

**Публичный отчет о деятельности
частного общеобразовательного учреждения
«РЖД прогимназия № 20»
за 2025 – 2026 учебный год**

1. Общие характеристики образовательной организации

1.1. Полное наименование учреждения: частное общеобразовательное учреждение «РЖД прогимназия № 20».

Сокращенное наименование учреждения: РЖД прогимназия № 20.

1.2. Местонахождение

Юридический адрес: 346880, Ростовская область, г. Батайск, Северный массив, № 3-а.

Фактический адрес: 346880, Ростовская область, г. Батайск, Северный массив, № 3-а.

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав частного общеобразовательного учреждения «РЖД прогимназия № 20» утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 02 октября 2024 г. № 2401/р.

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредитель учреждения - открытое акционерное общество «Российские железные дороги».

1.5. Руководитель учреждения – директор Ломова Мария Анатольевна

1.6. Организационно-правовая форма: частное учреждение.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01276-61/00286680, дата выдачи: 10 июля 2015 года, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-61-01-004435 от 30.06.2015, срок действия – бессрочно.

1.8. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159138, дата выдачи: 10 июня 2015, срок действия – бессрочно, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.9. Режим работы учреждения: 5-дневная рабочая неделя, с 07.00 до 19.00.

6 классов начальной школы – 12 часов,

5 дошкольных групп – 12 часов,

1 дошкольная группа – 14 часов пребывания.

Выходной - суббота, воскресенье.

Направленность групп и особенности их комплектования

№	Группа	Наполняемость
1.	Вторая младшая группа	30
2.	Средняя группа	27
3.	Старшая группа комбинированной направленности	15
4.	Старшая группа компенсирующей направленности	11
5.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	31

6.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	15
	Итого	129
№	Класс	Наполняемость
1	1 класс	32
2	2 «А» класс	23
	2 «Б» класс	23
3	3 «А» класс	24
	3 «Б» класс	21
4	4 класс	23
	Итого:	146

Всего воспитанников и учащихся	Из них: дети работников «РЖД»	Из них: дети со 100 % содержанием
276 чел.	73 %	27 %

Структура управления:

РЖД прогимназия № 20															
Дошкольный модуль				Начальная школа											
Дошкольные группы – 6				Начальные классы - 6											
Директор															
Административно-хозяйственный персонал															
Заместитель директора по УВР		Заместитель директора по УР		Заместитель директора ВИП и НМР		Заместитель директора по АХР		Главный бухгалтер		Шеф- повар					
Специалисты															
Воспитатели дошкольных групп				Учителя начальных классов											
				Воспитатели групп продленного дня											
Педагог ДПО		Музык. рук-ль		Учитель логопед		Инструкт ор ФЗК		Учи-ль музыки		Учитель ФЗК		Учитель ИЗО		Учитель английс кого	
Психолого-педагогическая и медико-социальная служба															
Социальный педагог			Педагог-психолог			Учитель-логопед									
Врач-педиатр		Врач- стоматолог		Медсестра физиоте- рапии		Старшая медицин. сестра		Инструктор- методист ЛФК			Медсестра ЛФК				
Учебно-вспомогательный персонал															
Младшие воспитатели															

8(86354) 4-52-62 – бухгалтерия,

8(86354) 4-52-62 - зам. директора по УР Джангриян Виктория Ивановна,
зам. директора по УВР Шейко Оксана Геннадьевна,

зам. директора по ВИП и НМР Погорелова Светлана Викторовна,
8(86354) 5-11-17 (факс) - зам. директора по АХР Карпущенко Светлана Михайловна
8(86354) 4-51-88 – общий.
Контактная информация: электронный адрес учреждения: progimn63@yandex.ru; сайт: <https://rzd20shkola.rostovschool.ru>, телефон, факс: (886354) 4-54-12 – директор; (886354) 4-52-62 - бухгалтерия, (886354) 4-51-88, тел/факс (886354) 5-11-17.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательные программы, реализуемые в РЖД прогимназия № 20:

дошкольное образование:

- Основная образовательная программа дошкольного образования РЖД прогимназии № 20;

программы коррекционной направленности:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием) РЖД прогимназии № 20;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра РЖД прогимназия № 20;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи РЖД прогимназия № 20;

начальное образование:

- Основная образовательная программа начального общего образования РЖД прогимназии № 20.

Содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста отображено в Основной образовательной программе дошкольных групп РЖД прогимназия № 20, которая разработана для детей от 3 до 7 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Её содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через реализацию регионального компонента, через

реализацию программ по патриотическому воспитанию «Дон казачий» О.Н. Лапиной и «Родники Дона» для детей дошкольного возраста Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина. Работа по ранней профориентации во всех возрастных группах осуществляется согласно программы по развитию социально-коммуникативных навыков обучающихся от 3 до 10 лет с элементами воспитания лояльности к железнодорожному транспорту «Мой маршрут в РЖД» (ранняя профориентация, ознакомление дошкольников с железной дорогой).

Содержание обучения и воспитания детей младшего школьного возраста отображено в Основной образовательной программе начального общего образования РЖД прогимназии № 20, которая разработана для детей от 6,5 до 11 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Образовательная деятельность в начальной школе РЖД прогимназии № 20 призвана решать свою главную задачу: закладывать основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Основная образовательная программа начального общего образования РЖД прогимназии № 20 определяет содержание, организацию образовательной деятельности начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся (п.14 ФГОС).

Целями реализации ООП НОО являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Язык обучения - государственный язык Российской Федерации.

В 2025-2026 учебном году перед коллективом прогимназии была поставлена следующая **цель**: обеспечение оптимальных условий для функционирования единого информационно – образовательного пространства всех участников образовательных отношений, обеспечивающего доступность и качество образования в РЖД прогимназии № 20, положительного имиджа учреждения и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФОП и ФГОС дошкольного и начального общего образования, методическое сопровождение реализации обновлённых программ.
2. Апробация инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» — формирование системы работы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста с привлечением родительского сообщества и предприятий Ростовской области.
3. Развитие ранней профессиональной ориентации обучающихся посредством реализации Программы по развитию социальнокоммуникативных навыков с элементами воспитания лояльности к железнодорожному транспорту «Мой маршрут в «РЖД» в рамках вариативной части ООП ДО и внеурочной деятельности в ООП НОО.
4. Повышение качества образовательного процесса, посредством развития преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
5. Совершенствование работы с родителями в рамках реализации Федеральной рабочей программы воспитания, посредством организации и проведения родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомления с системой воспитания и дополнительного образования прогимназии.
6. Реализация мероприятий проекта «РЖД прогимназия 20. 35 ступеней к успеху», посвященного юбилею прогимназии.

Инновации обучения и воспитания

Информация об инновационной деятельности РЖД прогмназии № 20 в 2025-2026 учебном году

Инновационная площадка АНО ДПО «Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России»: «ТехноМир: развитие без границ» (Приказ № 103 от 22.02.2023г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» (март 2023г. – июнь 2028г.).

Проект "ТехноМир: развитие без границ" направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ. Основными задачами инновационной деятельности в рамках проекта являются: разработка методических рекомендаций по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций; разработка методических рекомендаций по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ;

разработка сценариев мероприятий с родителями по развитию детского технического творчества; мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста.

Педагоги приняли участие в заседаниях творческой группы по внедрению инновационной деятельности, на которых были рассмотрены вопросы утверждения плана работы МИП, состава творческой группы, заключения договоров о сетевом взаимодействии, составление отчета о проделанной работе.

Диагностическая деятельность была осуществлена путем оценки и самооценки профессионализма воспитателей в вопросах развития у дошкольников предпосылок инженерного мышления и способности к техническому творчеству, которая проводилась в мае 2016 года в форме собеседования и самоанализа. Анализ данной деятельности показал, что 66% воспитателей (4 человека из 6) правильно определяют образовательную область, к которой относится конструктивная деятельность. Задачи своей работы по развитию конструктивных навыков большинство педагогов определяют не в соответствии с рабочей программой (66%), но, в общем, верно. 50% воспитателей (3 человека из 6) правильно определили типы и виды конструирования. Все воспитатели ориентируются в формах конструктивной деятельности, имеют представление о мотивирующем этапе деятельности с детьми, определяют позицию педагогов как «активная, партнерская, игровая».

Так же в рамках диагностической деятельности в мае 2016 года был проведен анализ образовательной среды, который показал, что в каждой возрастной группе имеется определённая развивающая среда, направленная на развитие конструктивных навыков, созданная с учётом возрастного состава групп и индивидуальных особенностей воспитанников. Педагогами учреждения был проведён самоанализ развивающей среды с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Минпросвещения России. В ходе самоанализа определены дефициты во всех возрастных группах как непосредственно конструкторов и строительного материала, так и игрушек для обыгрывания, учебно-методических материалов, конспектов мероприятий. Это мягконабивные модули, напольный конструктор деревянный, конструктор мягких деталей, металлический конструктор и т.д.; наборы фигурок людей, кораблей и лодок, самолетиков, солдатиков и т.д.; УМК для развития инженерно-технического образования детей, картотек игр на развитие конструктивных навыков и т.д.

Педагоги, участвующие в инновационной деятельности на протяжении всего периода организовывали индивидуальные, подгрупповые и фронтальные виды деятельности с воспитанниками с использованием конструктора «Знаток. Фиксики»; проводили индивидуальные консультации с родителями по направлению инновационной деятельности. Педагоги разработали печатный материал в уголок для родителей по использованию разнообразных конструкторов, в том числе «Знаток. Фиксики» в домашних условиях. Воспитатель Гуменюк Л.Л. разработала и провела родительское собрание

«Конструирование – это интересно!». К сожалению, в этот период не удалось принять участие воспитанникам и родителям в конкурсах конструктивной направленности, но мы планируем участие наших воспитанников в конкурсе «Я – исследователь» с материалом, где будут элементы конструирования.

В рамках методической деятельности были разработаны критерии оценки развивающей среды по конструированию; сценарий родительского собрания «Конструирование – это интересно!»; конспект занятия конструктивно-модельной деятельности с использованием электронного конструктора «Знаток» «Наш любимый конструктор». В учреждении формируется база методических материалов для педагогов и родителей, в том числе для размещения в родительских чатах, мессенджерах, группах социальных сетей.

Нормативные документы и методические материалы, разработанные за истекший период размещены на сайте прогимназии во вкладке «Инновационная деятельность», кроме этого все мероприятия с детьми и родителями освещаются через сообщество в мессенджере «ВК», методические материалы педагоги размещают на своих электронных ресурсах.

За отчетный период была проведена деятельность, которая была не запланирована, но как мы считаем, положительно скажется на дальнейшем развитии инновации. Трансляция опыта работы в данном направлении была осуществлена внутри учреждения в форме просмотра видеозанятия конструктивно-модельной деятельности с использованием электронного конструктора «Знаток» «Наш любимый конструктор».

Знакомство с миром железной дороги, ориентирование детей в мире железнодорожных профессий реализуется посредством работы центра ранней профориентации «Мой маршрут в РЖД», виртуального кабинета профориентации https://rzd20shkola.rostovschool.ru/?section_id=29, мини-музея «СКЖД в прошлом и настоящем», организации предметно-развивающей среды с использованием железнодорожной тематики, Центра Безопасности прогимназии, также через интеграцию игровой, продуктивной деятельности. Педагогическим коллективом прогимназии обобщен опыт работы по теме: «Проектирование целостного процесса воспитания безопасного поведения детей 5-10 лет на железнодорожном транспорте».

Активное освоение обучающимися новейших информационно-коммуникативных технологий и изучение английского языка готовят к открытому общению с представителями другой культуры в студии «Little friends», «Занимательная грамматика», детской студии-анимации «Мульти-пульти». Информационно- коммуникативные технологии в музейной педагогике (организация интерактивных путешествий детей во времени и пространстве) обеспечили более полное погружение детей в изучаемый материал. На базе прогимназии работает региональная площадка по экологическому образованию и воспитанию. Обучающиеся прогимназии являются полноправными участниками природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята - Молодые защитники Природы». Экологическое движение в прогимназии включает:

- занятия и уроки экологической направленности «Путешествие по страницам Красной книги», «Планета в опасности», «Знатоки природы», «Спасем нашу планету»; беседы и минутки безопасности, праздники, досуги, посвященные экологическим датам календаря; включение в традиционные мероприятия - линейки, утренники экологических сценок, театрализованной деятельности с героями – Эколятами; совместная практическая проектная и исследовательская деятельность дошкольников и младших школьников «Сердце дерева в бумаге» и др.;

- экологические акции «Синичкин календарь», «Очистим планету от мусора», «Зелёная весна», «Земля – наш Дом, но не мы одни в нём живём!»; рейды, выставки экологических рисунков, проектов, плакатов, поделок из бросового материала; десанты, экологические субботники: «Чистые пруды», «Посадка деревьев и кустарников» - очищение и благоустройство территории своего учреждения и экологической тропы; реализация детских исследовательских проектов «Юный гидрометеоролог», «Огород – круглый год» - дошкольники вырастили рассаду в группах на подоконниках, а младшие школьники высадили ее в теплицу на школьном опытно-экспериментальном участке прогимназии, работу Экологической тропы, ребята будут ухаживать за лекарственными растениями, изучать растения на территории прогимназии на экологических маршрутах;

- участие в конкурсах экологической направленности: по энергосбережению «Вместе ярче», «Здоровье планеты? В наших руках!», фотовыставках;

- сотрудничество с учреждениями культуры и природоохранной деятельности: взаимодействие с ЮФУ, МБУ ДО «Центр Детский Эколого-биологический» г. Батайска, МУК «ЦСБ» Библиотека – филиал № 10 им. Тургенева г. Батайска, Азовский музей-заповедник, Ростовский областной музей краеведения.

