

**Публичный отчет о деятельности**  
**Частного общеобразовательного учреждения**  
**«Прогимназия № 63 открытого акционерного общества**  
**«Российские железные дороги»**  
**за 2023 – 2024 учебный год**

**1. Общие характеристики образовательной организации**

1.1. Полное наименование учреждения: Частное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 63 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Сокращенное наименование учреждения: ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД».

1.2. Местонахождение

Юридический адрес: 346880, Ростовская область, г. Батайск, Северный массив, № 3-а.

Фактический адрес: 346880, Ростовская область, г. Батайск, Северный массив, № 3-а.

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Частного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 63 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 24 февраля 2015 г. № 460р.

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредитель учреждения - открытое акционерное общество «Российские железные дороги».

1.5. Руководитель учреждения – директор Ломова Мария Анатольевна

1.6. Организационно-правовая форма: частное учреждение.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 5267 серия 61Л01 № 0002903, дата выдачи: 10 июля 2015 года, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии от 10 июля 2015 года, регистрационный № 5267 серия 61П01 № 0005309.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-61-01-004435 от 30.06.2015, срок действия – бессрочно.

1.8. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159138, дата выдачи: 10 июня 2015, срок действия – бессрочно., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.9. Режим работы учреждения: 5-дневная рабочая неделя.

Начальная школа с 07.00 до 19.00

5 дошкольных групп – 12 часов,

1 дошкольная группа – 14 часов пребывания.

Выходной - суббота, воскресенье.

### **Направленность групп и особенности их комплектования**

<b>№</b>	<b>Группа</b>	<b>Наполняемость</b>
1.	Вторая младшая группа	25
2.	Средняя группа	32
3.	Старшая группа комбинированной направленности	23
4.	Старшая группа компенсирующей направленности	11
5.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	30
6.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	16
	Итого	137
<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>Наполняемость</b>
<b>1</b>	1 «А» класс	26
	1 «Б» класс	28
<b>2</b>	2 класс	30
<b>3</b>	3 класс	22
<b>4</b>	4 «А» класс	22
	4 «Б» класс	15
	Итого:	143

<b>Всего воспитанников и обучающихся</b>	<b>Из них: дети работников «РЖД»</b>	<b>Из них: дети со 100 % содержанием</b>
137 чел.	99 %	1 %
143 чел.	76 %	24 %

### Структура управления:

<b>ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»</b>							
Дошкольный модуль				Начальная школа			
Дошкольные группы – 6				Начальные классы - 6			
Директор							
Административно-хозяйственный персонал							
Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УР	Заместитель директора ВИП и НМР	Заместитель директора по АХР	Главный бухгалтер	Шеф-повар		
Специалисты							
Воспитатели дошкольных групп				Учителя начальных классов			
				Воспитатели групп продленного дня			
Педагог ДПО	Музык. рук-ль	Учитель логопед	Инструктор ФЗК	Учи-ль музыки	Учитель ФЗК	Учитель ИЗО	Учитель английского
Психолого-педагогическая и медико-социальная служба							
Социальный педагог		Педагог-психолог		Учитель-логопед			
Врач-педиатр	Врач-стоматолог	Медсестра физиотерапии	Старшая медицин. сестра	Инструктор-методист ЛФК		Медсестра ЛФК	
Учебно-вспомогательный персонал							
Младшие воспитатели							

8(86354) 4-52-62 – бухгалтерия,

8(86354) 4-52-62 - зам. директора по УР Джангриян Виктория Ивановна,

зам. директора по УВР Шейко Оксана Геннадьевна,

зам. директора по ВИП и НМР Погорелова Светлана Викторовна,  
8(86354) 5-11-17 (факс) - зам. директора по АХР Карпущенко Светлана Михайловна  
8(86354) 4-51-88 – общий.

Контактная информация: электронный адрес учреждения: [progimn63@yandex.ru](mailto:progimn63@yandex.ru); сайт: [progimnaziya63.ru](http://progimnaziya63.ru); телефон, факс: (886354) 4-54-12 – директор; (886354) 4-52-62 - бухгалтерия, (886354) 4-51-88, тел/факс (886354) 5-11-17.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Содержание обучения и воспитания детей**

#### **Образовательные программы, реализуемые в ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»:**

##### **дошкольное образование:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «Прогимназия №63 ОАО «РЖД»;

##### **программы коррекционной направленности:**

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ЧОУ «Прогимназия №63 ОАО «РЖД»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра ЧОУ «Прогимназия №63 ОАО «РЖД»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи ЧОУ «Прогимназия №63 ОАО «РЖД»;

##### **начальное образование:**

- Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД».

Содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста отображено в Основной образовательной программе дошкольных групп ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД», которая разработана для детей от 3 до 7 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Её содержание

обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель и задачи деятельности учреждения по реализации основной образовательной программы определяются с учетом ФГОС дошкольного образования, Уставом Прогимназии, реализуемой Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится образовательное учреждение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через реализацию регионального компонента, через реализацию программ по патриотическому воспитанию «Дон казачий» О.Н. Лапиной и «Родники Дона» для детей дошкольного возраста Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина. Работа по ранней профориентации во всех возрастных группах осуществляется согласно планированию системы работы с детьми прогимназии «Школа маленьких железнодорожников» (ранняя профориентация, ознакомление дошкольников с железной дорогой).

Содержание обучения и воспитания детей младшего школьного возраста отображено в Основной общеобразовательной программе начального общего образования ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД», которая разработана для детей от 6,5 до 11 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Образовательная деятельность в начальной школе ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД» призвана решать свою главную задачу: закладывать основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные

цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД» определяет содержание, организацию образовательной деятельности начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся (п.14 ФГОС).

**Целями реализации ООП НОО являются:**

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

**Язык обучения - государственный язык Российской Федерации.**

В 2023-2024 учебном году перед коллективом прогимназии была поставлена следующая **цель:** обеспечение оптимальных условий для функционирования единого информационно – образовательного пространства всех участников образовательных отношений, обеспечивающего доступность и качество образования в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД», положительного имиджа учреждения и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Задачи:

1. Обновление нормативно-правовых и базовых условий в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС, определяющих новый уровень образования, внедрение новых технологий, развитие программ воспитания (участие детей в мероприятиях патриотической направленности детских общественных движениях и творческих конкурсах) и совершенствование системы управления качеством образования в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД».
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности личности обучающегося, свободно ориентирующейся в окружающем мире, инициативной, готовой к непрерывному обучению, способной самостоятельно принимать нестандартные решения, определять свой профессиональный путь, действующей в соответствии с ценностями и интересами российского общества.
3. Развитие творческой индивидуальности, воспитание экологической культуры поведения в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе средствами театрально-творческой деятельности.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством активного участия в научно-обучающих, инновационных и конкурсных программах и форумах.
5. Совершенствование системы работы с родителями в образовательной организации через работу клуба.

### **Инновации обучения и воспитания**

#### **Информация об инновационной деятельности ЧОУ Прогимназии №63 ОАО «РЖД» в 2023-2024 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Инновационная площадка</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Документ</b>
------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	-----------------

1.	Инновационная площадка АНО ДПО «Национального исследовательского института всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	«Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров»	01.09.2020г. – 01.06.2025	«НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России»
2.	Инновационная деятельность в рамках реализации проекта Южного Федерального университета	«Образовательный кластер Южного федерального округа»	Бессрочно	Соглашение о сотрудничестве ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» от 17.04.2018г.

