

План работы ППк

Частного общеобразовательного учреждения «РЖД прогимназия № 20» (РЖД прогимназия № 20) на 2025 – 2026 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для определения стратегии психолого-педагогического сопровождения воспитанников и учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социализации.

Цель: разработка системы психолого-педагогической помощи воспитанникам и учащимся, имеющим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Задачи ППк:

- Организация и проведение комплексной психолого-педагогической диагностики воспитанников и учащихся с использованием современных диагностических методик. Выявление актуального уровня развития (особенностей сенсомоторного развития, познавательной деятельности, эмоционально-личностной сферы, уровня развития речи) и определение потенциальных возможностей воспитанников и учащихся.
- Определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи в условиях учреждения.
 - Подбор дифференцированных психолого-педагогических технологий сопровождения для коррекции недостатков развития.
 - Отслеживание динамики развития воспитанника и учащегося и эффективности реализации программ коррекционно-развивающей работы.
 - Координация и согласование межпрофессионального взаимодействия и планов работы по сопровождению воспитанников и учащихся.
 - Разработка рекомендаций педагогам для обеспечения индивидуально-дифференциированного подхода к воспитанникам и учащимся в образовательной деятельности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- Проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом
- Формирование эмоциональной стабильности, развитие навыков общения и самопознания детей

■ Социальная реабилитация детей под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР

■ Индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

№ П/П	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения.
1.	«Организация работы ППк в 2025-2026 учебном году, планирование работы на учебный год». Цель: планирование коррекционно-развивающей работы прогимназии, дошкольного образования, оформление текущей документации.	Председатель ППк	Сентябрь
2.	Индивидуальное обследование детей дошкольного и младшего школьного возраста, затрудняющихся в усвоении основной образовательной программы и детей с высокой мотивацией к обучению и разработка индивидуальных программ развития.	Все педагоги	В течение года
3.	«Мониторинг процесса социализации и адаптации вновь прибывших детей»	Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог	Сентябрь
4.	Утверждение индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей	Председатель ППк	Октябрь
5.	«Мониторинг здоровья» Определение показателей физического развития и группы здоровья детей. Анализ здоровьесберегающей деятельности и состояния работы по охране здоровья детей. Мониторинг физического и психического здоровья детей, программа адаптации детей с ОВЗ.	Учитель ФЗК, ст. медсестра, воспитатели, члены ППк	Октябрь
6.	Реализация программы «Здоровье». Просветительская работа по предупреждению вирусных и простудных заболеваний	Ст. медсестра	Ноябрь
7.	«Итоги работы ППк в I полугодии 2025-2026 учебного года». Цель: результативность коррекционно-развивающей работы, предшкольного образования, оформление текущей документации.	Председатель ППк Члены ППк	Январь
8.	Реализация Программы «Здоровье». Просветительская работа по предупреждению вирусных и простудных заболеваний	Ст. медсестра	Февраль
9.	Расширенное заседание ППк «Анализ результатов реализации адаптированной основной образовательной программы как условия получения образования ребенком с ОВЗ»	Председатель ППк	Февраль
10.	Проведение срезов в подготовительной к школе группе: «Готовимся в школу». Цель: определить уровень сформированности психических процессов, освоение программных разделов обучения.	Председатель ППк	Февраль
11.	«Итоговая диагностика, анализ результатов работы ППк, подведение итогов реализации проекта».	Члены ППк.	Апрель

12.	Подготовка и проведение ППК по набору в группы компенсирующей направленности. Отчет по коррекционной работе, подготовка документов.	Члены ППк.	Апрель
13.	Проект «Выпускник прогимназии – успешный ученик». Анализ работы за 2025 – 2026 учебный год. Подведение мониторинговых результатов школьной готовности.	Педагог-психолог	Май
14.	Анализ работы за 2025 – 2026 учебный год. Итоговое заседание: <ul style="list-style-type: none">• Обсуждение аналитических справок по результатам диагностического обследования.• Составление рекомендаций по закреплению знаний, умений и навыков, полученных в результате коррекционной работы, на период летней оздоровительной компании.• Определение приоритетного направления работы ППк на 2025 – 2026 учебный год. Оформление текущей документации.	Члены ППк.	Май.

Внеплановые заседания ППк

1.	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей)	Члены ППк.	В теч. учебного года
2.	Обсуждение проблем в обучении и воспитании, определение формы обучения для вновь прибывших детей в течении года	Члены ППк.	В теч. учебного года
3.	Обследование учащихся(воспитанников), нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Члены ППк.	В теч. учебного года