наглядный материал;
  - макеты, строительный материал.
- в информационных уголках для родителей:
  - наглядный материал (информационные листы, буклеты);
  - выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;
  - рекламная информация продукции по ПДД для родителей.

**2. Организационно-методическая работа.**

В методическом кабинете прогимназии собран материал для работы по данной теме:

- методический материал;
- перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий;
- бесед, целевых прогулок, сценарии развлечений; методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с воспитанниками прогимназии, для родителей (памятки, буклеты);
- доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- художественная литература;

- дидактический материал: игры, иллюстрации;
- диагностический материал;

### **3. Демонстрационный и наглядный материал.**

- «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);
- плакаты, картины;
- переносной электрический макет светофора;
- конструкторы (строительный, металлический);
- дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные;
- фотоальбомы «На улицах нашего города»;
- атрибуты к сюжетно – ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские.

### **4. Программно - методическое обеспечение.**

Основная образовательная программа дошкольного образования частного общеобразовательного учреждения РЖД прогимназия № 20 на 2024 -2028 годы.

Методические рекомендации, методическая литература.

Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

#### Работа с детьми в прогимназии по обучению их правилам дорожного движения:

- «Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники).
- Дорога, ребенок, безопасность: метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.

Большое внимание уделяется работе с педагогическим коллективом по различным формам обучения воспитанников правилам поведения на дороге.

Для воспитателей были проведены индивидуальные консультации «Современные формы взаимодействия с родителями по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма». Консультация «Практические игры – тренинги на развитие навыков безопасного поведения на дороге»; «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения».

Воспитателями во всех возрастных группах и классах проведены беседы на темы:

- «Мы идем в прогимназию»;
- «Знакомство с улицей»;
- «Безопасность на дороге»;
- «Мой трехколесный друг»;
- «Улица не место для игр»;
- «Опасности на дороге»;
- Игровые сеансы «Я еду в машине»; «Поведение в общественном транспорте»;
- Игровые ситуации на макете «Я – пешеход»; «Транспорт на улице родного города»; «Что было бы если бы сломался светофор»;
- Моделирование «На перекрестке», составление рассказа по модели «Знаки на пути к моему дому».

Одним из самых надежных способов формирования у воспитанников безопасного поведения на дорогах, является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В этом учебном году были запланированы и проведены целевые прогулки с детьми:

- «Знакомство с улицей»;
- «Наблюдение за работой светофора» (младший возраст);
- «Перекресток»;
- «Велосипед на улице»;
- «Знаки запрещают»;

Игры:

- «Узнай по звуку»;
- «Узнай знак»;
- «Какой знак лишний?»;

- «Правила в автобусе»;
- «Путешествие на улице»;
- «Эволюция автомобиля»;
- «Светофор»;
- «Азбука безопасности».

В результате совместной деятельности детей, воспитателей и родителей прогимназии выполнены макеты.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей – родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве прогимназии и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. В прогимназии, в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно – транспортного травматизма оформлены информационные «Стенды безопасности». Материалы, представленные на стенах, включают в себя следующее содержание:

- наглядная пропаганда: буклеты, памятки «Причины ДТП», папка-раскладушка «Безопасность детей на дорогах», выставка литературы по правилам безопасного поведения на дорогах.  
Выступления на родительских собраниях: «Зачем нужны флиkerы?»; «Детские удерживающие устройства в машине».

Размещение информации на сайте прогимназии по основам безопасного поведения.

Родители принимали активное участие в творческих конкурсах:

- конкурс рисунков «Мы на улице нашего города»;  
- в изготовлении и обновлении макетов дорожного перекрестка.

С помощью родителей пополнили и обновили атрибуты к сюжетно – ролевым играм по ПДД. С родителями проводятся инструктажи по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. С детьми проводится диагностика с целью выявления представлений о правилах безопасного поведения на дорогах.

Составила:

Заместитель директора по УВР

О. Г. Шейко

«\_\_» 2025 г.

## Отчет о работе команды ЮПИД за 2024-2025 учебный год

С целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге в прогимназии создана команда юных помощников инспекторов движения. Творческой группой были разработаны положение о команде ЮПИД, намечены цели и задачи, ожидаемые результаты. Совместно с детьми придуманы отличительные значки, девиз и речевка команды.

В начале учебного года в соответствии с планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма был составлен план работы команды ЮПИД на 2024-2025 уч. год. В сентябре 2024 года прошло посвящение учащихся в юных помощников инспекторов движения (ЮПИД). Руководителем команды ЮПИД была назначена учитель начальных классов Адеева Н. В.