**Инновационная площадка АНО ДПО «Национального исследовательского института всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» (Договор с «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» 01.09.2020г. – 01.06.2025).**

В дошкольных группах прогимназии осуществлялась реализация парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с использованием игровых наборов «Дары Фрёбеля», LEGO конструкторы для девочек и мальчиков, конструктор Morphun, конструктор «Фанкластик», Lego Education We Do 2.0, robo blok. Педагоги приняли участие в вебинарах: «Знакомство с сетевой Всероссийской площадкой «Мастерская конструирования Фанкластик»; «Инженерная книга ребенка дошкольного возраста: возможности и действительность на базе игрового набора «Дары Фрёбеля»; «Новые формы работы по развитию речи дошкольников посредством комплекта «Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора «Дары Фрёбеля».

**В прогимназии реализуется Программа развития «Создание STEAM – центра ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» как модели смешанного образования с использованием интерактивных образовательных платформ».**

ЦЕЛИ: создание условий для внедрения к 2024 году

- цифровой современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Создание STEAM – центра в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» предполагает организацию образовательного процесса, предусматривающего новый уровень развития системы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Процесс основан на применении междисциплинарного и прикладного подхода, и интеграции всех пяти дисциплин (естественные науки, технология, инженерное искусство, творчество, математика) в единую схему обучения. Функционирование исследовательской лаборатории в условиях

специально созданной технологичной смешанной среды прогимназии будет способствовать развитию у обучающихся умений и навыков применения научных методов в практической деятельности и в повседневной жизни. Ключевым в определении смешанного обучения является взаимодействие.

Смешанное обучение – универсальный инструментарий реализации ФГОС: самообразование, личное и интерактивное взаимодействие. Это обучение и самообучение, построенные на базе взаимодействия (общения) ребенка и педагога, который в свою очередь осуществляет различные формы сопровождения образовательного процесса: планирование, поддержку освоения и усвоения учебного материала, применения полученных знаний в практической деятельности, контроль за ходом выполнения тренировочных, диагностических и итоговых работ, рефлексию учебного процесса.

Реализация Проекта STEAM-образования предполагает преемственность дошкольного и начального общего образования. Успешность процесса достигается созданием в учреждении и использованием актуальной предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей целевым установкам и возрасту детей. В дошкольных группах прогимназии Программа STEAM-образования реализуется через проектную и экспериментально-исследовательскую деятельность. Объединяющим фактором выступает интеграция содержания видов деятельности, пересечение их в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности и возможность демонстрации результатов.

Программа носит модульный характер, каждый модуль обеспечен методическими материалами и специально разработанной предметной развивающей средой, направлен на решение специфичных задач, которые при комплексном решении обеспечивают развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Концептуальная идея Программы развития определяет миссию Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»: создание образовательного пространства, в котором

эффективное использование принципов развивающего обучения позитивно влияет на формирование личности детей, обладающего нравственной и информационно-коммуникативной культурой, мотивированного на учебно-познавательную деятельность, ведущего здоровый образ жизни, способного социализироваться в условиях современного социума.

#### Основная идея Проекта:

- стать организационно-методическим и материально-техническим ресурсом в системе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования по развитию научно–технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности воспитанников и учащихся ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»;
- повысить качество участия обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование инженерной культуры и научно–технического творчества различных уровней;
- реализовать на качественном уровне программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, обеспечивающие успех личности каждого воспитанника и учащегося прогимназии в интересующей его сфере (профиле) практической (продуктивной) деятельности.
- мотивировать устойчивый интерес выпускника прогимназии к инженерным и техническим специальностям, профессиям железнодорожного транспорта, к продолжению образования в научно-технической сфере.

#### Цели Проекта:

- привлечение интереса обучающихся к инженерным и техническим специальностям,
- навигация обучающихся на профессии железнодорожного транспорта,
- наращивание кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

#### Задачи Проекта:

- поддержка научной, технической и инженерной составляющих в дополнительном образовании и внеурочной деятельности обучающихся;

- мотивация обучающихся к инновационной деятельности и продолжению образования в научно-технической и инженерной сферах, раннее знакомство с новыми технологиями;
- популяризация среди дошкольников и учащихся начальных классов представлений об изобретательской и научно-исследовательской деятельности;
- проектно-ориентированное обучение в сотрудничестве с молодыми научными и инженерными работниками профессиональных вузов и ссузов;
- освоение обучающимися современных профессиональных и научно-исследовательских компетенций, практических навыков и умений;
- создание условий для адаптации и внедрения инновационных технологий в программы дополнительного образования обучающихся.

Знакомство с миром железной дороги, ориентирование детей в мире железнодорожных профессий реализуется посредством работы мини-музея «СКЖД в прошлом и настоящем», организации предметно-развивающей среды с использованием железнодорожной тематики, Центра Безопасности прогимназии, также через интеграцию игровой, продуктивной деятельности. Педагогическим коллективом прогимназии обобщен опыт работы по теме: «Проектирование целостного процесса воспитания безопасного поведения детей 5-10 лет на железнодорожном транспорте».

Активное освоение обучающимися новейших информационно-коммуникативных технологий и изучение английского языка готовят к открытому общению с представителями другой культуры в студии «AlfavIT», детской студии-анимации «Мульти-пульти». Информационно-коммуникативные технологии в музейной педагогике (организация интерактивных путешествий детей во времени и пространстве) обеспечили более полное погружение детей в изучаемый материал. На базе прогимназии работает региональная площадка по экологическому образованию и воспитанию. Обучающиеся прогимназии являются полноправными участниками природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята - Молодые защитники Природы». Экологическое движение в прогимназии включает:

- занятия и уроки экологической направленности «Путешествие по страницам Красной книги», «Планета в опасности», «Знатоки природы», «Спасем нашу планету»; беседы и минутки безопасности, праздники, досуги, посвященные экологическим датам календаря; включение в традиционные мероприятия - линейки, утренники экологических сценок, театрализованной деятельности с героями – Эколятами; совместная практическая проектная и исследовательская деятельность дошкольников и младших школьников «Сердце дерева в бумаге» и др.;

- экологические акции «Синичкин календарь», «Очистим планету от мусора», «Зелёная весна», «Земля – наш Дом, но не мы одни в нём живём!»; рейды, выставки экологических рисунков, проектов, плакатов, поделок из бросового материала; десанты, экологические субботники: «Чистые пруды», «Посадка деревьев и кустарников» - очищение и благоустройство территории своего учреждения и экологической тропы; реализация детских исследовательских проектов «Юный гидрометеоролог», «Огород – круглый год» - дошкольники вырастили рассаду в группах на подоконниках, а младшие школьники высадили ее в теплицу на школьном опытно-экспериментальном участке прогимназии, работу Экологической тропы, ребята будут ухаживать за лекарственными растениями, изучать растения на территории прогимназии на экологических маршрутах;

- участие в конкурсах экологической направленности: по энергосбережению «Вместе ярче», «Здоровье планеты? В наших руках!», фотовыставках;

- сотрудничество с учреждениями культуры и природоохранной деятельности: взаимодействие с ЮФУ, МБУ ДО «Центр Детский Эколого-биологический» г. Батайска, МУК «ЦСБ» Библиотека – филиал № 10 им. Тургенева г. Батайска, Азовский музей-заповедник, Ростовский областной музей краеведения.

