Город Батайск, Ростовская область

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД прогимназия № 20»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
РЖД прогимназия №20
протокол № 1
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
РЖД прогимназия №20
_____М.А. Ломова
«31» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуального направления «Занимательная грамматика»

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Метелица Алёна Дмитриевна,
Учитель иностранного (английского) языка

г. Батайск, 2026 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Занимательная грамматика» для учащихся 7-8 лет составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 N 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав и локальные нормативные акты РЖД прогимназия №20.

Программа разработана на основе авторской программы Л. Л. Соколовой, Н. Ю. Шульгиной «Милли\Millie» для 1-4 класса общеобразовательных учреждений.

Данный курс рассчитан на обучающихся 7-8 лет, содержит теоретическую и практическую части.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Наименование программы	Кружок английского языка **«Занимательная грамматика»**
Инновационная составляющая программы	Кружок **«Занимательная грамматика»** имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности по английскому языку младших школьников. Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО. В рамках данной программы формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся в начальной школе, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребёнка. Занятия в данном кружке обеспечивают развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у

	обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет младшему школьнику проявить себя, преодолеть языковой барьер. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в изучении иностранного языка и применении полученных знаний и универсальных учебных действий на практике, а так же расширить лексический запас младшего ученика. Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция. Исходя их этого, в программе предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Вовлечение учащихся в проектную деятельность на раннем этапе изучения языка является отличительной чертой проекта.
Участники занятий	Учащиеся 1 классов
Цель программы	▪ Создание условий для изучения английского языка; ▪ формирование интереса к изучению иностранного языка; ▪ формирование ценностного отношения к социальной реальности ▪ приобретение социальных знаний ▪ развитие эмоциональной сферы обучающихся, творческого воображения и фантазии; ▪ воспитания любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается; терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. ▪ обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки спектаклей.

Задачи программы	I. Познавательный аспект: ▪ способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; ▪ знакомить детей с культурой стран изучаемого языка (праздники); ▪ формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках. II. Развивающий аспект; ▪ развивать технику речи, артикуляцию, интонации, двигательные способности детей через драматизацию; ▪ развивать учебные умения; ▪ формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке. ▪ формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке, познакомить их с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене. III. Воспитательный аспект: ▪ воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям; ▪ воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность); ▪ обеспечивать связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки.
Ожидаемые результаты	**В результате реализации данного проекта учащиеся 1 класса будут знать/понимать:** ▪ предметы, действия и явления, встречающиеся в повседневной жизни; Уметь: ▪ применять нормы речевого поведения в процессе коммуникации; ▪ составлять монологическое высказывание по образцу и сочинять текст на основе плана Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

	• понимать на слух речь учителя, одноклассников; • расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге; • в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
Структура программы	Программа для 1 класса представляет собой 1 модуль, включающий 13 разделов, которые предполагают организацию познавательной и игровой внеурочной деятельности. На занятиях обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с английскими новыми английскими словами, получают начальные представления об англоязычных странах и их культуре. Этот этап обучения английскому языку ответственный и сложный в курсе обучения английскому языку. Основной задачей здесь является овладение учащимися навыкам и умениями чтения и письма, а также говорением и аудированием. В основе деятельности лежит системно-деятельностный подход, игровые технологии и проектная деятельность. Занятия по данной программе способствуют расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, образного и ассоциативного мышления, креативности.
Формы проведения занятий	Внеурочная деятельность по английскому языку основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (проекты). Проектная деятельность занимает неотъемлемую часть программы. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.
Режим	Программа рассчитана на детей 7-8 лет, реализуется за 1 год.

проведения занятий	Количество обучающихся в группе 8 человек. 2 раза для 1 класса в неделю (всего 59 часа)

Тематический план занятий по программе «Занимательная грамматика» для учащихся 7-8 лет.