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу реализуется путем проведения воспитательных мероприятий духовно-нравственной и национально-культурной направленности: акции «Будем жить, друг друга уважая!», праздниках (Масленица, «День Земли», «День матери» и др.); викторинах («Что вы знаете о народных играх?», «Традиции и обряды народов России»); в циклах бесед («Национальный быт и старинные ремесла», «Мифы и легенды разных народов», и др.), в занятиях-тренингах «Уроки доброты», «Мы все такие разные и это круто!», «Мы вместе», спортивных мероприятиях «Игра объединяет нас», выставка детского творчества «Мой портрет в лучах солнца»

Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением. Дополнительное образование. Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2025 году в ДО функционировали кружки дополнительного образования по направлениям:

Художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Пульс танца» - 66,9%

Интеллектуальное:

Спортивный клуб «Белая ладья», Клуб «Знайка», «Ментальная арифметика»,
Английский для дошкольников «Little friends» - 54,8%

Физкультурно-оздоровительное:

«Здоровей-ка», «Школа мяча» - 50%

Техническое: «Робототехника» - 4%

В 2025 году в НОО функционировали кружки дополнительного образования по направлениям:

Художественно-эстетическое:

«Музыкальное ассорти», «Сценическое мастерство», «Пульс танца» - 44,6%

Интеллектуальное:

Спортивный клуб «Белая ладья», «Занимательная грамматика» английский для учащихся, «Ментальная арифметика» - 42%

Физкультурно-оздоровительное: «Ловкий мяч» - 15,3%

Техническое: «Робототехника» - 21,3%

№ п/п	Дополнительные образовательные услуги	Описание
1	<u>Изобразительная деятельность:</u> «Цветные ладошки»	Развитие детской художественной одаренности средствами нетрадиционных техник. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, творческие способности, формирует интерес к художественной деятельности. Дети знакомятся с нетрадиционными приемами рисования и аппликации: рисование пальчиками, ладошками, обрывание бумаги, кляксография, монотипия и др. открывают в себе неповторимую индивидуальность, которая помогает в учебе, творчестве, в общении с другими. Работы детей участвуют в городских, ведомственных, всероссийских выставках, конкурсах. Занятия в кружках позволяют раскрыть и развить потенциальные возможности, заложенные в ребенке. Ручной труд (оригами, шитье, объемное моделирование, конструирование, мозаика, лепка), нетрадиционные технологии, формируют умение ориентироваться в задании на воспроизведении образца или творческое воображение, умение планировать последовательность выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы.
2	<u>Музыкальная деятельность:</u> «Музыкальное ассорти»	Занятия с детьми хоровым пением предусматривают воспитание у ребят любви к музыке, художественного вкуса, развитие музыкальных способностей. Дети учатся воспринимать музыку и петь. Во время пения происходит: укрепление дыхательной мускулатуры, улучшение кровоснабжения, укрепление лимфатической системы,

	«Сценическое мастерство»	сердечной мышцы, повышение общего тонуса организма. Занятие пением способствуют развитию речи ребенка, совершенствованию подвижности артикуляционного аппарата, ребенок становится более свободным и способным чувствовать, видеть и понимать окружающий мир. В театральной студии дети знакомятся с театром как видом искусства, с театральными профессиями, узнают об истории театра, о жанрах театрального искусства. В течение всего времени обучения у детей воспитывается зрительская культура. Посещая занятия в объединении, дети учатся выполнять упражнения для развития сценической речи и сценического движения, выполнять этюды на актерское мастерство, выступать с подготовленными ролями в спектаклях.
3	<u>Хореография:</u> «Пульс танца»	Развитие творческих способностей детей посредством танцевального искусства. Дети знакомятся с историей возникновения развития танца, входят в большой и удивительный мир хореографического искусства, посредством игры знакомятся с жанрами, видами и стилями хореографии. Занятия помогают влиться в громадный мир музыки от классики до современных стилей. Путем танцевальной импровизации у детей развивается способность к самостоятельному творчеству самовыражению. Формируется умение передавать услышанный музыкальный образ в пластике. Дети, успешно занимающиеся в хореографической студии, принимают участие в праздниках прогимназии, городских конкурсах.
4	<u>Интеллектуальная деятельность:</u> Спортивный клуб «Белая ладья»	В рамках этого кружка происходит формирование образа «Я пробую, я играю». Главная задача – попробовать себя в искусстве древней игры. Шахматы же вырабатывают выдержку, собранность, внимательность. Дети учатся самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к неудачам. В шахматах ребенок учится принимать самостоятельные решения и отвечать за них. Шахматы воспитывают характер, именно за счёт своей спортивной составляющей. Поражение или ошибка - это возможность для развития, любая неудача - это возможность для преодоления. Поэтому очень важно выработать правильное отношение к ошибкам. Желание побеждать и быть лучшим мотивирует ребёнка заниматься. Программа дополнительного образования по ментальной арифметике направлена на интеллектуальное, творческое

	«Ментальная арифметика»	и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала их возрастных возможностей. Научно доказано: способность к успеху зависит от гармоничного развития правого и левого полушарий мозга. Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов работы, направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных. Занятия по программе ментальной арифметики помогают натренировать нейронные связи головного мозга, развивать скорость и качество мышления. Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличия у него хорошо развитых математических способностей.
	<u>Подготовка к школе:</u> Клуб «Знайка»	Предшкольное образование обеспечивает плавный переход из дошкольного детства в начальную школу детей с разными стартовыми возможностями, т.е. позволяет реализовать главную цель преемственности двух смежных возрастов – создать условия для благополучной адаптации ребенка к школьному обучению, развить его новые социальные роли и новую ведущую деятельность.
	<u>Изучение иностранного языка:</u> «Little friends» «Занимательная грамматика»	Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Занятия кружка формируют познавательный интерес в процессе обучения английскому языку при единстве урока и внеклассной работы на страноведческом материале. Формирование языковой культуры, исторических и культурных традиций народов англоязычных стран происходит на занятиях кружка на материале детского страноведения «Great Britain. London». Подобранный дидактический материал по всем лексическим темам, собранная видеотека страноведческого материала «The History of Great Britain», позволяет осуществлять театрализованные постановки по произведениям У. Шекспира.
	<u>Техническое направление:</u> «Робототехника»	Знакомство с робототехникой в раннем возрасте научит ребенка решать поставленные задачи и добиваться результата, даст понимание того как устроена

		окружающая нас технология, разовьет навыки программирования и сделает привычной работу с инструментами, деталями и различными конструкциями. Традиционный способ обучения по книгам не подходит для изучения робототехники. В этой дисциплине решающее значение имеет практика. Занятия в кружке робототехники направлены на достижение ребенком конкретных и осязаемых результатов за короткий промежуток времени.
	<u>Физическое развитие и оздоровление:</u> «Здоровейка», «Школа мяча», «Ловкий мяч»	Укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости. Упражнения с мячом успешно совершенствуют двигательную координацию, формируют умения определять пространственные, временные и силовые характеристики. Занятие лёгкой атлетикой и спортивными играми направлены на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Дети, регулярно посещающие спортивные кружки, отличаются хорошей физической подготовкой, выносливостью и крепким здоровьем. Развитие физических качеств личности (силовые, скоростные, гибкости, координации). Воспитание командного духа, привычку к здоровому образу жизни.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровню начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на сайте прогимназии.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие воспитатели группы продленного дня, учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования. Занятия кружков проводятся в учебных кабинетах, в спортивном и музыкальном залах.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют реализовать учебный план внеурочной деятельности 1-4-х классов в объеме 10 часов в неделю. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается приказом директора.

Внеурочная деятельность является обязательной, но организуется на добровольной основе.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии, кружки;
- летний лагерь;
- общественно полезные практики и другие.

В плане внеурочной деятельности начального общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В каникулярное время Учреждение может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, летнего пришкольного лагеря создаваемого на базе Учреждения.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность является обязательной, но организуется на добровольной основе.

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу реализуется путем проведения воспитательных мероприятий духовно-нравственной и национально-культурной направленности: акции «Будем жить, друг друга уважая!», праздниках (Масленица, «День Земли», «День матери» и др.); викторинах («Что вы знаете о народных играх?», «Традиции и обряды народов России»); в циклах бесед («Национальный быт и старинные ремесла», «Мифы и легенды разных народов», и др.), в занятиях-тренингах «Уроки доброты», «Мы все такие разные и это круто!», «Мы вместе», спортивных мероприятиях «Игра объединяет нас», выставка детского творчества «Мой портрет в лучах солнца».

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО РЖД прогимназии № 20 (1 – 4 классы) на 2025 - 2026 учебный год

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы,

конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- ☐ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ☐ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ☐ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ☐ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ☐ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ☐ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ☐ формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- ☐ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ☐ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ☐ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ☐ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

☐ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- ☐ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- ☐ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- ☐ использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- ☐ учебные курсы и факультативы;
- ☐ художественные, музыкальные и спортивные студии, кружки;
- ☐ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- ☐ общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (один час занятий) для учащихся 1 класса, для учащихся 2 класса – 35 мин, 3 классы - 40 минут, 4 - 45 мин, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается приказом директора. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Темы программы, объем часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируется в журнале внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО
в РЖД прогимназия № 20 на 2025 - 2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			1	2а	2б	3а	3б	4
Внеурочные занятия патриотическо й, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	Учебный курс		1	1	1		1
Спортивно- оздоровительна я деятельность	«Подвижные игры»	Кружок	1	1	1	1	1	1
Проектно- исследователь ская деятельность	«Мой маршрут в РЖД»	Игровой клуб	1	1	1	1	1	1
Коммуникатив ная деятельность	Школьный театр «Лицедеи»	Театральная студия		1	1	1	1	1
Художественно -эстетическая творческая деятельность	«Симфония»	Вокальная студия	1	1	1	1	1	1
	«Танцуй с нами»	Хореографичес кий кружок		1	1	1	1	1
	«Тропинка к своему Я»	Курс развивающих занятий	1					
Информационн ая культура	«Юный журналист»	Кружок		1	1	1	2	1
	«Основы финансовой грамотности»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1

Интеллектуальные марафоны	«Белая ладья»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Увлекательный английский язык»	Клуб любителей иностранного языка	2					
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317					

Отчет о реализации регионального проекта «Эколята – молодые защитники природы»

Цель: формирование у учащегося богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

- дать учащимся знания об окружающей их Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту Природы;
- способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и Природы, понимание общечеловеческой ценности Природы;
- помочь осознать необходимость сохранения, охраны и спасения Природы для выживания на земле самого Человека;
- расширить общий кругозор, способствовать развитию творческих способностей;
- помочь самоопределился в построении взаимоотношений с Природой и окружающим его миром;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом были проведены:

Октябрь: Участие в конкурсе Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2025.

Просмотр видеороликов, направленных на популяризацию рационального использования энергоресурсов в быту.

Ноябрь: участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Цель урока: Экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности. Также учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».

Декабрь: Семейная экологическая акция «Птичья столовая». Проведение конкурса кормушек для птиц среди семей обучающихся, выполнение творческих работ, выпуск листовок на тему «Берегите птиц!».

Февраль-март: участие во Всероссийской эстафете «Паровозик Эколят» в образовательных учреждениях ОАО «РЖД» и ДЖД.

В апреле была проведена экологическая акция «День Земли» - проведение тематических занятий, проектной деятельности, экскурсий в природу. Цель ее повышение экологической грамотности учащихся, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе, то есть воспитание у школьников экологической культуры.

В мае состоялся конкурс рисунка на асфальте «Эколята дружат с Природой!».

Отчет о работе Центра Безопасности (по формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности)

Цель: повышение культуры безопасного поведения учащихся в опасных ситуациях на основе формирования чувства их личной ответственности, собственных знаний, умений и навыков ОБЖ. Объектами педагогической работы является внутренний мир ребенка и формирование культуры безопасности не просто как элемента школьного образования, а как духовной ценности в сознании ученика, формирование ответственного отношения к вопросам собственной и общественной безопасности, которое поможет человеку в реальной жизни.

Задачи:

- Углубление у школьников понимания ценности жизни и здоровья.
 - Развитие самодисциплины и чувства личной ответственности.
 - Воспитание уверенности в себе и своих силах.
 - Привитие правил безопасного поведения на дорогах.
 - Профилактика преступлений и происшествий. Средства достижения целей и задач эксперимента:
 - Стимулирующие мероприятия по освоению рекомендаций ПБ (соревнования, викторины, конкурсы рисунков, КВН и др.);
- Психологические приемы привлечения внимания учащихся и родителей к содержанию рекомендаций ПБ;

В ведётся работа по следующим направлениям:

- безопасность дорожного движения;
- безопасность на железной дороге;
- пожарная безопасность;
- первая медицинская помощь;
- антитеррористическая безопасность.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом были проведены: Консультации «Ответственность и роль родителей (законных представителей) обучающихся (правовые аспекты)».

Совместные мероприятия с обучающимися РЖД прогимназии № 20 и юными железнодорожниками РДЖД, направленные на профилактику детского травматизма:

- выступление агитбригад;

- проведение познавательных викторин «Школа железнодорожной безопасности»;
- эстафетные соревнования, флешмоб.

Уроки безопасности, лекции и беседы: «Дети и транспорт», «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге», тренинги «PRO безопасность» в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; Специалистами сектора охраны труда Северо-Кавказской дирекции управления движением был проведён урок безопасности «Причины производственного травматизма несовершеннолетних на железной дороге» для учащихся 1-2 классов.

Были оформлены в группах и классах уголки безопасности по профилактике детского травматизма, изготовлены лэпбуки по теме: «Железная дорога – зона повышенной опасности!» в совместной деятельности с детьми и самостоятельной игровой деятельности.

Организован массовый просмотр детьми видеороликов и обучающих мультфильмов по теме «Правила поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта».

Проводились учебно-тренировочные занятия детей по эвакуации из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также применялись полученные знания по ориентированию на местности по плану, по оказанию первой медицинской помощи в игре «Зарница»

Приняли участие на Платформе Учи.ру в олимпиаде «Безопасные дороги» для 1–4 классов, во всероссийском конкурсе «Безопасные дороги детям», в конкурсе детского рисунка «Я берегу свою жизнь» по безопасному поведению на железнодорожном транспорте.

Отчет о рабочей группы по навигации на профессии железнодорожного транспорта

Наша прогимназия является первой ступенью подготовки будущих железнодорожников. В соответствии с годовым планом и по приоритетным направлениям программы «Мой маршрут в РЖД» (ранняя профориентация ознакомление дошкольников с железной дорогой) дети знакомятся с железнодорожным транспортом, профессиями, правилами безопасности, династиями железнодорожников. В прогимназии создан «Железнодорожный мини-музей» железнодорожных профессий и виртуальный кабинет профориентации https://rzd20shkola.rostovschool.ru/?section_id=29,.