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу реализуется путем проведения воспитательных мероприятий духовно-

нравственной и национально-культурной направленности: акции «Будем жить, друг друга уважая!», праздниках (Масленица, «День Земли», «День матери» и др.); викторинах («Что вы знаете о народных играх?», «Традиции и обряды народов России»); в циклах бесед («Национальный быт и старинные ремесла», «Мифы и легенды разных народов», и др.), в занятиях-тренингах «Уроки доброты», «Мы все такие разные и это круто!», «Мы вместе», спортивных мероприятиях «Игра объединяет нас», выставка детского творчества «Мой портрет в лучах солнца»

**Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением. Дополнительное образование.**

**Дополнительные образовательные и иные услуги**

№ п/п	Дополнительные образовательные услуги	Описание
1	<p><b><u>Художественно-эстетическое направление:</u></b></p> <p><b><u>Изобразительная деятельность:</u></b> «Цветные ладошки», «Цветная палитра»</p> <p>Студия «Мульти-Пульти»</p>	<p>Развитие детской художественной одаренности средствами нетрадиционных техник. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, творческие способности, формирует интерес к художественной деятельности. Дети знакомятся с нетрадиционными приемами рисования и аппликации: рисование пальчиками, ладошками, обрывание бумаги, кляксография, монотипия и др. открывают в себе неповторимую индивидуальность, которая помогает в учебе, творчестве, в общении с другими. Работы детей участвуют в городских, ведомственных, всероссийских выставках, конкурсах.</p> <p>Занятия в кружках позволяют раскрыть и развить потенциальные возможности, заложенные в ребенке. Курс носит практико-ориентированный характер и направлен на овладение учащимися технологий создания мультипликации, развитие их индивидуальных творческих способностей.</p> <p>Наблюдения показывают, что дети всегда стремятся к познанию, к новому и интересному. Им хочется пробовать себя в самых различных направлениях и достигать высот здесь и сейчас. Поэтому создание мультиков – творческий и увлекательный процесс,</p>

		<p>развивающий мышление и воображение, мелкую моторику, усидчивость, терпение, расширяющий кругозор ребёнка в контексте современных технологий и повышающий коммуникативные навыки, развивает речь, внимательность, логику, ответственность, умение общаться в команде, - помогут детям реализовать свои творческие идеи и замыслы.</p>
2	<p><b><u>Музыкальная деятельность:</u></b> «Музыкальное ассорти»,</p> <p>«Сценическое мастерство»</p>	<p>Занятия с детьми хоровым пением предусматривают воспитание у ребят любви к музыке, художественного вкуса, развитие музыкальных способностей. Дети учатся воспринимать музыку и петь. Во время пения происходит: укрепление дыхательной мускулатуры, улучшение кровоснабжения, укрепление лимфатической системы, сердечной мышцы, повышение общего тонуса организма. Занятие пением способствуют развитию речи ребенка, совершенствованию подвижности артикуляционного аппарата, ребенок становится более свободным и способным чувствовать, видеть и понимать окружающий мир.</p> <p>Театр – один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей, он позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии.</p> <p>Театр раскрывает духовный и творческий потенциал ребёнка и даёт реальную возможность адаптироваться в социальной среде.</p>
3	<p><b><u>Интеллектуальное направление:</u></b> Спортивный клуб «Белая ладья»</p> <p>«Ментальная арифметика»</p>	<p>В рамках этого кружка происходит формирование образа «Я пробую, я играю». Главная задача – попробовать себя в искусстве древней игры.</p> <p>Шахматы же вырабатывают выдержку, собранность, внимательность. Дети учатся самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к неудачам.</p> <p>В шахматах ребенок учится принимать самостоятельные решения и отвечать за них.</p> <p>Шахматы воспитывают характер, именно за счёт своей спортивной составляющей. Поражение или ошибка - это возможность для развития, любая неудача - это возможность для преодоления. Поэтому очень важно выработать правильное отношение к ошибкам. Желание побеждать и быть лучшим мотивирует ребёнка заниматься.</p> <p>Программа дополнительного образования по ментальной арифметике направлена на</p>

		<p>интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала их возрастных возможностей. Научно доказано: способность к успеху зависит от гармоничного развития правого и левого полушарий мозга. Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов работы, направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных.</p> <p>Занятия по программе ментальной арифметики помогают натренировать нейронные связи головного мозга, развивать скорость и качество мышления.</p> <p>Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличие у него хорошо развитых математических способностей.</p>
	<b><u>ИКТ:</u></b> «AlfavIT»	<p>Развитие умственных способностей, логического мышления, умение последовательно планировать деятельность, владение основными приемами и способами работы с информацией, а также навыки работы за компьютером.</p>
	<b><u>Изучение иностранного языка:</u></b> «Little friends» «Занимательная грамматика»	<p>Занятия кружка формируют познавательный интерес в процессе обучения английскому языку при единстве урока и внеклассной работы на страноведческом материале. Формирование языковой культуры, исторических и культурных традиций народов англоязычных стран происходит на занятиях кружка на материале детского страноведения «Great Britain. London». Подобранный дидактический материал по всем лексическим темам, собранная видеотека страноведческого материала «The History of Great Britain», позволяет осуществлять театрализованные постановки по произведениям У. Шекспира.</p>
4	<b><u>Техническое направление:</u></b> «Робототехника»	<p>Знакомство с робототехникой в раннем возрасте научит ребенка решать поставленные задачи и добиваться результата, даст понимание того как устроена окружающая нас технология, разовьет навыки программирования и сделает привычной работу с инструментами, деталями и различными конструкциями. Традиционный способ обучения по книгам не подходит для изучения робототехники. В этой дисциплине решающее значение имеет практика. Занятия в кружке робототехники направлены на</p>

		достижение ребенком конкретных и осязаемых результатов за короткий промежуток времени.
5	<b><u>Психологическое направление:</u></b> «Интеллект+»	Развитие психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления; формирование произвольности и внутреннего контроля поведения; подготовка руки к письму; формирование мотивации к школьному обучению; развитие коммуникативных навыков и умение работать в группе; нейропсихологические упражнения. Детская арт-терапия – это простой и эффективный способ психологической помощи, основанный на творчестве и игре. Основная цель программы состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.
6	<b><u>Физкультурно-оздоровительное направление:</u></b> «Здоровей-ка», «Школа мяча», «Фитнес Данс», «Черлидинг», «Юный олимпиец», «Ловкий мяч»	Укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости. Упражнения с мячом успешно совершенствуют двигательную координацию, формируют умения определять пространственные, временные и силовые характеристики. Дети, регулярно посещающие этот кружок, отличаются хорошей физической подготовкой, выносливостью и крепким здоровьем. Цель занятий в кружке – содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-коррекционной гимнастики. Развитие физических качеств личности (силовые, скоростные, гибкости, координации) Воспитание командного духа, привычку к здоровому образу жизни.

В 2023-2024 учебном году в ДО и НОО функционировали кружки дополнительного образования по направлениям:

#### Для детей дошкольного возраста

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направление деятельности	% посещения от общего количества детей
1.	Спортивный клуб «Белая ладья» (старшая, подготовительная группы)	Интеллектуально е	16,9 %

2.	Английский для дошкольников «Little friends» (старшая, подготовительная группы)		
3.	«Цветные ладошки» (с младшего дошкольного возраста)	Художественно-эстетическое	24,3%
4.	Школа мяча (мальчики старший дошкольный возраст)	Физкультурно-оздоровительное	14,8 %
5.	«Фитнес Данс» (девочки старший дошкольный возраст)		
6.	Здоровей-ка! (младший, средний дошкольный возраст)		
7.	«Чиирлидинг»		
8.	«Роботехника»	Техническое	6,7 %
9.	«Интеллект+»	Психологическое	14,8 %

Для детей младшего школьного возраста

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направление деятельности	% посещения от общего количества детей
1.	«Занимательная грамматика» Английский язык для учащихся	Интеллектуальное	15,6%
2.	ИКТ «AlfavIT»		
3.	Спортивный клуб «Белая ладья»		
4.	«Юный олимпиец»	Физкультурно-оздоровительное	19,8 %
5.	«Чиирлидинг»		
6.	«Цветная палитра» (рисование)	Художественно-эстетическое	37,9 %
7.	«Город мастеров» (рукоделие, прикладное творчество)		
8.	Вокальная-эстрадная студия «Музыкальное ассорти»		

9.	Робототехника	Техническое	22,9%
----	---------------	-------------	-------

### **Внеурочная деятельность**

В ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» реализуется **ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**. Организация внеурочной деятельности - это создание единого образовательного пространства, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений, тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, использование ресурсов Интернет-пространства. В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД». В ее реализации принимают участие воспитатели группы продленного дня, учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования. Занятия проводятся в учебных кабинетах, в спортивном и музыкальном зале.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют реализовать учебный план внеурочной деятельности 1-4-х классов в объеме 10 часов в неделю. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается приказом директора.

