

Частное общеобразовательное учреждение
«РЖД прогимназия № 20»

**Портфолио
учителя начальных классов
Коломийцевой
Ольги Леонидовны**

**«МОЕ
УЧИТЕЛЬСКОЕ
СЧАСТЬЕ»**





*"Что школа для тебя?" - вы спросите с улыбкой.
«Мой дом, - отвечу я, - и первый, и второй.
Моя семья - не будет здесь ошибки:
Все так перемешается порой."
Опять звенит звонок, опять мои уроки,
На перемене - шум и теснота.
Как все привычно: планы, тесты, сроки,
Журнал, конспекты, двойки, суета...
Ах, школа, школа, ты и смех и слезы,
Боль неудач и блеск моих побед.
Но я, пройдя твои шипы и розы,
Усвоила навеки: ученье свет.
И так за годом год, за кругом круг:
Встречаю в сентябре и провожаю в мае.
Так много было встреч и столько же разлук...*

Личные данные

О СЕБЕ

ДОЛЖНОСТЬ: учитель начальных классов

МЕСТО РАБОТЫ: РЖД прогимназия № 20

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: 32 года

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: 16 лет

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее

КВАЛИФИКАЦИЯ: учитель начальных классов , психолог

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: учитель математики в основной школе

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: высшая



Награды:

О СЕБЕ



ПАМЯТНЫЙ ЗНАК «125 лет системе управления образованием на железнодорожном транспорте»

ПОЧЕПНАЯ ТРАМОПЦА за творческий подход к реализации задач плана работы прогимназии

ПОЧЕПНАЯ ТРАМОПЦА за работу профессионального объединения педагогов, организующих взаимопомощь для обеспечения и реализации современных требований к воспитанию и обучению обучающихся

ПОЧЕПНАЯ ТРАМОПЦА за активный поиск педагогических идей, внедрение и распространение современных образовательных технологий

ТРАМОПЦА за организацию работы музея «Дон казачий»

БЛАГОДАРНОСТЬ за высокий профессионализм, преданность выбранному делу, добросовестный труд в ЧОУ Прогимназии №63 ОАО «РЖД» более 10 лет

ПОЧЕПНАЯ ТРАМОПЦА за добросовестный труд на железнодорожном транспорте, значительный вклад в обеспечение устойчивой его работы и в связи с празднованием Дня железнодорожника

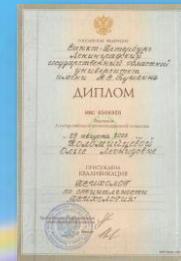


ПОЧЕПНАЯ ТРАМОПЦА за добросовестный труд, достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, развитии творческой активности учащихся и воспитанников образовательных учреждений ОАО «Российские железные дороги»

БЛАГОДАРНОСТЬ Министерства транспорта Российской Федерации за вклад в организацию и совершенствование учебно-воспитательного процесса, развитие творческой активности учащихся и воспитанников



Перечень официальных документов

ОБРАЗОВАНИЕ

1.	<p>Диплом о средне-специальном образовании</p> <p>Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище (колледж) №1 Министерства Образования РФ</p>	<p>27.05.1996г</p> <p>УП №773937</p>	<p>Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов со специализацией учитель математики в основной школе</p> 
2.	<p>Диплом о высшем образовании</p> <p>Санкт-Петербург Ленинградский государственный областной университет имени А.С.Пушкина</p>	<p>02.09.2003г</p> <p>ИВС 0506920</p>	<p>Психолог по специальности «Психология»</p> 
3.	<p>Приказ Минобразования РО «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам»</p>	<p>№ 873 от 27 ноября 2015</p>	<p>Высшая квалификационная категория, учитель начальных классов</p> 

Документы о повышении квалификации

1.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акция – МФЦР». Обучение по дополнительной профессиональной программе «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы	72 часа	01.03. 2021г.	У2021013883 
2.	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» по программе «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.; обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	144 часа	25.08. 2022г.	Удостоверение №0000043442 
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена». Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивная образовательная среда в детско-оздоровительном лагере»	72 часа	01.06. 2023г.	

Моё профессиональное кредо

*Я - учитель,
и поэтому постоянно должна чувствовать,
что моя работа, знания, мастерство,
моя ответственность необходимы людям,
должна знать, что я нужна тем, кому завтра
вступать в большую самостоятельную жизнь.*

*Именно с осознанием этого и начинается
исполнение моего профессионального
учительского долга.*



*Учитель – для меня это не просто профессия,
это образ жизни. Это осознание огромной
ответственности перед государством, обществом,
и прежде всего – перед учеником. Каждый день на
меня смотрят глаза моих учеников. За партами
на моих уроках сидит будущее России. И от того,
какими станут эти дети, зависит не только жизнь
страны, но и моя тоже.*



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Я работаю с детьми, и это настоящее счастье, удовольствие, творчество и самовыражение. Но одновременно с этим - огромная ответственность и труд, умноженный на терпение и взаимное уважение. Каждый день я открываю школьную дверь и захожу в класс. Вновь звенит звонок и ко мне обращаются взоры моих учеников. Их ясные, добрые, любопытные глаза оценивают каждый мой взгляд, жест, поступок. Они многого ожидают от меня и это большая ответственность!

У каждого учителя складывается своя педагогическая философия и система мировоззрения, которую он старается привить ребёнку. Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ребёнку, стремление раскрыть именно его таланты и вызвать в нём желание к саморазвитию, самосовершенствованию. Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу – такова цель моего общения с детьми. Я стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга, при этом не теряя к нему уважения как к старшему и как к педагогу.



С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотно заполнен приятными событиями, интересными встречами, полезными советами, разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, совещаниями, родительскими собраниями, заседаниями... Благодаря моей любимой профессии мне некогда скучать.



Участие в семинарах, вебинарах, конкурсах педагогического мастерства



Чтобы я хотела видеть в своих учениках? Побольше добра, толерантности, благодарности, свободного мышления, умения конструктивно решать проблемы, способности к самовыражению, творчеству, и еще много других качеств, а главное, чтобы каждый из них стал добрым, отзывчивым человеком, личностью, яркой индивидуальностью. Моя задача – помочь каждому ученику найти себя, сделать первое и самое важное – открыть свои способности, а может быть, и талант. Я понимаю, что это требует от меня знаний, навыков, педагогического мастерства. Есть множество способов сделать свои уроки интересными и познавательными, но самым главным на этом пути, на мой взгляд, является вера в себя, вера в свои возможности, вера в свое большое предназначение. Не ошибается только тот, кто ничего не делает. Надо лишь научиться воспринимать свои ошибки как опыт.

Если это у моих ребятишек все получается –
я буду счастлива!