В каждой группе и классах в уголке есть наглядный материал: книги из истории железной дороги, брошюры, памятки правил безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте, стихи, загадки о профессиях на железной дороге, раскраски, поучительные сказки, лепбуки, картотеки сюжетно-ролевых игр, пазлы.

В группах и классах согласно годовому плану были проведены разные мероприятия: занятия, классные часы, беседы, создание проектов, просмотр презентаций, игры на тему, связанную с профессиями на Ж.Д. транспорте.

Самыми интересными были темы - «Мы-будущее железных дорог», «Мои родители работают на железной дороге», «Семейные династии в профессиях железнодорожного транспорта», «Первый паровоз – он какой?», «Как человек

поехал по железной дороге», «Детские железные дороги», «История железной дороги». и др. Педагоги знакомили детей с литературными произведениями про железно-дорожный транспорт. Проведен урок безопасности в рамках сетевого месячника «Осторожность, внимательность и знания – залог безопасности на железной дороге!» совместно с работниками Северо-Кавказской Дирекции управления движением. В течение года использовались методы кейсов в практическом обучении детей правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта. Проводились занятия и уроки по формированию безопасного поведения по темам: «Железнодорожный вокзал», «Безопасно или нет», «Железная дорога - место ОПАСНОЕ», «Железнодорожный транспорт», «Знай! Не нарушай!». Во всех классах и дошкольных группах проводились консультации для родителей «Безопасность детей на железной дороге».

Участвовали в Детском творческом конкурсе «Оставайся за линией безопасности», Межрегиональном детском железнодорожном образовательном форуме, конкурсе по безопасности на железной дороге.

Отчет о работе группы формирования безопасности собственной жизнедеятельности.

Цель работы в учебном году: повышение культуры безопасного поведения учащихся в опасных ситуациях на основе формирования чувства их личной ответственности, собственных знаний, умений и навыков ОБЖ.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом были проведены:

1. Консультации «Ответственность и роль родителей (законных представителей) обучающихся (правовые аспекты)».
2. Совместные мероприятия с обучающимися РЖД прогимназии № 20 и юными железнодорожниками РДЖД, направленные на профилактику детского травматизма.
 - выступление агитбригад;
 - проведение познавательных викторин «Школа железнодорожной безопасности»;
 - эстафетные соревнования, флешмоб.
3. Уроки безопасности, лекции и беседы: «Дети и транспорт», «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге»
4. Тренинги «ПРО безопасность» в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
5. Специалистами сектора охраны труда Северо-Кавказской дирекции управления движением был проведён урок безопасности «Причины производственного травматизма несовершеннолетних на железной дороге» для учащихся 1-2 классов.
6. Учебно-тренировочные занятия детей по эвакуации из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также применялись полученные знания по ориентированию на местности по плану, по оказанию первой медицинской помощи в игре «Зарница»
7. Приняли участие на Платформе Учи.ру в олимпиаде «Безопасные дороги» для 1–4 классов, во всероссийском конкурсе «Безопасные дороги детям», в конкурсе

детского рисунка «Я берегу свою жизнь» по безопасному поведению на железнодорожном транспорте.

Организован массовый просмотр детьми видеороликов и обучающих мультфильмов по теме «Правила поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта». Были оформлены в группах и классах уголки безопасности по профилактике детского травматизма, изготовлены лэпбуки по теме: «Железная дорога – зона повышенной опасности!» в совместной деятельности с детьми и самостоятельной игровой деятельности.

Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание в РЖД прогимназии № 20 направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством любви к Отечеству, Малой Родине, своему народу.

В соответствии с Программой воспитания в течение учебного года проводятся мероприятия: еженедельные занятия «Разговоры о важном», основными темами являются ключевые аспекты жизни человека в современной России, знакомство с государственными символами, занятия и классные часы по патриотическому воспитанию «С днем рождения, родной Батайск!», «Освобождение города Батайска», «Блокада Ленинграда», «Дети на войне», «Солдатский долг», «Города Ростовской области», «Природа родного края», «Обычаи, обряды и праздники на Дону», Уроки мужества, викторины, просмотр фильмов о ВОВ, чтение художественной литературы и прослушивание песен военных лет, праздники, посвященные Дню русского языка, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню семьи, любви и верности.

За последние три года обучающиеся прогимназии приняли участие в акциях: «Поздравь ветерана», «Внуки по переписке», «Мы помним героев ВОВ», «Наши земляки – герои ВОВ», «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!»; реализованы проекты: «Моя семья в Великой Отечественной войне», «Герой в моей семье».

Функционируют мини-музеи «Дон Казачий» и «СКЖД в прошлом и настоящем». Использование музейной педагогики направлено на формирование у учащихся уважения и интереса к истории и национальной культуре. Одним из направлений работы музея является экскурсионная работа. Сформирована группа экскурсоводов – обучающихся прогимназии, которые проводят экскурсии: «Донщина – Родина моя», «Роль полотенца – рушника в традиционной культуре русского народа», «Путешествие по куреню», «Семья казака».

Ежегодно, совместно с родителями проводятся спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, военно-патриотическая игра «Зарничка», «Зарница», конкурс военной песни, концерт для ветеранов ВОВ и труженников тыла.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 с 16.05.2022 года введена традиция еженедельного поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации на торжественной линейке.

Воспитательные мероприятия:

1. Линейка «Всемирный день знаний». Уроки Мира.
2. Линейка посвящённая Дню учителя, Дню дошкольного работника - Праздничный концерт «Любимому учителю».
3. Концертная программа «Мы дети железных дорог».
4. Концертная программа «Поём тебе, железная дорога!» - Праздничные мероприятия, посвященные Дню компании ОАО «РЖД».
5. Праздник День Матери «В жизни каждому важна и нужна-МАМА!».
6. Новогодние утренники- «Новый год в каждый дом!».
7. «Широкая Масленица»- Игровая программа «Масленичные гулянья».
8. Музыкально- литературная гостиная, посвящённая освобождению г.Ростова-на-Дону; г.Батайска от немецко-фашистских захватчиков.
9. Подготовка и проведение, мероприятий посвящённых Международному дню 8 Марта «Весенний калейдоскоп».
10. Мероприятия посвящённые к Дню Великой Победы в ВОВ «Помним, гордимся!», военно-патриотическая игра «Зарница»; концерт смотра песни о ВОВ.
11. Праздничная линейка «Последний звонок».
12. Выпускные вечера «До свидания, начальная школа»; «До свидания детский сад!».
13. Отчетный концерт кружков дополнительного образования «Радуга талантов».

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Реализация программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Здоровье» (по организации системы здоровьесберегающей деятельности).

В современных условиях развития общества проблема сохранения здоровья детей является самой актуальной. Программа определяет основные направления оздоровления детей РЖД прогимназии № 20, задачи, а также пути их реализации.

Для реализации программы в прогимназии имеются следующие условия:

- физкультурный зал, который оборудован необходимым инвентарём, спортивный стадион;
- имеется картотека подвижных игр с необходимыми атрибутами;
- имеется методический материал для развития основных видов движения, физкультминуток и пальчиковых игр;
- в группах имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;

В течение учебного года:

- закаливание проводилось на фоне различной двигательной активности детей на утренней гимнастике, физкультурных и музыкальных занятиях, других режимных моментах, на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма детей;

Велась карта контроля закаливающих мероприятий по программе «Здоровье, в которой по квартально отслеживалась работа учреждения по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Результаты контроля показали систематическое проведение всех намеченных закаливающих

мероприятий, полное оснащение физкультурных уголков необходимым спортивным и развивающим оборудованием согласно возрасту, проведение утренней оздоровительной гимнастики на свежем воздухе и в помещении согласно сезону, проведение уроков и спортивных мероприятий на свежем воздухе. Велась консультативная работа с родителями: «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей», «Если у вашего ребенка плоскостопие», «Игровой массаж – здоровые игры с ребенком».

В 2025-2026 учебном году было продолжено вступление в ряды Вероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». К сдаче нормативов были допущены ребята старшего дошкольного и младшего школьного возрастов в количестве 50 человек.

В феврале месяце прошли спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Команда учеников 3-4 классов прогимназии стала участниками муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов первых», заняв 1 место.

Ко дню Великой Победы школьники прогимназии участвовали в военно-патриотической игре «Зарница», где победу одержал 4 класс. А дошкольники военным маршем прошли под песню «Победа» на спортивно-военной игре «Зарнич-ка» и показали двигательные умения в спортивных эстафетах.

По традиции учебный год завершился серией игр по футболу среди команд 2-4 классов, гдк победу одержала команда футболистов 4 класса.

С целью получения информации об уровне физической подготовленности каждого ребёнка, а также создания условий для развития, обучения и коррекции двигательных нарушений у детей, в системе, 2 раза в год проводилась диагностика уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Сводная таблица результатов мониторинга детей дошкольного возраста

РЖД прогимназии № 20 за 2025-2026 учебный год

Начало года	
Количество тестируемых детей:	125
Высокий уровень	64%
Средний уровень	32%
Низкий уровень	4%
Конец года	
Количество тестируемых детей:	129 из них выпускников: 30
Высокий уровень	76%
Средний уровень	22%
Низкий уровень	2%

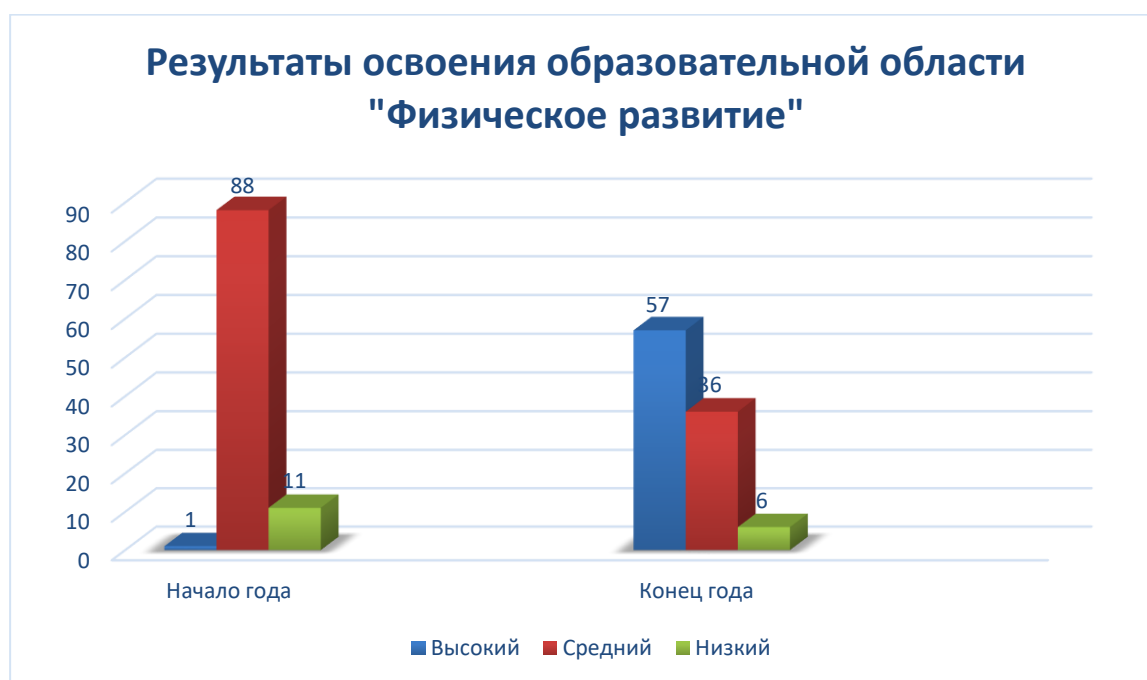
В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база прогимназии, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования прогимназии на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

К моменту поступления детей в школу прослеживается достаточно хорошая результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания детей дошкольного возраста. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	1	1	74	57
Средний	110	88	46	36
Низкий	14	11	9	6



Вывод: В образовательной области «Физическое развитие» в конце года, движения детей стали значительно увереннее и разнообразнее. Стремятся

выполнять упражнения в едином темпе. Рассказывают о последовательности и необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков, стремятся к самостоятельности в самообслуживании, сами ставят цель и видят необходимость выполнения определённых действий. Стремятся узнать от взрослого некоторые сведения о своём организме. Но в младшей и средней группах затрудняются рассказать о составляющих здорового образа жизни, о значении гимнастики, режима, не всегда соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

С целью повышения количества детей с первой группой здоровья, а также для сохранения и укрепления их здоровья, улучшения двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей посредством создания условий для совместной деятельности педагогических работников и семьи разработана и внедряется программа по оздоровлению детей дошкольного возраста «Здоровье», методическим основанием которой являются программы: «Здоровячок. Система оздоровления дошкольников» Т.С. Никанорова, «Зеленый огонек здоровья» Е.М. Сергиенко, «Программа оздоровления дошкольников» М.Ю. Картушина, «Воспитание ребенка дошкольника» В.Н. Зимонина. Внедрение в практику программы «Здоровье» позволило незначительно повысить процент детей с первой группой здоровья.

Анализируя итоги диагностики развития можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень развития детей. Развитие большинства воспитанников соответствует их возрастным особенностям. На конец года прослеживается положительная динамика развития: значительное снижение количества детей с низким уровнем развития и наоборот, увеличение количества со средним и высоким уровнем развития.

Динамика повышения количества детей с высоким уровнем развития присутствует в незначительном процентном соотношении. Этому способствовало ряд причин:

- уровень заболеваемости детей в осенне-зимний период, особенно воспитанников младше-средних групп;
- движение детского коллектива дошкольной группы, т.е. прибытие и выбытие детей в течение учебного года.

Мониторинг результатов реализации программы «Здоровье»

учащиеся 1-4 классов

Цель мониторинга: определить эффективность программы «Здоровье» по итогам учебного года через оценку динамики физического, социального и психологического здоровья обучающихся 1-4 классов .

Принципы мониторинга:

- комплексность (оценка всех компонентов здоровья);
- системность (анализ взаимосвязей показателей);
- динамичность (сравнение данных начала и конца года);
- репрезентативность (обследование всех учащихся) .