Внеурочная деятельность является обязательной, но организуется на добровольной основе.

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.

2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации учащихся в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития учащихся;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы учреждения, является специально организованной деятельностью учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» организуется по направлениям внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная («Подвижные игры»);
- проектно-исследовательская («Белая ладья»);
- коммуникативная (Школьный театр «Лицедеи»);
- художественно-эстетическая, творческая («Симфония», «Смотрю на мир глазами художника»);
- информационная культура («Основы финансовой грамотности»);
- интеллектуальные марафоны («Юный железнодорожник»);
- «Ученье с увлеченьем» («Увлекательный английский язык»).

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная; краеведческая.

В каникулярное время Учреждение может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, летнего пришкольного лагеря создаваемого на базе Учреждения.

Знакомство с миром железной дороги, ориентирование детей в мире железнодорожных профессий реализуется также посредством работы мини-музея «СКЖД в прошлом и настоящем», организации предметно-развивающей среды с использованием железнодорожной тематики, Центра Безопасности прогимназии, также через интеграцию игровой, продуктивной деятельности. Педагогическим коллективом прогимназии обобщен опыт работы по теме: «Проектирование целостного процесса воспитания безопасного поведения детей 5-10 лет на железнодорожном транспорте».

Активное освоение обучающимися новейших информационно-коммуникативных технологий и изучение английского языка готовят к открытому общению с представителями другой культуры в студии «AlfavIT», детской студии-анимации «Мульти-пульти». Информационно-коммуникативные технологии в музейной педагогике (организация интерактивных путешествий детей во времени и пространстве) обеспечили более полное погружение детей в изучаемый материал.

На базе прогимназии работает региональная площадка по экологическому образованию и воспитанию. Обучающиеся прогимназии являются полноправными участниками природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята - Молодые защитники Природы». Экологическое движение в прогимназии включает:

- занятия и уроки экологической направленности «Путешествие по страницам Красной книги», «Планета в опасности», «Знатоки природы», «Спасем нашу планету»; беседы и минутки безопасности, праздники, досуги, посвященные экологическим датам календаря; включение в традиционные мероприятия -

линейки, утренники экологических сценок, театрализованной деятельности с героями – Эколятами; совместная практическая проектная и исследовательская деятельность дошкольников и младших школьников «Сердце дерева в бумаге» и др.;

- экологические акции «Синичкин календарь», «Очистим планету от мусора», «Зелёная весна», «Земля – наш Дом, но не мы одни в нём живём!»; рейды, выставки экологических рисунков, проектов, плакатов, поделок из бросового материала; десанты, экологические субботники: «Чистые пруды», «Посадка деревьев и кустарников» - очищение и благоустройство территории своего учреждения и экологической тропы; реализация детских исследовательских проектов «Юный гидрометеоролог», «Огород – круглый год» - дошкольники вырастили рассаду в группах на подоконниках, а младшие школьники высадили ее в теплицу на школьном опытно-экспериментальном участке прогимназии, работу Экологической тропы, ребята будут ухаживать за лекарственными растениями, изучать растения на территории прогимназии на экологических маршрутах;

- участие в конкурсах экологической направленности: по энергосбережению «Вместе ярче», «Здоровье планеты? В наших руках!», фотовыставках;

- сотрудничество с учреждениями культуры и природоохранной деятельности: взаимодействие с ЮФУ, МБУ ДО «Центр Детский Эколого-биологический» г. Батайска, МУК «ЦСБ» Библиотека – филиал № 10 им. Тургенева г. Батайска, Азовский музей-заповедник, Ростовский областной музей краеведения.

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу реализуется путем проведения воспитательных мероприятий духовно-нравственной и национально-культурной направленности: акции «Будем жить, друг друга уважая!», праздниках (Масленица, «День Земли», «День матери» и др.); викторинах («Что вы знаете о народных играх?», «Традиции и обряды народов России»); в циклах бесед («Национальный быт и старинные ремесла»,

«Мифы и легенды разных народов», и др.), в занятиях-тренингах «Уроки доброты», «Мы все такие разные и это круто!», «Мы вместе», спортивных мероприятиях «Игра объединяет нас», выставка детского творчества «Мой портрет в лучах солнца».

## **План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО РЖД» (1 – 4 классы) на 2023 - 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня

социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии, кружки;

□ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

□ общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (один час занятий) для учащихся 1 класса, для учащихся 2 класса – 35 мин, 3 классы - 40 минут, 4 - 45 мин, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается приказом директора. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Темы программы, объем часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируется в журнале внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО в ЧОУ**

**Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» на 2023 - 2024 учебный год**

Направлен и внеурочной деятельност и	Программа	Форма организац и внеурочно й деятельнос ти	Классы/часы					
			1а	1б	2	3	4а	4б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Кружок	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Белая ладья»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Школьный театр «Лицедеи»	Театральная студия	1	1	1	1	1	1

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Симфония»	Вокальная студия	1	1	1	1	1	1
	«Вдохновение»	Хореографический кружок	1	1	1	1	1	1
	«Смотрю на мир глазами художника»	Кружок			1	1	1	1
Информационная культура	«Основы финансовой грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Юный железнодорожник»	Игровой клуб	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Увлекательный английский язык»	Клуб любителей иностранного языка	1	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	297	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317					

## Отчет о реализации регионального проекта «Эколята – молодые защитники природы»

Цель: формирование у учащегося богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру,

развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

- дать учащимся знания об окружающей их Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту Природы;
- способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и Природы, понимание общечеловеческой ценности Природы;
- помочь осознать необходимость сохранения, охраны и спасения Природы для выживания на земле самого Человека;
- расширить общий кругозор, способствовать развитию творческих способностей;
- помочь самоопределиться в построении взаимоотношений с Природой и окружающим его миром;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом были проведены:

Октябрь: Участие в конкурсе Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2024.

Просмотр видеороликов, направленных на популяризацию рационального использования энергоресурсов в быту.

Ноябрь: участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Цель урока: Экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности. Также учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».

Декабрь: Семейная экологическая акция «Птичья столовая». Проведение конкурса кормушек для птиц среди семей обучающихся, выполнение творческих работ, выпуск листовок на тему «Берегите птиц!».

Февраль-март: участие во Всероссийской эстафете «Паровозик Эколят» в образовательных учреждениях ОАО «РЖД» и ДЖД.

В апреле была проведена экологическая акция «День Земли» - проведение тематических занятий, проектной деятельности, экскурсий в природу. Цель ее - повышение экологической грамотности учащихся, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе, то есть воспитание у школьников экологической культуры.

В мае состоялся конкурс рисунка на асфальте «Эколята дружат с Природой!».

### **Отчет о работе Центра Безопасности (по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности)**

Цель: повышение культуры безопасного поведения учащихся в опасных ситуациях на основе формирования чувства их личной ответственности, собственных знаний, умений и навыков ОБЖ. Объектами педагогической работы является внутренний мир ребенка и формирование культуры безопасности не просто как элемента школьного образования, а как духовной ценности в сознании ученика, формирование ответственного отношения к вопросам собственной и общественной безопасности, которое поможет человеку в реальной жизни.

Задачи:

- Углубление у школьников понимания ценности жизни и здоровья.
- Развитие самодисциплины и чувства личной ответственности.
- Воспитание уверенности в себе и своих силах.
- Привитие правил безопасного поведения на дорогах.
- Профилактика преступлений и происшествий. Средства достижения целей и задач эксперимента:

- Стимулирующие мероприятия по освоению рекомендаций ПБ (соревнования, викторины, конкурсы рисунков, КВН и др.);

Психологические приемы привлечения внимания учащихся и родителей к содержанию рекомендаций ПБ;

В ведётся работа по следующим направлениям:

- безопасность дорожного движения;
- безопасность на железной дороге;
- пожарная безопасность;
- первая медицинская помощь;
- антитеррористическая безопасность.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом были проведены: Консультации «Ответственность и роль родителей (законных представителей) обучающихся (правовые аспекты)».