Для проведения мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы детей. Ребята из команды ЮПИД совместно с родителями и педагогами занимаются выпуском наглядной агитации по ПДД. Дети команды ЮПИД активно вовлекались в проведение профилактической работы по предупреждению ДДТТ среди малышей и сверстников, организовывали различные пропагандистские мероприятия в прогимназии:

- акция «Засветись в темноте!»;
- праздник «День знаний правил дорожного движения»;
- «Безопасная дорога детям»;
- зимний месячник по безопасности дорожного движения «Ходи по правилам»;
- весеннего декадника «Ходи по правилам»;
- праздник «Красный, желтый, зеленый».

В младших группах читали стихи, рассказы по безопасности движения, отгадывали загадки, просматривали видео ролики и мультфильмы на актуальную тему, изучали макет перекрестка, обыгрывая различные ситуации. Дети команды ЮПИД принимали активное участие в дидактических и подвижных играх, разгадывали кроссворды. Знания детей о правилах дорожного движения закрепили в творческой деятельности.

Отряд ЮПИД провел квест по ПДД на переносном автогородке. С использованием «Ландшафтного стола» дети вместе с малышами моделируют ситуации, происходящие на дороге с помощью фигурок людей, домов, машин, дорожных знаков. Юпидовцы с удовольствием сами придумывают сказки о дорожных ситуациях, развивая фантазию, связную речь, мышление, воображение.



Команда ЮПИД регулярно, в течение учебного года, проводила рейды и акции на территории микрорайона и прилегающих дорогах. На рейдах возле прогимназии, ребята следили за соблюдением Правил дорожного движения, вручали прохожим и водителям памятки о правильном поведении на дорогах. Члены команды ЮПИД осваивают ИКТ (работу с интерактивной доской) и делятся своими знаниями и умениями с дошкольниками и младшими школьниками.

Дети команды ЮПИД с удовольствием танцуют, играют, участвуют в конкурсах. Такие праздники всегда проходят интересно и увлекательно. Работу команды ЮПИД за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной. Проведенные мероприятия помогли закрепить знания о правилах дорожного движения. Соблюдение ПДД должны стать осознанной необходимостью. Составлен план работы команды ЮПИД на 2025-2026 учебный год.

Составил:  
руководитель отряда ЮПИД

\_\_\_\_\_ /Адеева Н. В.,

**Отчет о работе комиссии «За безопасность движения»  
за 2024-2025 учебный год**

С целью улучшения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в прогимназии на протяжении нескольких лет работает комиссия «За безопасность движения». В состав комиссии входят педагоги и родители.

В 2023 - 2024 уч. году комиссия «За безопасность движения»:

- обсуждала локальные акты прогимназии, касающиеся вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного



- контролировала выполнение ранее принятых решений комиссии «За безопасность движения».

Члены комиссии создавали условия для реализации плана работы с детьми по БДД. Участвовали в разработке сценариев

мероприятий по ПДД. Внесли соответствующие изменения в паспорт дорожной безопасности.

Паспорт дорожной безопасности размещен на официальном сайте прогимназии: [https://rzd20shkola.rostovschool.ru/?section\\_id=56](https://rzd20shkola.rostovschool.ru/?section_id=56).

Участвовали в оформлении стендов, газет, стенгазет, буклетов; оформляли уголки безопасности. В этом учебном году члены комиссии «За безопасность движения» вышли с предложением обновить уголки безопасности в групповых, классах. Обновили разметку Автогородка, поста ДПС.

Члены комиссии организовывали книжные выставки,

фотоколлажи, презентации, конкурсы детского рисунка, библиотеки юного пешехода. Регулярно



обновлялся информационный стенд для родителей «Островок безопасности». Принимали активное участие в подготовке материала к акциям, конкурсам, изготавливали атрибуты к играм.

По инициативе комиссии в прогимназии была проведена викторина «Знатоки ПДД», в которой приняло участие 12 команд от каждой возрастной группы и классов.

Членами жюри выступили директор прогимназии, руководитель центра безопасности. Члены комиссии организовывали и проводили акции с целью предупреждения детского-дорожно-транспортного травматизма на дорогах, формирования ответственного отношения водителей, пешеходов к соблюдению Правил дорожного движения.

Для родителей организовывали дни открытых дверей, родительские собрания, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Информировали родителей о причинах, влекущих за собой ДТП с участием детей, раскрывая причины, делая акцент на неосторожное поведение родителей или взрослых. На официальном сайте прогимназии в сети Интернет создали тематическую страницу сайта, отражающую профилактическую работу организации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию законопослушного участника дорожного движения.

Составил: \_\_\_\_\_ /Шейко О.Г./ заместитель директора по УВР



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484436

Владелец Ломова Мария Анатольевна

Действителен с 28.11.2024 по 28.11.2025