Город Батайск, Ростовская область

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД прогимназия №20»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
РЖД прогимназия №20
протокол № 1
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
РЖД прогимназия №20
_____М.А.Ломова
«31» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуального направления «Цифровая кисть»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Семочкина Марина Владимировна,
Учитель ИЗО

г. Батайск, 2026 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Цифровая кисть» для учащихся 7-10 лет составлена на основании следующих

нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 N 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав и локальные нормативные акты РЖД прогимназии № 20.

Программа разработана на основе авторской программы А.В. Горячева «Информатика и ИКТ (Информационные и коммуникационные технологии)» (для четырёхлетней начальной школы).

Данный курс рассчитан на обучающихся 7 – 10 лет, содержит теоретическую и практическую части. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Программа кружка включает в себя знакомство с растровыми и векторными графическими редакторами, совершенствует методику преподавания изобразительного искусства, связана с отбором наиболее эффективных методов и приемов обучения, поиском новых средств, способствующих развитию творческого мышления учащихся, формированию и развитию у них чувства вкуса и эстетики.

В основу данной программы положена компьютеризация, где ПК и графический планшет служит дидактическим средством интенсификации учебного процесса, углубления приобретаемых знаний, расширения технического кругозора обучаемых.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта деятельность кружка организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, которые отражены в программе курса «Цифровая кисть»

На занятиях используются следующие формы и методы: групповые и индивидуальные занятия, парное обучение, демонстрация, объяснительно-иллюстративный, игровой, репродуктивный, беседы, творческие задания.

На занятиях используется программное обеспечение: клавиатурный тренажер, графический редактор Paint, My Paint

Цель:

Сформировать первоначальные навыки работы с компьютером и графическим планшетом. Развитие интереса к компьютерной графике, дизайну, а также развитие творческих способностей детей, совершенствование творческого потенциала, воспитание всесторонне развитой личности.

Задачи:

- дать школьникам первоначальное представление о компьютере, графическом планшете и сферах их применения;
- развивать художественный вкус, творческое воображение и мышление средствами графических изображений;
- развивать память, внимание, мышление, наблюдательность;
- воспитывать в детях собранность, организованность, аккуратность;
- формировать потребность сохранения здоровья, бережного отношения к школьному имуществу.

Познавательные:

1. Пробудить познавательную потребность школьника, его интерес к осознанному и грамотному использованию средств ИКТ не только при дальнейшем изучении курса информатики и информационных технологий, но и в учебной деятельности вообще;

2. Активизировать познавательную деятельность посредством создания проблемных ситуаций.

Образовательные:

1. Расширять знания, полученные на уроках информатики и изобразительного искусства, способствовать их систематизации;
2. Знакомить с основами знаний в области композиций, дизайна, формообразования;
3. Развивать интерес к компьютерной графике, дизайну;
4. Научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
5. Рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах;
6. Дать учащимся глубокое понимание принципов построения и хранения изображений;
7. Изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами.

Развивающие:

1. Подготовить учащихся к системно-информационному восприятию мира, развивать стремление к самообразованию,
2. Раскрыть креативные способности учащихся, подготовить к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
3. Развивать композиционное мышление, художественный вкус, графическое умение;
4. Развивать навыки самостоятельной работы, умения находить нужные ресурсы, переносить обучение из одной области знаний в другую;
5. Развивать творческое воображение;
6. Развивать эмоциональную сферу;
7. Развивать моторику руки, зрительную память, глазомер.

Воспитательные:

1. Формировать информационную и эстетическую культуру обучающихся;
2. Воспитывать толерантное отношение в группе.
3. Добиться максимальной самостоятельности детского творчества;
4. Воспитывать собранность, аккуратность при подготовке к занятию;
5. Воспитывать умение планировать свою работу;
6. Воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитие воображения;

Мотивационные:

1. Повышать мотивацию к учению через понятный, наглядный и доступный материал;
2. Создавать атмосферу доброжелательности, ситуацию успеха.

Формируемые умения и навыки учащихся:

1. Обучение навыкам планирования работы, самостоятельного выбора техник, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели.
2. Навыки оформления, выбора стиля, художественных решений.
3. Умения обрабатывать данные, клипарты и графические документы на компьютере.
4. Самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат.
5. Делать выводы на основе полученных результатов.

Образовательные результаты:

Учащиеся должны знать:

1. Особенности, достоинства и недостатки растровой и векторной графики;
2. Палитры цветов в системах цветопередачи;
3. Способы хранения изображений в файлах растрового и векторного форматов;
4. Назначение и функции различных графических программ;
5. Назначение и функции основных инструментов графических программ.

Учащиеся должны уметь:

1. создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторных программ MS Word, Corel Draw, именно:

- Создавать рисунки из простых объектов;
- Выполнять основные операции над объектами;
- Создавать заливки из нескольких цветовых переходов;
- Работать с контурами объектов;
- Создавать рисунки из кривых;
- Получать объемные изображения;
- Создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;

2. Редактировать и создавать изображения в программах Paint, My Paint , а именно:

- Создавать рисунки из простых объектов, уметь корректировать созданные изображения;
- Выделять фрагменты изображения различными способами;
- Копировать, удалять, вращать и перемещать выделенные области;

- Создавать коллажи и баннеры;

- Выполнять обмен данными между графическими программами.