Совместные мероприятия с обучающимися ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» и юными железнодорожниками РДЖД, направленные на профилактику детского травматизма:

- выступление агитбригад;
- проведение познавательных викторин «Школа железнодорожной безопасности»;
- эстафетные соревнования, флешмоб.

Уроки безопасности, лекции и беседы: «Дети и транспорт», «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге», тренинги «PRO безопасность» в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ; Специалистами сектора охраны труда Северо-Кавказской дирекции управления движением был проведён урок безопасности «Причины непроизводственного травматизма несовершеннолетних на железной дороге» для учащихся 1-2 классов.

Были оформлены в группах и классах уголки безопасности по профилактике детского травматизма, изготовлены лэпбуки по теме: «Железная дорога – зона повышенной опасности!» в совместной деятельности с детьми и самостоятельной игровой деятельности.

Организован массовый просмотр детьми видеороликов и обучающих мультфильмов по теме «Правила поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта».

Проводились учебно-тренировочные занятия детей по эвакуации из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также применялись полученные

знания по ориентированию на местности по плану, по оказанию первой медицинской помощи в игре «Зарница»

Приняли участие на Платформе Учи.ру в олимпиаде «Безопасные дороги» для 1–4 классов, во всероссийском конкурсе «Безопасные дороги детям», в конкурсе детского рисунка «Я берегу свою жизнь» по безопасному поведению на железнодорожном транспорте.

### **Отчет о рабочей группы по навигации на профессии железнодорожного транспорта**

Наша прогимназия является первой ступенью подготовки будущих железнодорожников. В соответствии с годовым планом и по приоритетным направлениям программы «Школа маленьких железнодорожников» (ранняя профориентация ознакомление дошкольников с железной дорогой) дети знакомятся с железнодорожным транспортом, профессиями, правилами безопасности, династиями железнодорожников. В прогимназии создан «Железнодорожный мини-музей».

В каждой группе и классах в уголке есть наглядный материал: книги из истории железной дороги, брошюры, памятки правил безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте, стихи, загадки о профессиях на железной дороге, раскраски, поучительные сказки, лепбуки, картотеки сюжетно-ролевых игр, пазлы.

В группах и классах согласно годовому плану были проведены разные мероприятия: занятия, классные часы, беседы, создание проектов, просмотр презентаций, игры на тему, связанную с профессиями на Ж.Д. транспорте.

Самыми интересными были темы - «Мы-будущее железных дорог», «Мои родители работают на железной дороге», «Семейные династии в профессиях железнодорожного транспорта», «Первый паровоз – он какой?», «Как человек поехал по железной дороге», «Детские железные дороги», «История железной дороги». и др.

Педагоги знакомили детей с литературными произведениями про железно-дорожный транспорт.

Проведен урок безопасности в рамках сетевого месячника «Осторожность, внимательность и знания – залог безопасности на железной дороге!» совместно с работниками Северо-Кавказской Дирекции управления движением.

В течение года использовались методы кейсов в практическом обучении детей правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта. Проводились занятия и уроки по формированию безопасного поведения по темам: «Железнодорожный вокзал», «Безопасно или нет», «Железная дорога - место ОПАСНОЕ», «Железнодорожный транспорт», «Знай! Не нарушай!».

Во всех классах и дошкольных группах проводились консультации для родителей «Безопасность детей на железной дороге».

Участвовали в Детском творческом конкурсе «Оставайся за линией безопасности», Межрегиональном детском железнодорожном образовательном форуме, конкурсе по безопасности на железной дороге.

### **Отчет о работе группы формирования безопасности собственной жизнедеятельности.**

Цель работы в учебном году: повышение культуры безопасного поведения учащихся в опасных ситуациях на основе формирования чувства их личной ответственности, собственных знаний, умений и навыков ОБЖ.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом были проведены:

1. Консультации «Ответственность и роль родителей (законных представителей) обучающихся (правовые аспекты)».
2. Совместные мероприятия с обучающимися ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» и юными железнодорожниками РДЖД, направленные на профилактику детского травматизма.
  - выступление агитбригад;
  - проведение познавательных викторин «Школа железнодорожной безопасности»;
  - эстафетные соревнования, флешмоб.

3. Уроки безопасности, лекции и беседы: «Дети и транспорт», «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге»
4. Тренинги «PRO безопасность» в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
5. Специалистами сектора охраны труда Северо-Кавказской дирекции управления движением был проведён урок безопасности «Причины непроизводственного травматизма несовершеннолетних на железной дороге» для учащихся 1-2 классов.
6. Учебно-тренировочные занятия детей по эвакуации из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также применялись полученные знания по ориентированию на местности по плану, по оказанию первой медицинской помощи в игре «Зарница»
7. Приняли участие на Платформе Учи.ру в олимпиаде «Безопасные дороги» для 1–4 классов, во всероссийском конкурсе «Безопасные дороги детям», в конкурсе детского рисунка «Я берегу свою жизнь» по безопасному поведению на железнодорожном транспорте.

Организован массовый просмотр детьми видеороликов и обучающих мультфильмов по теме «Правила поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта». Были оформлены в группах и классах уголки безопасности по профилактике детского травматизма, изготовлены лэпбуки по теме: «Железная дорога – зона повышенной опасности!» в совместной деятельности с детьми и самостоятельной игровой деятельности.

#### **Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством любви к Отечеству, Малой Родине, своему народу.

В соответствии с Программой воспитания в течение учебного года проводятся мероприятия: еженедельные занятия «Разговоры о важном», основными темами являются ключевые аспекты жизни человека в современной

России, знакомство с государственными символами, занятия и классные часы по патриотическому воспитанию «С днем рождения, родной Батайск!», «Освобождение города Батайска», «Блокада Ленинграда», «Дети на войне», «Солдатский долг», «Города Ростовской области», «Природа родного края», «Обычаи, обряды и праздники на Дону», Уроки мужества, викторины, просмотр фильмов о ВОВ, чтение художественной литературы и прослушивание песен военных лет, праздники, посвященные Дню русского языка, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню семьи, любви и верности.

За последние три года обучающиеся прогимназии приняли участие в акциях: «Поздравь ветерана», «Внуки по переписке», «Мы помним героев ВОВ», «Наши земляки – герои ВОВ», «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!»; реализованы проекты: «Моя семья в Великой Отечественной войне», «Герой в моей семье».

Функционируют мини-музеи «Дон Казачий» и «СКЖД в прошлом и настоящем». Использование музейной педагогики направлено на формирование у учащихся уважения и интереса к истории и национальной культуре. Одним из направлений работы музея является экскурсионная работа. Сформирована группа экскурсоводов – обучающихся прогимназии, которые проводят экскурсии: «Донщина – Родина моя», «Роль полотенца – рушника в традиционной культуре русского народа», «Путешествие по куреню», «Семья казака».

Учащиеся начальной школы прогимназии стали участниками и победителями конкурсов:

- XIV Международного конкурса проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ» (2024),
- IV Международного конкурса творческих, учебно-образовательных исследовательских проектов «ЕСО LIFE 2023/2024»,
- XI Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого»,

- XIII Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Родные просторы»,
- IV Детского Межрегионального Железнодорожного Образовательного Форума,
- VIII Всероссийского открытого фестиваля народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя».

Ежегодно, совместно с родителями проводятся спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, военно-патриотическая игра «Зарничка», «Зарница», конкурс военной песни, концерт для ветеранов ВОВ и тружеников тыла.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 с 16.05.2022 года введена традиция еженедельного поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации на торжественной линейке.