Схема мониторинга

Критерий	Показатели	Методики	Периодичность
Физическое здоровье	Группа здоровья; ростовые показатели; резистентность (пропуски по болезни)	Анализ медицинских документов; заполнение карт здоровья	2 раза в год
Физическая подготовленность	Прыжок в длину с места; бег 30 м; подтягивание/отжимание	Нормативы по ФГОС; тестирование	2 раза в год
Резистентность организма	Количество пропусков по болезни (дни); количество случаев заболеваний	Отчеты медицинской сестры; анализ посещаемости	Ежеквартально
Сформированность ЗОЖ	Знания о ЗОЖ; отношение к здоровому питанию, двигательной активности, гигиене	Анкетирование; интервью «Почему необходимо вести ЗОЖ?»	2 раза в год
Мотивация к ЗОЖ	Стремление вести здоровый образ жизни; участие в спортивных мероприятиях	Анкетирование; экспертные оценки учителей и родителей	2 раза в год
Социальное здоровье	Социальный статус в коллективе; уровень воспитанности; навыки самоконтроля	Социометрия; методика Н.П. Капустина	2 раза в год
Психозмоциональное состояние	Школьная тревожность; самочувствие	Тест Люшера; наблюдение	2 раза в год

Анализ результатов и выводы

Основные достижения за учебный год (Заполняется на основе собранных данных)

1. Физическое здоровье:

- Увеличилось количество детей с I группой здоровья на 10%;
- Снизилось количество пропусков по болезни на 10 дней в среднем на ученика.

2. Физическая подготовленность:

- Повысился уровень соответствия возрастным нормативам на 15%.
- 3. **Сформированность ЗОЖ:**
 - Количество детей с высоким уровнем сформированности основ ЗОЖ увеличилось с 20% до 40% (на 20%) ;
 - Количество детей с низким уровнем снизилось с 10% до 30% (на 20%).
- 4. **Участие в мероприятиях:**
 - 80% учащихся активно участвовали в спортивных праздниках и соревнованиях;
 - Привлечено 20 родителей к совместным спортивным мероприятиям.
- 5. **Психоэмоциональное состояние:**
 - Снизился уровень школьной тревожности на 15%;
 - Улучшилось самочувствие и самооценка учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год

1. **Для педагогов:**
 - Продолжить реализацию программы «Здоровье» с учётом выявленных проблемных зон;
 - Увеличить количество динамических пауз на уроках;
 - Включить элементы спортивных игр в каждый урок физкультуры .
2. **Для медицинского персонала:**
 - Провести углублённую диспансеризацию детей с III группой здоровья;
 - Организовать дополнительные консультации для родителей по вопросам закаливания и питания.
3. **Для родителей:**
 - Обеспечить контроль за соблюдением режима дня в выходные и каникулярное время;
 - Активнее участвовать в семейных спортивных мероприятиях.

Общий вывод: реализация программы «Здоровье» в РЖД прогимназия № 20 в 2025/2026 учебном году показала *положительную динамику* по всем показателям мониторинга. Программа подтвердила свою эффективность в сохранении и укреплении здоровья учащихся 1-4 классов, формировании у них устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, а также в привлечении родителей к совместной оздоровительной деятельности .

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся

В 2025-2026 учебном году в рамках психолого-педагогического сопровождения дошкольников и младших школьников была проведена работа в следующих направлениях: изучили нормативно-правовую базу: «Конвенции о правах ребенка», одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» и положения о психолого – педагогическом консилиуме в образовательной организации, подобрали диагностический материал, разработали индивидуальные программы развития, организовали работу ППк.

Определили цель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: своевременное выявление детей, испытывающих

трудности в усвоении образовательной программы; разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ППК (индивидуальный коррекционно – образовательный маршрут); подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, определили формы работы с родителями.

В состав ППК вошли: председатель, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя и воспитатели групп и классов. Заседания ППК проводились: в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума; по результатам скринингово обследования; по запросу родителей (законных представителей).

Консилиумом ведется следующая документация:

- положение о психолого-педагогическом консилиуме ОО;
- протокол заседаний консилиума (по каждому ребенку);
- заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиум-ной деятельности по конкретному ребенку;
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации заседаний консилиума;
- план работы психолого – педагогического консилиума.
- приказ о составе психолого – педагогического консилиума.
- индивидуальный коррекционно – образовательный маршрут воспитанника, составленный воспитателем, учителем – логопедом;
- списки воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- списки воспитанников, имеющих статус «ребенок – инвалид».

С сентября 2025 по май 2026 года было обследовано 34 ребенка по инициативе родителей (законных представителей) и воспитателей с согласия родителей. 13 из них прошли городское обследование ПМПК с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

На протяжении всех месяцев ППК вел работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации, оформление информационных листов в группах. На сайте выставлена информация о проведенной коррекционной работе учителя - логопеда, воспитателя, медицинского работника. В дошкольных группах прошли индивидуальные консультации с родителями по теме «Развитие речи», так как у всех обследованных детей задержка речевого развития и тяжёлые нарушения речи. Мы постарались создать условия к созданию и реализации предметно-развивающей среды, которая помогла организовать полноценную интеграцию «особых детей». Она включила в себя оснащение групп речевыми уголками, комнатой уединения, подборкой игр для каждого ребёнка. Родители с удовольствием идут на контакт с педагогами и выполняют их рекомендации, потому что убеждаются в эффективности нашей работы, в нашем профессионализме и добрых намерениях. И все мы понимаем, что только благодаря внедрению комплексного подхода к решению проблем ребёнка, совместным усилиям родителей, медиков

и педагогов можно достичь положительных результатов в работе с нашими детьми.

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В 2025 году в прогимназии продолжали оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- воспитателей;
- учителей начальных классов;
- воспитателей ГПД;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Учреждении организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей обучающихся.

Согласно приказу директора «Об организации работы по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в прогимназии утв. 29.08.2025г. № 50 о.д. и Плану мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в РЖД прогимназии №20 все педагоги 1 раз в год проходят обучение по определению признаков измененного поведения, изменений в эмоциональном состоянии, внешнем виде несовершеннолетних детей, которые могли бы свидетельствовать о склонности ребенка к самоповреждению и готовящемуся суициде.

3. Условия обучения и воспитания

Режим работы образовательного учреждения

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

В прогимназии функционирует 6 дошкольных групп, для детей с 3-х до 7-ми лет и 6 классов начальной школы (1-4 классы), для детей от 6,5 до 11 лет. Режим работы групп, классов - с 07.00 до 19.00

Наполняемость классов

№	Группа	Наполняемость	Количество	
			Мальчиков	Девочек
1.	1 класс	32	21	11
2	2 «А» класс	23	15	8
	2 «Б» класс	23	11	12
3.	3 «А» класс	24	9	15
	3 «Б» класс	21	10	11

4.	4 класс	23	11	12
	Итого:	146	77	69

Формы освоения обучающимися образовательных программ

Форма освоения образовательных программ	Очная форма	Обучение на дому
1 – 4 класс	146	1

Материально-техническая база

Здания

Тип здания	Здание по типовому проекту, учебно-административное
Общая площадь	685 м кв.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

Транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автомобиль Фольксваген Джетта	1	Хорошее	Хозяйственные нужды
Автомобиль Фортуна 2369	1	Хорошее	Хозяйственные нужды
Микроавтобус Ford Transit Bus	1	Хорошее	Перевозка детей

Имеется паспорт дорожной безопасности, в котором отражаются сведения о соответствии учреждения требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность РЖД прогимназии № 20 обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите учащихся, воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием. В паспорте представлены безопасные пути движения транспортных средств и детей (воспитанников, обучающихся), безопасное расположение остановки автобуса на территории прогимназии. Имеются планы воспитательно-образовательной работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в каждой возрастной группе, классе.

В 2025-2026 учебном году в прогимназии была организована работа по обучению воспитанников основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая реализует следующую цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. Особое внимание в прогимназии уделяется работе с родителями, которая начинается с планирования. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных

случаев и аварий, поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие ДТП с участием детей. Для родителей были созданы памятки «Соблюдай ПДД» презентация «Родители-водители берегите нас». Для детей была создана презентация «ПДД для детей». Прошла акция «Засветись в темноте». Решение проблемы обеспечения безопасности на дорогах отнесено к приоритетным задачам. Оказавшись на улице, ребенок попадает в зону опасности, а если это темное время суток, то еще большей. Дети учатся законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Поэтому именно с родителей начинается работа педагога в вопросе обеспечения безопасности детей на дорогах.

С целью формирования у несовершеннолетних специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, в РЖД прогимназия № 20 Родительским проведено:

- контроль подъезжающих путей к прогимназии;
- контроль транспортных средств на наличие детских автокресел;
- осуществление контроля соблюдения правопорядка на территориях определенных для патрулирования;
- контроль за нахождением детей и подростков на игровых площадках во дворах и прилегающих к прогимназии улицах.
- организованы пешеходные экскурсии, в ходе которых обращалось внимание на объекты улично-дорожной сети, находящиеся на маршруте следования детей от дома до прогимназии.
- проведены акции «Засветись на дороге», «Детское автокресло»
- розданы буклеты водителям на пешеходном переходе: «Водитель притормози».

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды ПДД в прогимназии организован отряд юных помощников инспекторов дорожного движения (ЮПИД) в количестве 10 человек детей дошкольного и младшего школьного возраста. Основными задачами данной работы является: обучение ПДД, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни. В сентябре 2025 года прошло посвящение учащихся в юных помощников инспекторов движения (ЮПИД). Дети команды ЮПИД активно вовлекались в проведение профилактической работы по предупреждению ДДТТ среди малышей и сверстников, организовывали различные пропагандистские мероприятия в прогимназии:

- акция «Засветись в темноте!»;
- праздник «День знаний правил дорожного движения»;
- «Безопасная дорога детям»;
- зимний месячник по безопасности дорожного движения «Ходи по правилам»;
- весеннего декадника «Ходи по правилам»;
- праздник «Красный, желтый, зеленый».

Организации предметной образовательной среды

Успешное выполнение ООП ДО и НОО осуществляется через создание современной пространственной, предметно-развивающей среды, с учетом требований ФОП, ФГОС ДО и НОО. Предметно-развивающая среда должна отражать индивидуальность педагога и детей группы.

Среда должна:

- обеспечивать полноценное и своевременное развитие ребенка;
- побуждать детей к деятельности;
- способствовать развитию самостоятельности и творчества;
- обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- обеспечивать развитие субъектной позиции ребенка;
- должна быть богатой, разнообразной и постоянно меняющейся.

В прогимназии функционируют дополнительные помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка.

Познавательно-речевое развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Мини-музей: «СКЖД в прошлом и настоящем», «Дон казачий»	НОД: подгрупповые фронтальные, экскурсии	Учителя, воспитатели, дети	Развитие психических процессов
Кабинет логопеда	НОД: индивидуальные, подгрупповые	Учитель-логопед, дети	Развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения

Социально-коммуникативное развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Кабинет психолога	НОД (индивидуальные, подгрупповые)	Педагог-психолог, дети	Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие основных психических процессов
	Консультации, беседы	Педагог-психолог, родители, сотрудники	

Центр Безопасности	НОД (индивидуальные, подгрупповые) беседы, «уроки» безопасности, экскурсии	Учителя, воспитатели дети, родители	Формирование культуры безопасного поведения воспитанников и обучающихся в опасных ситуациях на основе формирования чувства их личной ответственности, собственных знаний, умений и навыков охраны безопасности жизнедеятельност.
-----------------------	--	--	---

Художественно-эстетическое развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Мастерская «Город мастеров»	Кружок дополнительного образования «Чудесная кисточка»	Педагог дополнительного образования по ИЗО, подгруппы детей	Развитие художественно- творческих способностей детей, эмоционально- эстетического вкуса
Музыкальный зал	НОД по музыкальному воспитанию	Музыкальные руководители, воспитатели, возрастные группы	Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально- волевой сферы
	Индивидуальные музыкальные занятия	Музыкальные руководители, ребенок	
	Праздники, развлечения, разнообразные представления	Музыкальные руководители, воспитатели, дети	
	Танцевальный кружок дополнительного образования «Пульс танца»	Учитель ритмики, подгруппы детей	

	Театральный кружок дополнительного образования «Лицдеи»	Музыкальный руководитель, подгруппы детей	
--	---	---	--

Физическое развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Физкультурный зал	НОД по физической культуре (фронтальные)	Инструктор физвоспитания, воспитатели, дети	Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, развитие способности к восприятию и передаче движений
	Утренняя гимнастика	Инструктор физвоспитания, воспитатели, возрастные группы	
	Спортивные праздники и развлечения	Инструктор физвоспитания, воспитатели, дети, родители	
	Шахматный кружок «Белая ладья»	Руководитель кружка, дети	
	Физкультурно-оздоровительный кружок дополнительного образования «Здоровей-ка!»		
	Кружок дополнительного образования «Школа мяча» (для мальчиков)		
Фитобар	Кислородный коктейль	медсестра физиотерапии, дети	Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации врача-педиатра, медсестры	Врач-педиатр, старшая медсестра, медсестра	Координация лечебно-оздоровительной работы

Изолятор	Изолирование больных детей до прихода родителей	физиотерапии ребенок	
Кабинет физиотерапии	Массаж, физиопроцедуры		
Стоматологический кабинет	Санация ротовой полости, профилактика и лечение кариеса	Врач-стоматолог	Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости.

Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

Перечень оргтехники и технических средств обучения, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Стационарный компьютер (ПК, моноблок)	34	- уроки ИЗО, английского языка, информатики; - индивидуальные занятия в психолого-медико-социальном центре; - при работе на графических планшетах; - факультативные занятия в музее «СКЖД в прошлом, настоящем и будущем»; - в медицинском кабинете; - в управлении (кабинет директора, методический кабинет, бухгалтерия) - на уроках и занятиях в классах.
Ноутбук	21	- в методической работе; - индивидуальные занятия в психолого-медико-социальном центре; - английского языка, информатики, музыки

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
	4 580 шт.	100
в том числе:		
учебники	3093 шт.	100
Научно-педагогическая и учебно-метод. литература	547 шт.	100

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	3
Модем	4

Принтер	14
Телевизор	1
Интерактивная доска	12
Проектор	10
Экран	2
Интерактивная панель для образования	7
Графический планшет	11
Интерактивное расписание	1
Информационный киоск	1

Благоустройство территории

На территории прогимназии спортивные и прогулочные участки оснащены резиново-тартовым покрытием и спортивно игровым оборудованием. Спортивная площадка, мини-стадион и прогулочная площадка, гимнастический зал с теннисным столом, тренажерами, батут и другим физкультурным оборудованием.