Проверочно-оценочная деятельность учителя – важный компонент его педагогической работы. Эффективность этой деятельности зависит от того, насколько успешно он реализует все основные функции контроля результатов обучения, а используемые им средства контроля соответствует методическим и психолого-педагогическим требованиям к этим средствам. В дидактике выделяют, как правило, четыре основные функции проверки и оценки результатов обучения:

- учетно-контрольную;
- контрольно-корректирующую;
- обучающую;
- воспитательную.

Организация занятий кружка и выбор методов опирается на современные психолого-педагогические рекомендации, новейшие методики.

Программу кружка «Цифровая кисть» отличает практическая направленность преподавания в сочетании с теоретической, творческий поиск, научный и современный подход, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения.

Главным условием каждого занятия являются дружественная атмосфера, эмоциональный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить.

Тематический план занятий по программе «Цифровая кисть» для учащихся 7-10 лет.
(2 часа в неделю)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	Вводное занятие. Правила поведения учащихся в компьютерном классе. Техника безопасности. Ознакомление с работой кружка.	1		
2	Введение в программу Paint. Рабочее окно. Панель инструментов.	1		
3	Инструменты программы Paint. Рисование прямоугольников. Рисуем робота.	1		
4	Инструменты программы Paint. Карандаш и краски (палитра цветов).	1		
5	Инструменты программы Paint. Рисование окружностей и кругов. Рисуем медведя.	1		
6	Инструменты программы Paint. Рисование овалов. Рисуем зайца.	1		
7-9	Основные операции над графическими объектами (копирование, перемещение, поворот, отражение, удаление)	3		
10	Создание симметричных изображений. Рисуем бабочку (рисование, отражение и поворот)	1		
11,12	Выбор основного и фонового цветов. Использование инструментов рисования: карандаша, кисти, ластика, заливки, градиента. Настройка инструмента рисования.	2		
13	Виды заливок и их настройка. Встроенные и собственные палитры цветов.	1		
14	Настройка градиента.	1		
15, 16	Выделение областей в растровых программах. Инструменты выделения: Область, Лассо. Волшебная палочка.	2		

17, 18	Создание рисунков.	2		
19	Создание объемных изображений.	1		
20-22	Особенности рисования кривых. Элементы кривых: узлы и траектории. Редактирование формы кривой.	3		
23,24	Создание рисунков из кривых.	2		
25	Инструменты программы Paint. Рисование линий. Рисуем елку.	1		
26	Инструменты программы Paint. Рисуем Деда Мороза.	1		
27, 28	Инструменты программы Paint. Рисунок к Новому году.	2		
29	Введение в программу My Paint. Рабочее окно. Панель инструментов.	1		
30-32	Меню «Основные параметры» и «Редактор кистей». Изучение наборов кистей и их настройки, импорт/экспорт, создание и изменение кистей и их групп	3		
33	Инструменты программы My Paint. Рисуем снежинки и снеговика.	1		
34	Инструменты программы My Paint. Рисуем Снегурочку.	1		
35, 36	Изучение функций кистей - размытие, смешение цветов, стирание и т. д.	2		
37,38	Инструменты программы My Paint. Рисуем «Зимний пейзаж»	2		
39, 40	Изучение кистей с художественными эффектами. Рисование «Снегири на ветке»	2		
41, 42	Инструменты программы My Paint. Рисуем открытку к 23 февраля.	2		
43	Изменение масштаба. Раскрашивание рисунков, используя кисть и режимы смешения цветов	1		

44,45	Инструменты программы My Paint. Открытка в подарок маме.	2		
46,47	Поддержка слоёв, изменение прозрачности и копирование/вставка.	2		
48,49	Инструменты программы My Paint. Рисуем «Весенние трели»	2		
50, 51	Инструменты программы My Paint. Рисуем «Портрет друга»	2		
52, 53	Инструменты программы My Paint. Рисуем «Космос»	2		
54,55	Инструменты программы My Paint. Рисуем «Праздник Весны и Труда»	2		
56,57	Инструменты программы My Paint. «Открытка к 9 мая»	2		
58,59	Инструменты программы My Paint. «Матрешка»	2		
60,61	Инструменты программы My Paint. «Дельфин»	2		
62, 63	Инструменты программы My Paint. «Мультипликационные герои»	2		
64, 65	Инструменты программы My Paint. Божья коровка на цветке маргаритки.	2		

Список литературы

1. Гин А. Приёмы педагогической техники. Москва, Издательство «вита»
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие/Л.А.Залогова.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 212с.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум/Л.А.Залогова.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний
4. Конаржевский Ю. А. Анализ урока. Москва, Центр «Педагогический поиск»
5. Кузнецов А., Пугач В., Добудько Т., Матвеева Н. Информатика / Методическое пособие. – М., Лаборатория Базовых Знаний
6. Маркова А. К. Психология труда учителя. Книга для учителя. – М. Просвещение, 192 с. – (Психологическая наука – школе).
7. Авторская программа А.В. Горячева «Информатика и ИКТ (Информационные и коммуникационные технологии)» (для четырёхлетней начальной школы), М.:Баласс
8. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Занимательный компьютер: Книга для детей, учителей, родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 368 с. – («Занимательные уроки»).
9. Справочник «Практическое руководство» – Корпорация Intel
10. Фридман Л. М. Кулагина И. Ю. Психологический справочник учителя. – М., Просвещение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675563

Владелец Ломова Мария Анатольевна

Действителен С 19.10.2026 по 19.10.2027