#### **Воспитательные мероприятия:**

1. Участие в открытии Московской конференции.
2. Линейка «Всемирный день знаний». Уроки Мира.
3. Линейка посвящённая Дню учителя, Дню дошкольного работника - Праздничный концерт «Любимому учителю».
4. Концертная программа «Мы дети железных дорог».
5. Концертная программа «Поём тебе, железная дорога!» - Праздничные мероприятия, посвященные Дню компании ОАО «РЖД».
6. Праздник День Матери «В жизни каждому важна и нужна-МАМА!».
7. Новогодние утренники- «Новый год в каждый дом!».
8. «Широкая Масленица»- Игровая программа «Масленичные гулянья».
9. Музыкально- литературная гостиная, посвящённая освобождению г.Ростова-на-Дону; г.Батайска от немецко-фашистских захватчиков.
10. Подготовка и проведение, мероприятий посвящённых Международному дню 8 Марта «Весенний калейдоскоп».

11. Мероприятия посвящённые к Дню Великой Победы в ВОВ «Помним, гордимся!», военно-патриотическая игра «Зарница»; концерт смотра песни о ВОВ.

12. Праздничная линейка «Последний звонок».

13. Выпускные вечера «До свидания, начальная школа»; «До свидания детский сад!».

14. Отчетный концерт кружков дополнительного образования «Радуга талантов».

### **Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

**Реализация программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Здоровье» (по организации системы здоровьесберегающей деятельности).**

В современных условиях развития общества проблема сохранения здоровья детей является самой актуальной. Разрабатывая программу «Здоровье» ЧОУ Прогимназии №63 ОАО «РЖД», мы стремились к тому, чтобы разработанная нами система оздоровительной работы с детьми органически входила в жизнь ЧОУ, имела связь с другими видами деятельности, и, самое главное, нравилась бы детям.

Программа определяет основные направления оздоровления детей ЧОУ Прогимназии №63, задачи, а также пути их реализации.

Для реализации программы в прогимназии имеются следующие условия:

- физкультурный зал, который оборудован необходимым инвентарём, спортивный стадион;
- имеется картотека подвижных игр с необходимыми атрибутами;
- имеется методический материал для развития основных видов движения, физкультминуток и пальчиковых игр;
- в группах имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;

В течение учебного года:

- закаливание проводилось на фоне различной двигательной активности детей на утренней гимнастике, физкультурных и музыкальных занятиях, других

режимных моментах, на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма детей;

Велась карта контроля закаливающих мероприятий по программе «Здоровье, в которой по квартально отслеживалась работа учреждения по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Результаты контроля показали систематическое проведение всех намеченных закаливающих мероприятий, полное оснащение физкультурных уголков необходимым спортивным и развивающим оборудованием согласно возрасту, проведение утренней оздоровительной гимнастики на свежем воздухе и в помещении согласно сезону, проведение уроков и спортивных мероприятий на свежем воздухе. Велась консультативная работа с родителями: «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей», «Если у вашего ребенка плоскостопие», «Игровой массаж – здоровые игры с ребенком».

В 2023-2024 учебном году было продолжено вступление в ряды Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». К сдаче нормативов были допущены ребята старшего дошкольного и младшего школьного возрастов в количестве 40 человек, из них 16 сдали на золотой значок.

На базе СОШ №5 г. Батайска в ноябре пришли «Веселые старты» среди сборных команд начальных классов, где наша команда Прогимназии заняла – 1 место.

В феврале месяце прошли спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, в которых приняли участие воспитанники прогимназии: состязались в силе и ловкости ребята подготовительных групп №6 и №10, умения в спортивных эстафетах показали воспитанники старших групп №1 и №3. Спортивные достижения продемонстрировали ученики 1-4-х классов .

Команда учеников 3-4 классов прогимназии стала участниками регионального этапа Всероссийского проекта «Вызов первых»

Ко дню Великой Победы школьники прогимназии участвовали в военно-патриотической игре «Зарница», где победу одержал 4 «А» класс. А дошкольники военным маршем прошли под песню «Победа» на спортивно-

военной игре «Зарнич-ка» и показали двигательные умения в спортивных эстафетах.

По традиции учебный год завершился серией игр по футболу среди команд 2-4 классов, гдк победу одержала команда футболистов 4 «Б» класса.

С целью получения информации об уровне физической подготовленности каждого ребёнка, а также создания условий для развития, обучения и коррекции двигательных нарушений у детей, в системе, 2 раза в год проводилась диагностика уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста.

### **Сводная таблица результатов мониторинга детей дошкольного возраста**

#### **ЧОУ Прогимназии №63 за 2023-2024 учебный год**

<b>Начало года</b>	<b>2023-2024 уч.г.</b>	
Количество тестируемых детей:	<b>129</b>	
Высокий уровень	25%	32
Средний уровень	68%	88
Низкий уровень	7	9
<b>Конец года</b>	<b>2023-2024 уч.г.</b>	
Количество тестируемых детей:	<b>137</b> <b>из них выпускников: 46</b>	
Высокий уровень	30%	41
Средний уровень	64%	88
Низкий уровень	6%	8

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база прогимназии, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования прогимназии на достаточном уровне.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

К моменту поступления детей в школу прослеживается достаточно хорошая результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания детей дошкольного возраста. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

Тактика, определенная анализом отчетных данных, обеспечила реализацию планируемых в Прогимназии оздоровительных и профилактических мероприятий, внедрению в процесс физкультурно – оздоровительной работы современных образовательных технологий по каждой возрастной группе, что отразилось на основных показателях здоровья и физического развития воспитанников прогимназии.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	4	3	48	35
Средний	108	84	85	62

Низкий	17	13	4	3
--------	----	----	---	---

**Вывод:** В образовательной области «Физическое развитие» в конце года, движения детей стали значительно увереннее и разнообразнее. Стремятся выполнять упражнения в едином темпе. Рассказывают о последовательности и необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков, стремятся к самостоятельности в самообслуживании, сами ставят цель и видят необходимость выполнения определённых действий. Стремятся узнать от взрослого некоторые сведения о своём организме. Но в младшей и средней группах затрудняются рассказать о составляющих здорового образа жизни, о значении гимнастики, режима, не всегда соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

С целью повышения количества детей с первой группой здоровья, а также для сохранения и укрепления их здоровья, улучшения двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей посредством создания условий для совместной деятельности педагогических работников и семьи разработана и внедряется программа по оздоровлению детей дошкольного возраста «Здоровье», методическим основанием которой являются программы: «Здоровячок. Система оздоровления дошкольников» Т.С. Никанорова, «Зеленый огонек здоровья» Е.М. Сергиенко, «Программа оздоровления дошкольников» М.Ю. Картушина, «Воспитание ребенка дошкольника» В.Н. Зимонина. Внедрение в практику программы «Здоровье» позволило незначительно повысить процент детей с первой группой здоровья.

Анализируя итоги диагностики развития можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень развития детей. Развитие большинства воспитанников соответствует их возрастным особенностям. На конец года прослеживается положительная динамика развития: значительное снижение количества детей с низким уровнем развития и наоборот, увеличение количества со средним и высоким уровнем развития.

Динамика повышения количества детей с высоким уровнем развития присутствует в незначительном процентном соотношении. Этому способствовало ряд причин:

- уровень заболеваемости детей в осенне-зимний период, особенно воспитанников младше-средних групп;
- движение детского коллектива дошкольной группы, т.е. прибытие и выбытие детей в течение учебного года.

### **Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся**

В 2023-2024 учебном году при создании психолого-педагогического сопровождения дошкольников и младших школьников была проведена работа в следующих направлениях: изучили нормативно-правовую базу: «Конвенции о правах ребенка», одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» и положения о психолого – педагогическом консилиуме в образовательной организации, подобрали диагностический материал, разработали индивидуальные программы развития, организовали работу ППк.