(2 часа в неделю)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
1,2	Знакомство: имя, приветствие, прощание. Знакомство. Диалог-расспрос	2	14.09 17.09	
3,4	Введение названий дней недели. Введение названий времен суток. Мой любимый день недели	2	21.09 24.09	
5	Знакомство с названиями цветов .Мой любимый цвет	1	28.09	
6	Введение названий членов семьи. Введение названий родственников. Имена родителей и других членов семьи. Профессии, хобби Существительные в единственном и множественном числе.	1	1.10	
7,8	Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение	2	5.10 8.10	
9	Моя комната. Предлоги пространства. Личные местоимения.	1	12.10	
10	Еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин	1	15.10	
11	Моя любимая еда	1	19.10	
12	Игрушки. Счет. Изучение числительных от1до10	1	22.10	
13	Любимые игрушки. Диалог-расспрос	1	5.11	
14,15	Введение лексики по теме возраст	2	9.11 12.11	
16	Что я могу и чего не могу. Модальный глагол can.	1	16.11	
17, 18	Времена года. Месяцы	2	19.11 23.11	
19,20	Что я могу и чего не могу. Модальный глагол can.	2	26.11 30.11	
21,22	Погодные явления. Любимое время года	2	3.12 7.12	
23	Погодные явления. Любимое время года	1	10.12	
24	Виды транспорта. Простые предлоги места и направления (at, in, on, up).	1	14.12	

25, 26	Введение названий дней недели. Введение названий времен суток. Мой любимый день недели	2	17.12 21.12	
27, 28	Знакомство с названиями цветов .Мой любимый цвет	2	24.12 28.12	
29	Введение названий членов семьи. Введение названий родственников. Имена родителей и других членов семьи. Профессии, хобби Существительные в единственном и множественном числе.	1	11.01	
30	Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение	1	14.01	
31, 32	Моя комната. Предлоги пространства. Личные местоимения.	2	18.01 21.01	
33, 34	Еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин	2	25.01 28.01	
35	Моя любимая еда	1	1.02	
36	Игрушки. Счет. Изучение числительных от1до10	1	4.02	
37, 38	Любимые игрушки. Диалог-расспрос	2	8.02 11.02	
39, 40	Введение лексики по теме возраст	2	22.02 25.02	
41	Что я могу и чего не могу. Модальный глагол can.	1	11.03	
4442	Времена года. Месяцы	1	15.03	
43, 44	Что я могу и чего не могу. Модальный глагол can.	2	18.03 22.03	
45, 46	Погодные явления. Любимое время года	2	25.03 5.04	
47	Погодные явления. Любимое время года	1	8.04	
48	Виды транспорта. Простые предлоги места и направления (at, in, on, up).	1	12.04	
49	Виды транспорта. Простые предлоги места и направления (at, in, on, up).	1	15.04	
50, 51	Виды транспорта. Простые предлоги места и направления (at, in, on, up).	2	19.04 22.04	
52	Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения	1	26.04	

53	Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения	1	29.04	
54, 55, 56	Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения	3	6.05 13.05 17.05	
57,58,59	Погодные явления. Любимое время года	3	20.05 24.05 27.05	

Список литературы для учителя

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2012. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Наглядный английский (Visual English) Начальный курс обучения. Мультимедийное электронное пособие.
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М. Дрофа, 2010. – 96 с.
4. Кулясова Н. А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: Вако, 2010.- 144с., [112] с. ил. – (Мастерская учителя иностранного языка)
5. Миронова О.С. Английский язык. 4 класс: поурочные планы по учебнику И.Н. Верещагиной, О.В. Афансьевой/ авт. – сост. О.С. Миронова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 223 с.
6. Ушакова О.Д. Грамматика английского языка: Справочник школьника. – Спб.: Издательский Дом «Литера», 2005. – 96 с.
7. BBC Muzzy Exercise Book English Level I PDF, 31 pages [электронный ресурс] – URL: http://www.twirpx.com/file/1206166/
8. BBC Muzzy Exercise Book English Level II PDF, 29 pages [электронный ресурс] – URL: http://www.twirpx.com/file/1206167/
9. Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Student's Book. Express Publishing. New Greenham park, Newbry. 2001
10. Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Activity book. Express Publishing. New Greenham park, Newbry. 2001
11. Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Teacher’s activity book. Express Publishing. New Greenham park, Newbry. 2001

Список литературы для учащихся

1. Английские народные сказки / сост., адаптация теста и коммент. В. А. Верхогляд; упражнения, слов. Л.Т. Добровольской. – М.: Айрис – пресс, 2005. – 128 с. ил. – (Английский клуб.) – (Домашнее чтение).
2. Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Activity book. Express Publishing. New Greenham park, Newbry. 2001
3. Luis Fidge. Reading 3. Comprehension. Macmillan Foundation skills. 2012.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675563

Владелец Ломова Мария Анатольевна

Действителен С 19.10.2026 по 19.10.2027