Для формирования у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия, на территории прогимназии расположены экологическая тропа, сезонная теплица, метеоплощадка. Зеленые насаждения играют важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении воспитанников и обучающихся прогимназии (растения местной флоры и интродуценты; растения разных жизненных форм – деревья, кустарники, травянистая растительность; водные растения; богатые фитонцидами хвойные растения, плодовые деревья и кустарники; корнеплоды, зерновые, капуста, столовая зелень). Участки прогимназии используются и как учебная площадка.

Условия для детей с ОВЗ

Общий контингент воспитанников с 3 до 7 лет составляет – 129 человек, учащихся с 7 до 11 лет - 146 человек, из них 4 ребенка имеет статус «ребенок-инвалид», детей из числа малообеспеченных семей - нет, из числа многодетных семей – 40 чел. (19 семей).

В целях реализации права на образование детей с ОВЗ в РЖД прогимназии № 20 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- прогимназия реализует адаптированные образовательные программы для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития.

Вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы локальными актами образовательного учреждения. В РЖД прогимназии № 20 имеются локальные акты, связанные с получением образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, имеющими статус «ребенок-инвалид»:

- Порядок комплектования РЖД прогимназии № 20 (дошкольное образование), утв. 29 ноября 2024г.,
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников в РЖД прогимназии № 20, утв. 29 ноября 2024г.,
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между РЖД прогимназия № 20 и родителями (законными представителями) воспитанников ДО, утв. 29 ноября 2024г.,
- Правила комплектования РЖД прогимназии № 20 (начальное общее образование), утв. 29 ноября 2024г.,
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся РЖД прогимназии № 20, утв. 29 ноября 2024г.,
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между РЖД прогимназия № 20 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (начальное общее образование), утв. 29 ноября 2024г.,
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме РЖД прогимназии № 20, утв. 29 ноября 2024г.,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, утв. 29.08.2025г.,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, утв. 29.08.2025г.,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием), утв. 29.08.2025г.,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утв. 17.10.2025г.,

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в прогимназии работает Психолого-педагогический консилиум (ППК) в состав которого входят: заместители директора, два педагога-психолога, социальный педагог, учителя-логопеды, учителя ФЗК.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Воспитанников и учащихся из числа детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно посещать образовательное учреждение – нет.

- Обращения по вопросам оказания помощи за 2025г. отсутствуют.
- Выплата пособий и компенсационные выплаты, осуществляемые детям-инвалидам, детям из малообеспеченных и многодетных семей в прогимназии не производятся.

- Созданы условия для беспрепятственного доступа лиц, из числа детей-инвалидов в учреждение.

Разработан Паспорт доступности для объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования РЖД прогимназии № 20 от 31.08.2023г. и согласован с председателем БГО РОО «Всероссийское общество инвалидов» Г.М. Ваниевой.

В здании РЖД прогимназии № 20 установлено устройство для подъема людей с ограниченными возможностями, три кнопки вызова, разметка на центральных входах (рельефная и цветовая). Вывеска с названием учреждения выполнена на контрастном фоне, дублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля. Осуществляется предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации. Официальный сайт прогимназии адаптирован для лиц с нарушением зрения.

4.Результаты деятельности

Результаты оценки индивидуального развития детей при реализации образовательной программы дошкольными группами

Цель: определение индивидуального уровня развития детей и качества реализации образовательной программы дошкольного образования РЖД прогимназия № 20, влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольных группах прогимназии, на развитие ребенка.

Задачи:

оценить результаты освоения программы по образовательным областям;
выявить детей, нуждающихся в индивидуальной поддержке;
скорректировать образовательный процесс и развивающую среду;
спланировать работу на следующий учебный год.

Формы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май.

Длительность проведения: 2 недели.

Методика диагностики: наблюдение в свободной и организованной деятельности, игровые диагностические задания, беседа, анализ продуктов детской деятельности (рисунки, постройки, аппликации).

В конце 2025-2026 учебного года в оценке индивидуального развития участвовало 129 детей дошкольного возраста:

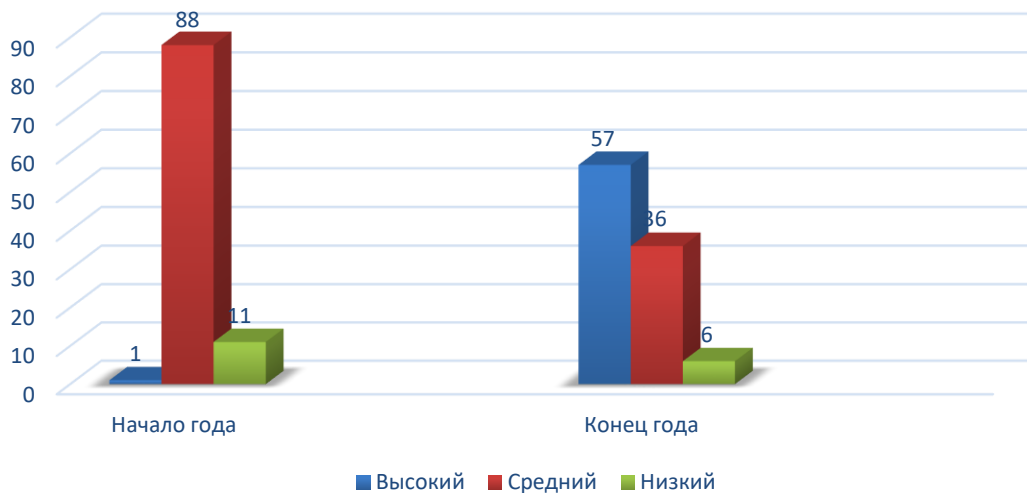
- вторая младшая группа – 30 чел.;
- средняя группа – 27 чел.;
- старшая группа комбинированной направленности – 15 чел.;
- старшая группа компенсирующей направленности – 11 чел.;
- подготовительная к школе группа – 31 чел.;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 15 чел.

Оценка индивидуального развития детей дошкольных групп РЖД прогимназии № 20 в различных видах деятельности (образовательные области).

Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	1	1	74	57
Средний	105	88	47	36
Низкий	13	11	8	6

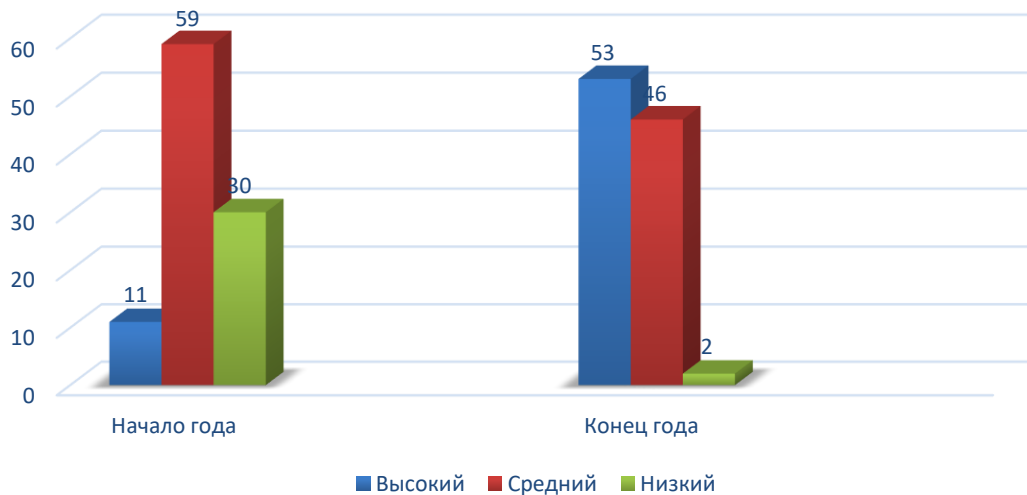
Результаты освоения образовательной области "Физическое развитие"



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	13	11	68	53
Средний	70	59	59	46
Низкий	36	30	2	2

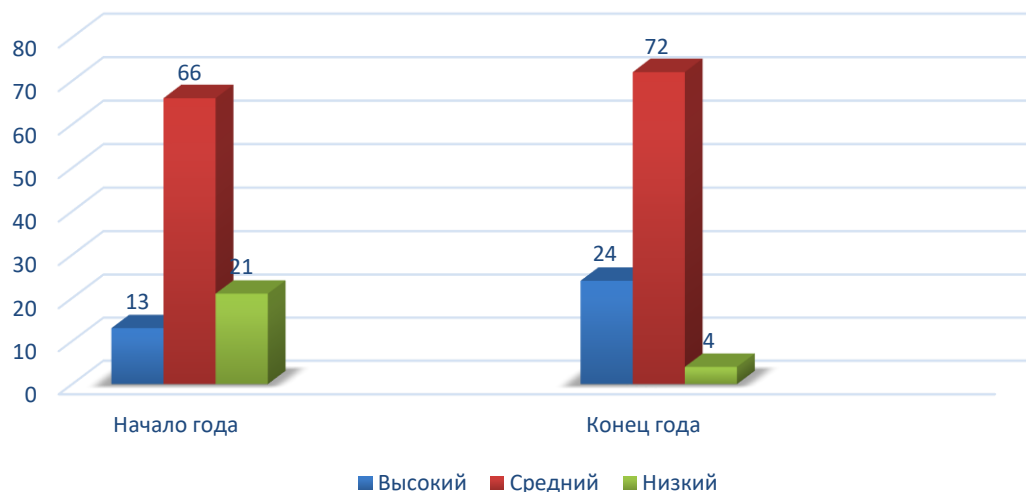
Результаты освоения образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"



Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	16	13	31	24
Средний	78	66	93	72
Низкий	25	21	5	4

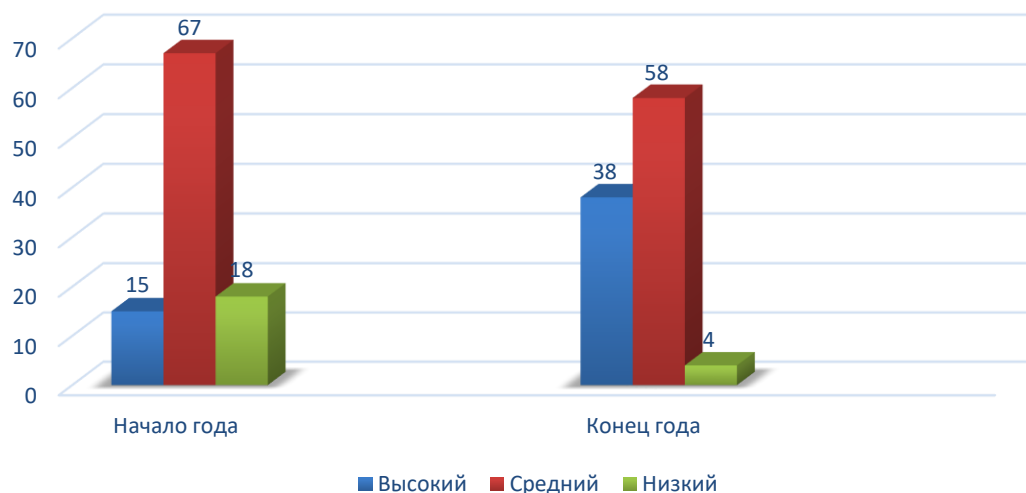
Результаты освоения образовательной области "Познавательное развитие"



Образовательная область «Речевое развитие»

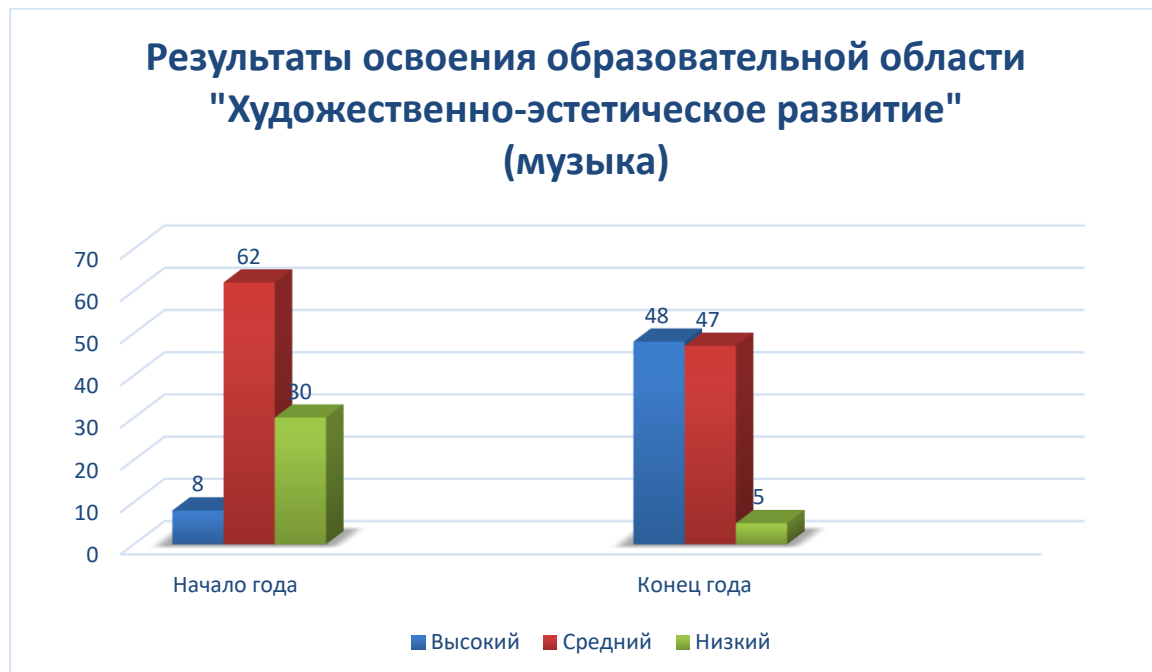
Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	18	15	49	38
Средний	80	67	75	58
Низкий	21	18	5	4

Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие «Музыка»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	10	8	62	48
Средний	73	62	61	47
Низкий	36	30	6	5



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие «Изодеятельность»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	6	5	70	54
Средний	70	59	51	40
Низкий	43	36	8	6



Вывод: В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база прогимназии, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования прогимназии на достаточном уровне. В группах компенсирующей направленности работали учитель-логопед и педагог-психолог. Реализована адаптированная образовательная программа (АООП) для детей с ТНР. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает высокий уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников. Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на

высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Результаты выполнения программы НОО

Сведения о результатах успеваемости в начальной школе за 2025 - 2026 учебный год

Цель: проанализировать результаты деятельности начальной школы за учебный год 2025 – 2026 и дать сравнительный анализ качества обучения. Выявить основные проблемы реализации образовательной программы, наметить пути их решения Объекты анализа:

1. Контингент, движение учащихся.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Пропуски уроков.
4. Результаты ВШК.