Определили цель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: своевременное выявление детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ППк (индивидуальный коррекционно – образовательный маршрут); подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, определили формы работы с родителями.

В состав ППк вошли: председатель, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя и воспитатели групп и классов. Заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума; по результатам скринингово обследования; по запросу родителей (законных представителей).

Консилиумом ведется следующая документация:

- положение о психолого-педагогическом консилиуме ОО;

- протокол заседаний консилиума (по каждому ребенку);
- заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиум-ной деятельности по конкретному ребенку;
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации заседаний консилиума;
- план работы психолога – педагогического консилиума.
- приказ о составе психолога – педагогического консилиума.
- индивидуальный коррекционно – образовательный маршрут воспитанника, составленный воспитателем, учителем – логопедом;
- списки воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- списки воспитанников, имеющих статус «ребенок – инвалид».

С сентября 2023 по май 2024 года было обследовано 24 ребенка по инициативе родителей (законных представителей) и воспитателей с согласия родителей. 11 из них прошли городское обследования ПМПК с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

На протяжении всех месяцев ППк вел работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации, оформление информационных листов в группах. На сайте выставлена информация о проведенной коррекционной работе учителя - логопеда, воспитателя, медицинского работника. В дошкольных группах прошли индивидуальные консультации с родителями по теме «Развитие речи», так как у всех обследованных детей задержка речевого развития и тяжёлые нарушения речи. Мы постарались создать условия к созданию и реализации предметно-развивающей среды, которая помогла организовать полноценную интеграцию «особых детей». Она включила в себя оснащение групп речевыми уголками, комнатой уединения, подборкой игр для каждого ребёнка. Родители с удовольствием идут на контакт с педагогами и выполняют их рекомендации, потому что убеждаются в эффективности нашей работы, в нашем профессионализме и добрых

намерениях. И все мы понимаем, что только благодаря внедрению комплексного подхода к решению проблем ребёнка, совместным усилиям родителей, медиков и педагогов можно достичь положительных результатов в работе с нашими детьми.

### **3. Условия обучения и воспитания**

#### **Режим работы образовательного учреждения**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

В прогимназии функционирует 6 дошкольных групп, для детей с 3-х до 7-ми лет и 6 классов начальной школы (1-4 классы), для детей от 6,5 до 11 лет. Режим работы групп, классов - с 07.00 до 19.00

#### **Наполняемость классов**

№	Группа	Наполняемость	Количество	
			Мальчиков	Девочек
1.	1 «А» класс	26	12	14
	1 «Б» класс	28	15	13
2	2 класс	30	14	16
3.	3 класс	22	10	12
4.	4 «А» класс	22	14	8
	4 «Б» класс	15	6	9
	Итого:	143	71	62

#### **Формы освоения обучающимися образовательных программ**

Форма освоения образовательных программ	Очная форма	Обучение на дому
1 – 4 класс	142	1

#### **Материально-техническая база**

##### **Здания**

<b>Тип здания</b>	<b>Здание по типовому проекту, учебно-административное</b>
-------------------	--

Общая площадь	685 м кв.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

### **Транспортные средства**

<b>Вид техники</b>	<b>Количество</b>	<b>Состояние</b>	<b>Где используется</b>
Автомобиль Фольксваген Джетта	1	Отличное	Хозяйственные нужды

Имеется паспорт дорожной безопасности, в котором отражаются сведения о соответствии учреждения требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите учащихся, воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием. В паспорте представлены безопасные пути движения транспортных средств и детей (воспитанников, обучающихся), безопасное расположение остановки автобуса на территории прогимназии. Имеются планы воспитательно-образовательной работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в каждой возрастной группе, классе.

### **Организации предметной образовательной среды**

Успешное выполнение ООП ДО и НОО осуществляется через создание современной пространственной, предметно-развивающей среды, с учетом требований ФГОС ДО и НОО. Предметно-развивающая среда должна отражать индивидуальность педагога и детей группы.

Среда должна:

- обеспечивать полноценное и своевременное развитие ребенка;
- побуждать детей к деятельности;
- способствовать развитию самостоятельности и творчества;
- обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- обеспечивать развитие субъектной позиции ребенка;

- должна быть богатой, разнообразной и постоянно меняющейся.

В прогимназии функционируют дополнительные помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка.

### Познавательное-речевое развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Мини-музеи: «СКЖД в прошлом и настоящем», «Дон казачий»	НОД: подгрупповые фронтальные, экскурсии	Учителя, воспитатели, дети	Развитие психических процессов
Кабинет логопеда	НОД: индивидуальные, подгрупповые	Учитель-логопед, дети	Развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения

### Социально-коммуникативное развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Кабинет психолога	НОД (индивидуальные, подгрупповые)	Педагог-психолог, дети	Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие основных
	Консультации, беседы	Педагог-психолог, родители, сотрудники	

			психических процессов
Центр Безопасности	НОД (индивидуальные, подгрупповые) беседы, «уроки» безопасности, экскурсии	Учителя, воспитатели дети, родители	Формирование культуры безопасного поведения воспитанников и обучающихся в опасных ситуациях на основе формирования чувства их личной ответственности, собственных знаний, умений и навыков охраны безопасности жизнедеятельность.

### Художественно-эстетическое развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Мастерская «Город мастеров»	Кружок дополнительного образования «Чудесная кисточка»	Педагог дополнительного образования по ИЗО, подгруппы детей	Развитие художественно-творческих способностей детей, эмоционально-эстетического вкуса

Музыкальный зал	НОД по музыкальному воспитанию	Музыкальные руководители, воспитатели, возрастные группы	Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы
	Индивидуальные музыкальные занятия	Музыкальные руководители, ребенок	
	Праздники, развлечения, разнообразные представления	Музыкальные руководители, воспитатели, дети	
	Танцевальный кружок дополнительного образования «Конфетти»	Учитель ритмики, подгруппы детей	
	Театральный кружок дополнительного образования «Образ»	Музыкальный руководитель, подгруппы детей	

### Физическое развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Физкультурный зал	НОД по физической культуре (фронтальные)	Инструктор физвоспитания, воспитатели, дети	Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, развитие

	Утренняя гимнастика	Инструктор физвоспитания, воспитатели, возрастные группы	способности к восприятию и передаче движений
	Спортивные праздники и развлечения	Инструктор физвоспитания, воспитатели, дети, родители	
	Шахматный кружок «Белая ладья»	Руководитель кружка, дети	
	Физкультурно-оздоровительный кружок дополнительного образования «Здоровей-ка!»		
	Кружок дополнительного образования «Фитнес Данс» (для девочек)		
	Кружок дополнительного образования «Школа мяча» (для мальчиков)		

Зал лечебной физкультуры	Занятия по лечебной физкультуре	Методист-инструктор ЛФК, медсестра ЛФК подгруппы детей	Укрепление здоровья детей, профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата
Фитобар	Кислородный коктейль	медсестра физиотерапии, дети	Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации врача-педиатра, медсестры	Врач-педиатр, старшая медсестра, медсестра физиотерапии	Координация лечебно-оздоровительной работы
Изолятор	Изолирование больных детей до прихода родителей	ребенок	
Кабинет физиотерапии	Массаж, физиопроцедуры		
Стоматологический кабинет	Санация ротовой полости, профилактика и лечение кариеса	Врач-стоматолог	Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости.