I. Контингент учащихся, движение

На начало учебного года 2025 – 2026 учебного года в начальной школе обучались 150 человек. В течение года прибыло – 2 человека, выбыло 6 человека. На конец учебного года количество учащихся составило – 145 человек.

Движение учащихся по ступеням обучения

Четверть, учебный год	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 четверть	150 чел.	1	1	150 чел.
2 четверть	148 чел.	1	3	148 чел.
3 четверть	148 чел.	0	2	148 чел.
4 четверть	146 чел.	0	1	145 чел.
Учебный год	150 чел.	2 чел.	7 чел.	145 чел.

II. Успеваемость, качества знаний

По итогам учебного года получены следующие результаты:

1е классы на конец учебного года освоили основную образовательную программу 32 учащихся из 32 учащихся.

2-4 классы на конец учебного года аттестации подлежали 113 учащихся (кроме 1х классов); аттестованы положительно – 113 человека.

Результаты успеваемости обучающихся 2-4 классов

Сравнительный анализ 2024-2025 уч. год и 2025-2026 уч. год

4 четверть 2025-2026 учебный год

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качество %	Успеваемость %	СОК %
1 ступень (2-4 классы)	21 (18%)	5 (4%)	64 (56%)	9 (7%)	28 (24 %)	69%	100%	61%

4 четверть закончили: на «отлично» - 21 обучающийся (18%) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 64 человека (56%). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 69 %, СОК – 61 %.

4 четверть 2024-2025 учебный год

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качество %	Успеваемость %	СОК %
1 ступень (2-4 классы)	16 (17%)	6 (6%)	49 (53%)	11 (12%)	28 (30 %)	69,8%	100%	61,7%

4 четверть закончили: на «отлично» - 16 обучающихся (17%) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 49 человека (53%). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 69,8 %, СОК – 61,7 %.

2025-2026 учебный год

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качество %	Успеваемость %	СОК %
1 ступень (2-4 классы)	23 (20%)	3 (2%)	63 (54%)	10 (8%)	27 (23%)	76%	100%	64%

Учебный год закончили: на «отлично» - 23 обучающихся (20%) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 63 человека (54%). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 76%, СОК – 64%.

2024-2025 учебный год

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качество %	Успеваемость %	СОК %
1 ступень (2-4 классы)	17 (18%)	4 (4%)	53 (57%)	10 (11%)	23 (19%)	75,2%	100%	63,6%

Учебный год закончили: на «отлично» - 17 обучающихся (18%) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 53 человека (57%). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 75,2%, СОК – 63,6%.

Сведения об успеваемости по итогам учебного года 2025-2026 учебный год

Класс	2«А»					2 «Б»				
Ф.И.О. учителя										
Четверть	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
В классе	24	23	23	23	23	24	23	23	23	23
На «5»	3	3	3	5	3	4	4	6	6	5
С одной «4»	0	0	0	0	0	2	1	0	2	1
На «4» и «5»	11	10	12	10	12	13	13	14	14	16
С одной «3»	2	1	1	0	0	5	4	1	1	1
На «4 и 3»	10	10	8	8	8	7	6	3	3	2
Качество знаний %	58	56	65	65	65	70	74	86	86	88

Класс	3 «А»					3 «Б»					4				
Ф.И.О. учителя															
Четверть	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
В классе	24	24	24	23	3	21	21	21	21	21	22	23	23	23	23
На «5»	2	1	1	3	3	2	5	5	3	6	5	5	3	4	6
С одной «4»	0	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	0
На «4» и «5»	15	15	15	15	14	14	11	10	13	10	12	12	12	12	11
С одной «3»	4	3	4	3	4	1	1	3	0	2	3	4	1	5	4
На «4 и 3»	7	8	8	5	6	5	5	6	5	5	5	6	8	7	6

Качество знаний %	70	66	66	78	73	76	76	71	76	76	77	73	65	69	73
-------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2025-2026 учебного года

1 ступень обучения	1 четверть 2025-2026	2 четверть 2025-2026	3 четверть 2025-2026	4 четверть 2025-2026	учебный год 2025-2026	Динамика к концу года
2-4 классы	70%	69%	71 %	75 %	76 %	повышение на 6 %

Качество знаний обучающихся 2-4 классов на конец учебного года повысилось по сравнению с началом учебного года: во 2 а классе – на 7 % (учитель Луковкина О.А.), во 2 б классе – на 18 % (учитель Горбатко С.А.), в 3 «А» классе – на 3% (учитель Лысенко Е.А.), в 3 «Б» классе – на 0% (учитель Малахова И.В.), в 4 классе – на 4% понизилось (учитель Коломийцева О.Л.)

Качество обучения во 2 – 4 классах по предметам в 2025 – 2026 уч. г.

Клас с	Учитель	Русский язык %					Родной язык %					Литературное чтение %					Литературное чтение на родном языке %				
		1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год
2«А»	Луковкина О.А.	71	61	60	69	60	79	78	82	78	78	83	89	86	86	86	79	82	86	89	90
2«Б»	Горбатко С.А.	75	80	85	87	87	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3«А»	Лысенко Е.А.	83	83	75	82	82	100	95	100	100	100	100	95	100	100	100	95	95	91	100	100
3«Б»	Малахова И.В	85	80	76	76	76	76	85	85	86	90	95	95	95	95	95	100	100	100	100	100
4	Коломийцева О.Л.	86	82	86	86	86	-	-	-	-	-	95	100	82	95	95	-	-	-	-	-
Итого: 2 – 4 кл.		80	78	78	81	81	89	90	92	91	92	93	94	92	95	95	93	94	94	98	97

Класс	<i>Математика %</i>					<i>Окружающий мир %</i>					<i>ФЗК %</i>					<i>Технология</i>				
	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год
2«А»	70	61	65	65	65	83	87	89	90	90	100	100	100	95	100	100	95	100	100	100
2«Б»	87	94	91	95	95	100	100	100	100	100	95	95	95	95	95	100	100	100	100	100
3 «А»	87	77	83	91	86	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3 «Б»	85	85	80	90	85	95	95	95	95	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	95	95	91	91	86	90	91	78	91	91	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого: 2 – 4 кл.	85	83	82	86	85	93	94	82	95	95	99	99	95	95	98	100	99	100	100	100

Класс	<i>Английский язык %</i>					<i>Музыка %</i>					<i>ИЗО %</i>									
	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год					
2«А»	75	74	74	74	83	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
2«Б»	96	79	92	96	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
3 «А»	87	80	71	84	87	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
3 «Б»	91	86	91	91	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
4	91	79	79	74	79	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
Итого: 2 – 4 кл.	87	78	81	82	86	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					

Анализируя качество знаний по учебным предметам можно сделать вывод о том, что по сравнению с началом учебного года показатели по всем предметам повысились. Мониторинг качества обучения по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, музыке, английскому языку, ФЗК, ИЗО, технологии представлен в аналитических таблицах.

III. Пропуски уроков (дней всего/по болезни, уроков всего/по болезни)

Класс	1	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4	Итого
Кол-во пропусков 1 четверть	105/70 438/288	85/85 425/425	117/65 530/348	85/82 410/395	52/52 240/236	45/40 205/184	489/394 2248/1876
Кол-во пропусков 2 четверть	113/62 461/258	83/83 415/415	118/64 571/307	73/73 398/398	60/54 291/263	82/58 381/270	529/394 2517/1911
Кол-во пропусков 3 четверть	121/60 508/251	94/94 468/468	164/98 794/470	56/56 270/270	75/72 357/342	101/82 465/378	611/462 2862/2179
Кол-во пропусков 4 четверть	102/47 425/174	81/81 405/405	86/35 412/167	39/39 185/185	35/35 162/162	50/27 194/123	490/355 2249/1523
Кол-во пропусков за год	411/235 1718/916	343/343 1715/1715	476/258 2298/1298	253/250 1263/1248	222/213 1080/1007	278/207 1286/978	1983/1506 9360/7162

За 2025-2026 учебный год пропущено 1983 день/9360 учебных часа, из них: 1506 дней /7162 учебных часов по болезни, 477 дней /2198 учебных часов – по другим причинам (обследование, спортивные соревнования и т.д.)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2025 г. № 639 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год"

1. Всероссийская научно-практическая конференция школьников «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО» 3 место - 2 чел.
2. Всероссийский конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно популярных проектов "Научно образовательного центра педагогических проектов": воспитанники 1 место - 4 чел., педагоги – 1 место – 19 чел., 2 место – 3 чел.
3. Всероссийский фестиваль детско-взрослых творческих проектов «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 2026»: 1 место – 1 чел., 2 место – 3 чел., 3 место - 1 чел.
4. Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» – 137 участников. Диплом победителя: 51 чел.
5. Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX - XX веков "Поэтика" Диплом лауреата – 5 чел.
6. Всероссийский семейный конкурс "Мама, почитай мне, а я нарисую" 1 место – 1 чел.
7. Всероссийский творческий конкурс талантов «Я художник!»: 1 место – 8 чел., 2 место – 5 чел., 3 место – 10 чел.
8. V Всероссийский музыкально-патриотический конкурс «Голос моей Родины»: 1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
9. Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научных проектов ECO Life 2025 2026: 1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел.
10. Открытый конкурс хоровых коллективов "Битва хоров: «За мир! За Родину! За Россию!» 1 место – 1 коллектив
11. Олимпиада "Безопасные дороги" для учеников 1-9 кл (ОБЖ) Диплом победителя – 4 чел
12. Олимпиада по английскому языку для учащихся 1-11 классов – 19 чел.
13. Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов – 66 чел.
14. Открытая региональная конференция «Ступеньки к творчеству» учебно-исследовательских работ учащихся нач. кл. 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел, 2 победителя в номинации
15. IV Региональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся 5-9 лет Диплом Гран-при – 1 чел., 1 место – 6 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 4 чел.
16. XI Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества" 1 место – 39 чел., 2 место – 24 чел, 3 место – 41 чел.

17. XVI Международный конкурс проектных и творческих работ «Школа диалога культур «МОСТ» 1 место – 1 чел.
20. Всероссийский семейный туристский фестиваль "Больше, чем путешествие". Организатор программа Росмолодежи, 1 чел.
21. Конкурс ОАО РЖД Честное железнодорожное, участник финала – 9 чел.
22. Конкурс рисунков Линейного отдела полиции на станции Батайск «Дядя Степа», победитель – 3 чел.
23. VI Детский Межрегиональный (с международным участием) Железнодорожный Образовательный Форум 1 место – 1 чел.
24. РЖД конкурс рисунков "Юные инспектора по безопасности на инфраструктуре РЖД 1 место – 4 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 4 чел.
25. Творческий конкурс БИОТ АРТ-2025 ОАО «РЖД» - диплом победителя
26. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - победитель 1 чел.

Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности учреждения
Отчет о публикациях в СМИ. Публикации о работе Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» в СМИ в 2025 -2026 уч. г.

№ п/п	Название СМИ, журнал, сборник (№ выпуска, название издания)	Название статьи Автор (ФИО, должность)	Сроки
1.	Газета «Звезда» Выпуск № 26	«Больше, чем путешествие»	24.07.2026
2.	Газета «Звезда» Выпуск № 62	«О космосе – от первого лица»	30.04.2026
3.	Газета «Звезда» Выпуск № 12	«Пятилетки покоряют жюри»	03.04.2026
4.	Газета «Звезда» Выпуск № 4	«Чудеса от краснокочанной капусты»	06.02.2026
5.	Газета «Звезда» Выпуск №191	«Большая перемена для всей семьи»	22.12.2025
6.	Газета «Звезда» Выпуск №47	«Дети рисуют правила»	19.12.2025
7.	Газета «Звезда» Выпуск №183	«Честь имеют»	08.12.2025
8.	Газета «Звезда» Выпуск №37	«Батайский узел в миниатюре»	10.10.2025
9.	Газета «Звезда» Выпуск № 32	«Столько всего нового!»	05.09.2025
Отзывы родителей с официального сайта https://rzd20shkola.rostovschool.ru			
10.	Левченко Вероника Станиславна	Мой ребёнок учится в этой школе уже третий год, и у нас сложилось достаточно полное впечатление. Программа соответствует современным требованиям, есть дополнительные кружки и факультативы. Учителя	04.09.2025 22:51

		стараются дать материал доступно, хотя нагрузка местами довольно высокая. Радует, что детей готовят не только к экзаменам, но и учат мыслить самостоятельно. Есть педагоги, которые действительно горят своим делом, находят подход к детям, помогают раскрыть их способности. Конечно, встречаются и более строгие, требовательные — но это даже дисциплинирует. Здание ухоженное, классы оборудованы, есть спортивный и музыкальный зал. В каждом классе есть интерактивная доска. В столовой сделали ремонт, питание сбалансированное, детям нравится. Главное — это дружеская обстановка. Ребёнку комфортно ходить в школу, у него хорошие отношения с одноклассниками. Проводятся праздники, конкурсы, спортивные мероприятия. Иногда ощущается перегруженность программы, хотелось бы больше внимания уделять индивидуальному подходу. Также есть предметы, где хотелось бы углублённого изучения. В целом школа даёт хорошее образование и возможность развития. Мы довольны выбором: ребёнок чувствует себя уверенно, получает знания и навыки, которые пригодятся в будущем.	
11.	Челокьян Анастасия	Третья неделя в первом классе - полет нормальный! Даже отличный) После такой четкой и очень грамотно организованной линейки и знакомства с первым учителем мы поняли, что наш ребенок попал в надежные и, что важно, заботливые руки. А рук этих много: начиная от охранников у ворот и заканчивая администрацией - все с первых дней знают детей, постоянно сопровождают их, подсказывают, поднимают настроение. В общем, делают всё, чтобы дети ХОТЕЛИ в школу. Попасть в эти стены оказалось	16.09.2025 12:51

		огромной удачей. Всем сотрудникам здоровья и терпения!	
12.	Голубенко Анна Борисовна	Добрый день! Хочу выразить благодарность педсоставу прогимназии за новогодние праздники. В частности, Мищенко Надежде Владимировне за включенность и красивое украшение класса. Очень приятно и красиво украшен класс и фотозона. Также сам новогодний спектакль был очень интересный и волшебный, настоящий подарок и счастье для родителей! Огромная благодарность за такую красоту и потрясающее детство.	12.01.2026 17:12
13.	Челокьян Анастасия	Мы очень-очень ждали утренник, а попали в сказку) Когда работают профессионалы, это видно. Зал выглядит просто волшебно, стильно, празднично. Сценарий нетривиальный, очень интересный с множеством персонажей, задействованы все дети, каждый смог себя проявить. Педагоги - низкий поклон. Работа была проделана огромная. С учетом, что это 1 класс, который еще не сбился в единый коллектив, - все было просто супер. Как будто уже не первый раз показывают зрителю новогодний спектакль в таком составе. Отдельная благодарность за помощь с костюмом. И большущее спасибо музыкальному педагогу за подбор песен, открыли для себя новые! Все каникулы пели))))))	12.01.2026 17:48
14.	Растегаева Анастасия Евгеньевна	Дорогие педагоги прогимназии! От всей души выражаем Вам искреннюю благодарность за организацию и проведение новогодних утренников. Ваш труд и забота сделали эти праздники незабываемыми для наших детей. Вы не только создали волшебную атмосферу праздника, но и подарили малышам радость, улыбки и море положительных эмоций. Ваш профессионализм, творческий подход и внимание к деталям сделали каждое мероприятие особенным и	12.01.2026 17:44

		запоминающимся. Спасибо Вам за ваше терпение, доброту и умение находить подход к каждому ребенку. Благодаря Вашему труду наши дети получили возможность окунуться в мир новогодних чудес и сказок. Желаем Вам крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и дальнейших творческих успехов! Пусть каждый Ваш день будет наполнен радостью и счастьем! С уважением, семья Растегаевых!!!	
15.	Устименко Елена Михайловна	Хочу выразить огромную благодарность всему коллективу РЖД Прогимназии №20 и, в особенности, учителю музыки Ирине Владимировне и воспитателю группы продленного дня Надежде Владимировне за подготовку новогоднего утренника. Вы из года в год даете представления, на которые мы, родители, ходим как на лучшие театральные постановки. Спасибо за то, что даете возможность нам и нашим детям окунуться в атмосферу новогодней сказки.	13.01.2026 10:05
16.	Кравченко Марина Анатольевна	Уважаемые воспитатели Группы Фантазеры - Олеся Анатольевна и Анастасия Васильевна, хочется поблагодарить Вас за организацию Новогоднего утренника! За такой короткий срок Вы с детьми подготовили настоящий спектакль! Дети играли как профессиональные актеры! Индивидуальный подход к каждому ребёнку. На празднике дети смогли проявить свои таланты и способности, что позволило им почувствовать себя уникальными и важными. Как всегда все на высоте! Лучший садик в Батайске, лучшее руководство и воспитатели, нянечки и весь персонал.	13.01.2026 01:30
17.	Олейник Екатерина	Хочу выразить благодарность педсоставу прогимназии за новогодние праздники! Мы очень ждали утренник и попали в сказку! Сценарий новогоднего представления очень впечатлил)))	12.01.2026 22:33

		Спасибо нашим педагогам и деткам за отличное представление и море положительных эмоций! Зал выглядит просто волшебным, стильно и празднично !!!	
18.	Кузнецова Елена Андреевна	Новогодние праздники закончились, но в сердце осталась сказка и искренне детское послевкусие наших замечательных утренников. Хочется отметить весь педагогический состав Прогимназии за невероятную атмосферу и замечательную организацию новогодних праздников, как в детском саду, так и в школе. Высший уровень. Спасибо вам большое за красоту, настроение и новогоднюю сказку... Очень рады были посетить детские мероприятия. И конечно же все ребята большие молодцы. Родители Федора (10гр) и Варвары (3 А класс) Кузнецовых	12.01.2026 22:21
19.	Долгошеева Наталья Александровна	Очень понравились новогодние утренники для детей. Понравилось как красиво украшен зал и ёлочка ,настоящая зимняя сказка. Программа насыщенная, детки все умнички. Спасибо нашим воспитателям и музыкальному руководителю. Дед Мороз взаимодействовал с детьми отлично, интересно было даже родителям смотреть, всё на высшем уровне. Спасибо за прекрасный праздник.	12.01.2026 18:57
20.	Гришачкина Юлия	Хочется выразить огромную благодарность администрации прогимназии за возможность организации и проведения утренников в такое непростое время, а главное с возможностью посещения их родителями! Низкий поклон за замечательное украшение класса и очень позитивный и задорный сценарий утренника для 3Б. Получила море положительных эмоций, новогоднее настроение и заряд позитива! Как	13.01.2026 18:23

		всегда всё на высшем уровне! Успехов, положительных эмоций и мира!	
21.	Стригунова Екатерина Ивановна	Хочу выразить огромную благодарность всему педагогическому составу нашей любимой прогимназии! У деток прошли новогодние утренники и это было просто невероятно сказочно! Каждый класс играл "свою" сказку. Все было подготовлено с такой любовью и заботой, что смотреть на детей можно было бесконечно. Зал украшен потрясающе красиво и современно, все дети в ярких красивейших костюмах! Мы получили настоящее удовольствие от праздника! Спасибо огромное нашему классному руководителю и воспитателю ГПД за внимание и любовь к каждому ребенку!	13.01.2026 16:21
22.	Головина Наталья Николаевна	Спасибо нашей любимой Прогимназии за волшебный новогодний утренник. Отдельное спасибо нашему учителю Наталье Владимировне и воспитателю Валерии Геннадьевне, за такую подготовку наших деток, за шикарные декорации, получилась настоящая сказка. Очень волшебно был украшен актовый зал, ёлочка волшебная. А Дед Мороз самый настоящий, хочется верить в чудеса.	16.01.2026
23.	Шарлаева Мария	Хочу выразить огромную благодарность всему пед.составу прогимназии за замечательную организацию новогоднее праздника. В частности хочется поблагодарить воспитателя группы продлённого дня Надежду Владимировну за огромный вклад в оформлении класса и подготовки новогоднего утренника. Дети и родители были погружены в волшебную сказку нового года. Спасибо за подаренный праздник.	17.01.2026 01:04
24.	Гончарова Анастасия Юрьевна	Хочу поблагодарить наших дорогих учителей Светлану Алексеевну, Ольгу Алексеевну и Ирину Владимировну за сделанную работу, творческий подход и бесценную помощь юным	16.01.2026 22:21

		актерам в воплощении героев!Спасибо за возможность окунуться в атмосферу с детства знакомой сказки "Золотой ключик" и каждому ребенку проявить себя на театральном поприще!!! Вы создали неповторимый, достойный большой театральной сцены спектакль и подарили нам необыкновенное, яркое, красочное и по Новогоднему волшебное представление! Мы получили огромное удовольствие!!!	
25.	Мищенко Ольга Сергеевна	Хочу выразить огромную благодарность за оформление класса к новому году! А также поблагодарить вас за чудесный, яркий и незабываемый утренник! Вы подарили нам море позитивных эмоций. Спасибо за ваш профессионализм, бесконечное терпение и умение раскрыть таланты каждого ребенка! Вы - настоящие профессионалы, а ваш труд бесценен.	16.01.2026 21:28
26.	Бегджанян Снежана	Хочу выразить благодарность за проведённый праздник ко дня 8 марта. Лунева Ирина Владимировна подготовила сценарий и репетировала сцены выступления детей, Валерия Геннадьевна с детьми делали поделки, Наталья Владимировна помогала готовится детям к празднику. Я очень была рада побывать на таком празднике, все было прекрасно и зал украшен красиво, выступления детей были интересные и трогательные. Спасибо большое за проделанную работу)!	06.03.2026
27.	Челокьян Анастасия Вазгеновна	Сегодня побывали на утреннике в 1 классе, посвященном 8 марта. Спасибо, вы дали старт настоящей весне в душе))) Такой наполненный, разнообразный, яркий и эмоциональный праздник получился. Вы сделали из 32 неутомных первоклассников настоящих артистов. Огромная благодарность музыкальному руководителю Ирине Владимировне Луневой, а также	06.03.2026

		педагогам Наталье Владимировне Адеевой и Валерии Геннадьевне Романовской, которые проделали огромную работу. Как всегда — отдельное спасибо за музыкальный репертуар.	
28.	Мамедова Ольга Александровна	Добрый день! Хочу выразить большую благодарность за проведение прекрасного праздника в честь 8 марта. Праздник был очень насыщенным! Наполненным танцами! Песнями! Стихами! Конкурсами. Были задействованы все и даже папы! Спасибо большое воспитателям, худ.руководителю, музыкальному работнику за подготовку наших детей. Праздник вышел отличный!!!	06.03.2026
29.	Алёхина Екатерина Михайловна	Хотелось поблагодарить воспитателей 2-ой группы - «Радуга» и преподавателей музыки и танцев за Великолепный Новый 2026 год - Вы сумели создать яркую и волшебную атмосферу праздника не только для детей, но и для родителей! Большое спасибо за оригинальное украшение группы к Новому году- очень понравилось, что воспитатели использовали не только готовые материалы, но и поделки, созданные вместе с детьми. Группа стала яркой, современной и очень уютной!	10.03.2026
30.	Алёхина Екатерина Михайловна	Наш День матери во 2-ой группе - «Радуга» прошел просто волшебно! В зале царил невероятно теплая и душевная атмосфера. Дети подготовили такой трогательный концерт, что у многих мам на глазах блеснули слезы счастья. Танцы, песни и стихи — все было наполнено искренней любовью. Особо хочется отметить творческий подход педагогов к организации — сценарий был доступным, интересным и по-настоящему трогательным и праздничным. Конкурсы, направленные на укрепление детско-родительских	10.03.2026

		отношений помогли создать атмосферу радости и сплоченности. Подарки, сделанные детскими руками, стали самым ценным сувениром. Спасибо организаторам за этот праздник, который подарил нам самые светлые эмоции!	
31.	Кузнецова Елена Андреевна	Здравствуйте! В преддверии женского праздника 8 марта в Прогимназии проходит череда утренников, посвященных этому замечательному дню. Группа 10 во главе с воспитателями Тамарой Григорьевной и Людмилой Владимировной, а также педагогическим составом Прогимназии, организовали для родителей прекрасный утренник! Детки отлично выступили, родители так же принимали участие в разных конкурсах и танцах. Получился очень красивый, трогательный и в то же время веселый праздник! Большое спасибо за организацию такого чудесного мероприятия! Рады быть частью большой семьи Прогимназии 20 ♥☐ ну лучшие!	10.03.2026
32.	Гончарова Анастасия Юрьевна	Хочется от всей души поблагодарить наших воспитателей Лилию Борисовну и Зейнаб Мусаевну за волшебный праздник! Утренник получился душевный, чудесный и как всегда по домашнему теплый! Спасибо всем организаторам за это прекрасный подарок к 8 марта!	16.03.2026
33.	Алёхина Екатерина Михайловна	Хочу выразить огромную благодарность воспитателям средней группы "Радуга" и музыкальным руководителям Прогимназии в подготовке наших детей к выступлению на Фестивале военной песни "Голос памяти"! Мероприятие было красивое, дети вовлечены в процесс, родители постарались над костюмами детей! Благодарим руководство Прогимназии за	06.05.2026

		воспитание детей в духе патриотизма! Это очень важно в наше время!	
34.	Родители подготовительной группы "Непоседы"	Дорогие и уважаемые сотрудники нашей любимой прогимназии! Вот и настал этот волнительный день — наши дети делают первый большой шаг во взрослую жизнь. От лица всех родителей группы "Непоседы" хотим сказать вам огромное, искреннее спасибо за ваш благородный труд, теплоту и заботу. Нашим педагогам за ежедневное терпение, мудрость и знания, которые вы вложили в детские умы. Вы стали для ребят настоящей второй семьей. Администрации за идеальную организацию процесса, уютную атмосферу и чуткое руководство. Поварам и медикам за вкусные завтраки и здоровье наших детей. Младшему персоналу за идеальную чистоту, комфорт и порядок в группах. Музыкальным работникам и специалистам за чудесные праздники, раскрытые таланты и подготовку к школе. Спасибо за то, что каждый день вы встречали детей с улыбкой и учили их дружить, мечтать и познавать мир. Мы желаем всему коллективу прогимназии крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения, терпения и благодарных воспитанников! Низкий вам поклон.	02.06.2026

2. Связь с социумом

РЖД прогимназия № 20		
Управление образования г. Батайска	Южный федеральный университет, Институт развития образования	ЦГБ «Детская поликлиника № 1» г. Батайска
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» г. Батайска	Библиотека № 10 им. И.С. Тургенева г. Батайска	МОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1» г. Батайска

Частные образовательные учреждения открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	Детская железная дорога в парке им. Островского г. Ростов-на-Дону	ДГТУ, г. Ростов-на-Дону
---	---	-------------------------

ОТЧЕТ о работе официального сайта

Работа официального сайта РЖД прогимназии № 20 <https://rzd20shkola.rostovschool.ru/> осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 (действует до 01.03.2028), приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 (с изменениями от 03.07.2025).

Основные разделы сайта: «Сведения об образовательной организации», «Лагерь», «Новости», «Объявления», «Гостевая книга», «Фотоальбомы», «Контакты».

В соответствии с приказом №1493 сайт прогимназии содержит 14 подразделов в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации»: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты и требования», «Руководство», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации».

Также на сайте прогимназии содержатся подразделы: «Обращение граждан», «Противодействие коррупции», «Дополнительные сведения», «Питание», «Наша деятельность», «Фильм о прогимназии», «Для вас, родители», «Прием в 1 класс», «РДДМ», «Грант «Доступная среда», «Виртуальный кабинет профориентации», «Санпросвет».

Подраздел «Наша деятельность», «Виртуальный кабинет профориентации» отражают направленность и специфику нашего учреждения.

На сайте систематически обновляются документы, касающиеся организации образовательного процесса прогимназии: учебные планы, план внеурочной деятельности, рабочие программы, годовой календарный график, расписание уроков и звонков, расписание работы кружков ДПОУ, план работы прогимназии на новый учебный год. В разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» размещается бюджет доходов и расходов РЖД прогимназии № 20. В разделе «Документы», согласно графику размещается отчет о результатах самообследования РЖД прогимназии № 20 за предыдущий год.

1. Кадровый потенциал

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)
(на 31.12.2025)**

Показатель		Кол. чел.
Административные работники		6
Всего педагогических работников (количество человек)		43
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Соотношение обучающихся и работников:		
- обучающихся/педагогических работников		6/1
- обучающихся/работников		3/1
Из них внешних совместителей		1
Наличие вакансий (указать должности):		-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	27 (75%)
	со средним педагогическим образованием	9 (25%)
Имеют квалификационную категорию	Всего	43
	Высшую	32 (74%)
	Первую	5 (11%)
	Без категории	6 (14 %)
	Соответствуют занимаемой должности	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	11
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	3
	Педагог-психолог	2
	Педагог дополнительного образования	4
	Музыкальный руководитель	1
	Руководитель физвоспитания (инструктор физвоспитания)	1
	Воспитатель	15

Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год

Курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году прошли 18 педагогов. В течение учебного года педагоги прогимназии занимались самообразованием, повышали уровень профессиональной компетентности через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, мастер-классах.

В 2025 – 2026 учебном году МО учителей начальных классов работало **по теме «Повышение качества образования и конкурентоспособности прогимназии через непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях**

реализации ФОП, преемственности ступеней и усиления профориентационного компонента ОАО «РЖД».

Главная цель работы методического объединения (МО) учителей начальных классов на 2025–2026 учебный год:

Непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП для обеспечения высокого качества образования, успешной преемственности ступеней, эффективной ранней профориентации ОАО «РЖД» и повышения общей конкурентоспособности прогимназии.

Основные задачи, которые были поставлены перед педагогами в 2025-2026 учебном году

1. Методическое сопровождение ФОП и ФГОС: Обеспечить системное методическое сопровождение педагогов по внедрению и реализации обновленных ФОП и ФГОС НОО, направленное на развитие предметных и метапредметных компетенций обучающихся.

2. Обеспечение преемственности: Совершенствовать формы преемственности между дошкольной ступенью и начальной школой посредством совместных заседаний МО, открытых занятий и разработки единого диагностического инструментария.

3. Реализация программы «Мой маршрут в «РЖД»: Внедрить и методически обеспечить инвариантные модули программы ранней профориентации во внеурочную деятельность начальной школы, формируя у детей лояльность к железнодорожной отрасли.

4. Взаимодействие с семьей: Разработать новые интерактивные формы взаимодействия с родительским сообществом (мастер-классы, профориентационные гостиные) для повышения их вовлеченности в образовательную и воспитательную среду прогимназии.

5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Аналитический отчет за 2025–2026 учебный год:

1. Интеллектуальные и творческие конкурсы: Отражены результаты планового участия младших школьников и педагогов во Всероссийской олимпиаде школьников (Минпросвещения России), экологических проектах, а также в ведомственных и профориентационных конкурсах от ОАО «РЖД».

2. Государственные символы России: Систематизирована работа по патриотическому воспитанию. Акцент сделан на игровые и наглядные формы, в 3–4 классах — на интеграцию в уроки («Окружающий мир», «Музыка») и внеурочную деятельность («Разговоры о важном», еженедельные линейки с поднятием флага).

3. Функциональная и финансовая грамотность: Экономическое воспитание младших школьников было интегрировано с программой «Мой маршрут в «РЖД». Дети изучали основы финансовой логики, правила планирования бюджета путешествий и значимость железнодорожных профессий для экономики региона.

В течение 2025–2026 учебного года было проведено 4 заседания:

Заседание №1: Утверждение планов и программ.

Заседание №2: Вопросы преемственности ступеней ДООУ и НОО, согласование «Единого диагностического профиля выпускника ДООУ».

Заседание №3: «Профориентационные гостиные».

Заседание №4: Аналитический совет, подведение итогов, оценка результативности участия в олимпиадах Минпросвещения РФ и ОАО «РЖД».

На заседаниях МО учителя делились своим педагогическим мастерством, рассматривали новейшие исследования в области преподаваемых предметов, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжило целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. В течение всего учебного года администрацией школы проводился контроль ведения документации учителями, выполнением программы, а также наблюдение за качеством обученности учащихся.

В 4 классе прошли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, английскому языку.

Согласно годовому плану, педагогами были проведены открытые мастер – классы. Активизация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач, которая стоит перед педагогами. Развитию творческой деятельности учащихся помогают ежегодные участия в конкурсах. Учащиеся начальной школы традиционно участвовали в международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах, и олимпиадах.

Активно велась работа с родителями, которые приняли участие в оформлении классов к новому году, игре «Зарница», утренниках.

Анализ работы показывает, что в целом поставленные задачи решены.

Работу МО учителей начальных классов прошу считать удовлетворительной.

2. Финансовые ресурсы и их использование.

Основным видом деятельности организации является образовательная деятельность по программам начального общего образования и программам дошкольного образования.

В 2025 год учреждение предпринимательской деятельностью не занималось.

Финансовые поступления за 2025 составили 101844907,41 руб. в т.ч. по источникам:

1. Финансирование ОАО «РЖД» (включая компенсацию за детей работников ЧОУ) – 50131548,80 (100% от плана);
2. Компенсация платы родителей – 16389451,20 руб. (100% от плана);
3. Родительская плата – 6869294,88 руб. (121% от плана);
4. Платные дополнительные услуги – 146644763,76 руб. (106% от плана);
5. Субсидия – 13759867,12 руб. (117% от плана);
6. Грант – 18645 руб.

Финансовые расходы за 2025 составили 101844907,41 руб. в т.ч. по источникам:

1. Расходы за счет целевого финансирования и доходов от образовательной деятельности – 88085040,29 руб., в т.ч.:
 - заработная плата и начисления на заработную плату – 17745667,18 руб.;
 - оплата работ, услуг (в т.ч. налоги и сборы) – 7596873,18руб.;
 - услуги связи, в т. ч. интернет – 151738,25 руб.;
 - приобретение ГСМ – 59640 руб.;
 - компенсация педагогическим работникам за приобретение методлитературы – 56700 руб.;
 - приобретение материалов (канцелярия, хоз. товары, игрушки, пособия.) - 2079723,95 руб.;
 - коммунальные расходы – 4713631,99 руб.;
 - медицинские осмотры сотрудников - 261880руб.;
 - затраты по Отраслевому тарифному соглашению (НПФ, компенсации, пособия, и т.п.) – 4119000,00 руб.;
 - приобретение мягкого инвентаря – 409342 руб.;
 - медикаменты и перевязочные средства – 37380 руб.;
 - продукты питания – 15831868,60 руб.;
 - приобретение ОС – 314969,86 руб.
2. Расходы за счет Субсидий – 13759867,12 руб., в т.ч.:
 - заработная плата и начисления по заработной плате- 12514532,52 руб.;
 - прочие расходные материалы – 946324,60 руб.;
 - медицинские осмотры сотрудников - 73500 руб.;
 - прочие текущие расходы – 165510 руб.;
 - услуги связи – 60000 руб.

Приобретено основных средств за 2025 году - 2489854,00 руб., в т.ч.:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Сумма
1	Детский игровой комплекс «Золотая рыбка»	1	453145,19
2	Детский игровой комплекс «Локомотив»	1	222910,95
3	Детский игровой комплекс «Сторожевая башня»	1	392374,65
4	Детский манеж с двумя входами	1	254516,76
5	Детский игровой комплекс «Юнга»	1	400597,31

Кредиторская задолженность по состоянию на 1 января 2026г. составила 384688,63 руб.

Дебиторская задолженность по состоянию на 1 января 2026г. составила 863378,61 руб.

3. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Информационно – педагогическое просвещение. Общие и групповые родительские собрания. Индивидуальные и групповые консультации. Информационные родительские уголки в группах, классах. Стенд «Родительский всеобуч» Сайт прогимназии
2.	Включение родителей в образовательный процесс. Участие в днях открытых дверей. Анкетирование. Экспресс опросы. Совместная деятельность родителей, детей и педагогов в концертах, праздниках, соревнованиях, выставках детско-родительского творчества.
3.	Участие родителей в управлении учреждением. Участие в работе педсоветов. Работа родительского комитета. Участие в тематических проверках. Работа с семьями по защите прав ребенка. Педсоветы с участием родителей Представительство в судебных бригадах при оценивании конкурсов.

Цель работы педагогического коллектива прогимназии – создание условий, обеспечивающих объединение усилий педагогов и родителей для достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста; предоставление родителям возможности общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы прогимназии и строится по трем направлениям деятельности:

- информационно-аналитическое направление;
- информационно-педагогическое просвещение;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом прогимназии в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Работа с родителями осуществляется в следующих формах работы:

- Общие и групповые родительские собрания.

- Индивидуальные и групповые консультации.
- Сайт прогимназии.
- Информационные родительские уголки и стенды в группах, прогимназии.
- Участие в днях открытых дверей.
- Анкетирование.
- Экспресс опросы.
- Совместная деятельность родителей, детей и педагогов в концертах, праздниках, соревнованиях, выставках детско-родительского творчества.
- Участие в работе педсоветов.
- Работа Совета родителей в группах, классах, Общий Совет родителей прогимназии.
- Участие в тематических проверках.
- Работа с семьями по защите прав ребенка.
- Представительство в судейских бригадах при оценивании конкурсов, проводимых прогимназией.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива функционирует Совет родителей прогимназии. В фойе прогимназии оформлен информационный стенд, на котором представлена информация об учреждении, уставные документы, информация о кадрах, режим работы учреждения, контакты, также имеются информационный стенд по дополнительному образованию. Также вся информация об учреждении представлена на официальном сайте прогимназии. Во всех группах и классах с целью ознакомления родителей с работой прогимназии, группы, класса особенностями обучения и воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии обучающихся используется наглядная информация (визитные карточки, объявления, консультации, папки-передвижки, выпуск стенгазеты, памятки).

В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на укрепление детско-родительских отношений, формирование ценностного отношения к близким людям; получение позитивной обратной связи от своих родителей:

- проведение занятий-тренингов «Уроки доброты», «В слове мы сто тысяч Я». Спортивное мероприятие «Вместе мы сильнее». Выставка рисунков «У нас у всех одно небо!».); праздник, посвященный Дню Матери «Тепло сердец для наших любимых мам»; День Защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»; праздник для учащихся и родителей учащихся 1-х классов «Прощание с Азбукой»; Фестиваль семейных традиций, праздник «Папа, мама, я – железнодорожная семья», семейная экологическая акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек для птиц, выполнение творческих работ, выпуск листовок на тему «Берегите птиц!»).

Вопросам организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях новых ФГОС были посвящены:

- педсовет «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДООУ», тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями, воспитанниками и учащимися».

Также проведены общие родительские собрания, в начале года – «Перспективы работы РЖД прогимназии № 20 на 2025-2026 учебный год по основному и дополнительному образованию» и в конце учебного года – «Итоги работы РЖД прогимназии № 20 в 2025 – 2026 учебном году в основном и дополнительном образовании». Педагогами всех групп и классов провели родительские собрания согласно плану работы с родителями группы, класса (планы собраний и протоколы имеются); консультации «Веселые и безопасные каникулы», «Что делать, если ребёнок не хочет заниматься английским?», лекторий для родителей «Информационная безопасность», «Влияние гаджетов на нейропсихологическое развитие ребенка».

Эффективность работы с родителями зависит от социального статуса, образовательного уровня родителей, состава семьи. С этой целью проводилось изучение контингента родителей и анализа образовательных запросов родителей (Социально-демографический статус семей воспитанников и учащихся прогимназии, Мониторинг удовлетворенности оказанием услуг). Осуществлял свою деятельность родительский клуб «Головоломка».

8. Заключение

Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год и перспективы.

Цели и задачи годового плана РЖД прогимназии № 20 на 2025 - 2026 учебный год

Цель: обеспечение оптимальных условий для функционирования единого информационно – образовательного пространства всех участников образовательных отношений, обеспечивающего доступность и качество образования в РЖД прогимназии № 20, положительного имиджа учреждения и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного и начального общего образования посредством освоения технологиями искусственного интеллекта (ИИ) в условиях цифровой трансформации образования.
2. Внедрение программы инновационного проекта федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» — формирование системы работы по развитию технического творчества детей старшего дошкольного возраста с привлечением родительского сообщества и предприятий Ростовской области.
3. Развитие ранней профессиональной ориентации обучающихся посредством реализации Программы по развитию социально-коммуникативных навыков с элементами воспитания лояльности к железнодорожному транспорту «Мой маршрут в «РЖД» в рамках вариативной части ООП ДО и внеурочной деятельности в ООП НОО.
4. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций,

культурного наследия большой и малой Родины (проект «Добрые игры» и «Орлята - дошколята России»).

5. Совершенствование работы с родителями в рамках реализации Федеральной рабочей программы воспитания, посредством организации и проведения родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомления с системой воспитания и дополнительного образования прогимназии.

Директор
РЖД прогимназии № 20

М.А. Ломова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371007

Владелец Ломова Мария Анатольевна

Действителен с 19.01.2026 по 19.01.2027