## **Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения**

### **Перечень оргтехники и технических средств обучения, имеющих в образовательном учреждении**

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Стационарный компьютер (ПК, моноблок)	53	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки ИЗО, английского языка, информатики;</li> <li>- индивидуальные занятия в психолого-медико-социальном центре;</li> <li>- при работе на графических планшетах;</li> <li>- факультативные занятия в музее «СКЖД в прошлом, настоящем и будущем»;</li> <li>- в медицинском кабинете;</li> <li>- в управлении (кабинет директора, методический кабинет, бухгалтерия)</li> <li>- на уроках и занятиях в классах.</li> </ul>
Ноутбук	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в методической работе;</li> <li>- индивидуальные занятия в психолого-медико-социальном центре;</li> <li>- английского языка, информатики, музыки</li> </ul>
Принтер (принтер, МФУ, сканер)	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки ИЗО, английского языка, информатики;</li> <li>- индивидуальные занятия в психолого-медико-социальном центре;</li> <li>- при работе на графических планшетах;</li> <li>- факультативные занятия в музее «СКЖД в прошлом, настоящем и будущем»;</li> <li>- в медицинском кабинете;</li> <li>- в управлении (кабинет директора, методический кабинет, бухгалтерия)</li> </ul>
Интерактивная доска и проектор	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на уроках и занятиях в классах.</li> </ul>
Графический планшет	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки ИЗО</li> </ul>

## Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
	3683 шт.	100
в том числе:		
учебники	3163 шт.	100
Научно-педагогическая и учебно-метод. литература	547 шт.	100

## Благоустройство территории

На территории прогимназии спортивные и прогулочные участки оснащены резиново-тартовым покрытием и спортивно игровым оборудованием. Спортивная площадка, мини-стадион и прогулочная площадка, гимнастический зал с теннисным столом, тренажерами, батутом и другим физкультурным оборудованием.

Для формирования у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия, на территории прогимназии расположены экологическая тропа, сезонная теплица, метеоплощадка. Зеленые насаждения играют важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении воспитанников и обучающихся прогимназии (растения местной флоры и интродуценты; растения разных жизненных форм – деревья, кустарники, травянистая растительность; водные растения; богатые фитонцидами хвойные растения, плодовые деревья и кустарники; корнеплоды, зерновые, капуста, столовая зелень). Участки прогимназии используются и как учебная площадка.

## Условия для детей с ОВЗ

Общий контингент воспитанников с 3 до 7 лет составляет – 137 человек, учащихся с 7 до 11 лет - 143 человек, из них 3 ребенка имеет статус «ребенок-

инвалид», детей из числа малообеспеченных семей - нет, из числа многодетных семей – 40 чел. (20 семей).

ЧОУ Прогимназию № 63 ОАО «РЖД» посещают:

- 2 учащихся, которые имеют инвалидность, из них: 1 ребенок имеет статус «ребенок-инвалид», 1 ребенок имеет статус «ребенок-инвалид» с УО (интеллектуальные нарушения) находится на домашнем обучении.

В целях реализации права на образование детей с ОВЗ в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- прогимназия реализует адаптированные образовательные программы для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на период 2020-2025 годы, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на период 2021-2024 годы.

Вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы локальными актами образовательного учреждения. В ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» имеются локальные акты, связанные с получением образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, имеющими статус «ребенок-инвалид»:

- Порядок комплектования ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» (дошкольное образование), утв. 31 мая 2021г.,

- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников в ЧОУ Прогимназии № 64 ОАО «РЖД» ДО, утв. 31.08.2021г.,

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД» и родителями (законными представителями) воспитанников ДО, утв. 31.08.2021г.,

- Правила комплектования ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» (начальное общее образование), утв. 31.08.2021г.,
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД», утв. 31.08.2021г.,
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (начальное общее образование), утв. 31.08.2021г.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» от 02.12.2019г.,
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) для учащихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД», утв. приказом 28.12.2019г.,
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП, утв. 30.08.2019г.,
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации АООП для детей с ОВЗ дошкольного возраста ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД», утв. 30.08.2019г.,
- Приказ об утверждении состава членов психолого-педагогического консилиума (ППК) ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» № 130 обр.д. от 31.08.2021г.,
- Приказ о назначении ответственного за организацию работы по доступности ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» для обучающихся с ОВЗ и инвалидов № 131 обр.д. от 31.08.2021г.,
- Инструкция о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении образовательного учреждения, утв. 30.08.2019г.,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, утв. 31.08.2023г.,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, утв. 31.08.2023г.,

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, утв. 31.08.2023г.,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утв. 31.08.2020г.,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. 29.10.2021г.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в прогимназии работает Психолого-педагогический консилиум (ППК) в состав которого входят: два педагога-психолога, социальный педагог, учителя-логопеды, учителя ФЗК, медицинские работники.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Воспитанников и учащихся из числа детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно посещать образовательное учреждение – нет.

- Обращения по вопросам оказания помощи за 2023г. отсутствуют.
- Выплата пособий и компенсационные выплаты, осуществляемые детям-инвалидам, детям из малообеспеченных и многодетных семей в прогимназии не производятся.
- Созданы условия для беспрепятственного доступа лиц, из числа детей-инвалидов в учреждение.

Разработан Паспорт доступности для объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» от 31.08.2020г. и согласован с председателем БГО РОО «Всероссийское общество инвалидов» Г.М. Ваниевой.

В здании ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» установлено устройство для подъема людей с ограниченными возможностями, три кнопки вызова, разметка на центральных входах (рельефная и цветовая). Вывеска с названием учреждения выполнена на контрастном фоне, дублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля. Осуществляется предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации. Официальный сайт прогимназии адаптирован для лиц с нарушением зрения.

#### **4.Результаты деятельности**

##### **Результаты оценки индивидуального развития детей при реализации образовательной программы дошкольными группами**

**Цель:** оценка эффективности педагогических действий, индивидуализация образования, оптимизация работы с группой. Определение степени освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Прогимназия № 63 ОАО «РЖД», влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольных группах прогимназии, на развитие ребенка.

**Объект мониторинга:** развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

**Предмет мониторингового исследования:** освоение ребенком содержания образовательных областей.

Мониторинг проводился воспитателями, педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре с оказанием помощи заместителя директора и старшей медсестры.

**Формы мониторинга:** регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

### **Периодичность и сроки проведения мониторинга:**

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май.

Длительность проведения: 2 недели.

**Методика диагностики:** оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей.

В конце 2023-2024 учебного года в оценке индивидуального развития участвовал 137 детей дошкольного возраста:

- вторая младшая группа – 32 чел.;
- средняя группа – 30 чел.;
- старшая группа комбинированной направленности – 23 чел.;
- старшая группа компенсирующей направленности – 11 чел.;
- подготовительная к школе группа – 25 чел.;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 16 чел.

**Оценка индивидуального развития детей дошкольных групп ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» в различных видах деятельности (образовательные области).**

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	42	52	58	48	-
2	Средняя группа	-	9	72	87	28	3
3	Старшая группа	-	37	100	63	-	-

4	Старшая группа комп. направлен.	3	18	95	81	-	-
5	Подготовительная группа	4	36	92	64	4	-
6	Подгот. группа компен. направлен.	10	83	91,	17	-	-
		2,9	35	83,8	61,9	13,3	3,1

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	62	83	31	17	7
2	Средняя группа	-	52	25	45	75	3
3	Старшая группа	12	58	88	42	-	-
4	Старшая группа компен. направл.	21	67	75	33	4	-
5	Подготовительная к школе группа	40	60	60	40	-	-
6	Подготовительная к школе группа компен. направленности	58	93	42	7	-	-
		21,8	65,3	62,3	33	15,9	1,7

### Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	41	67	45	33	14

2	Средняя группа	-	45	50	52	50	3
3	Старшая группа	8	22	92	78	-	-
4	Старшая группа компен. направл.	-	52	64	48	36	-
5	Подготовительная к школе группа	27	85	69	15	4	-
6	Подготовительная к школе группа компен. направленности	58	93	42	7	-	-
		1,8	36,7	63	52,1	35,2	11,2

### Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	55	79	31	21	14
2	Средняя группа	-	48	46	48	54	3
3	Старшая группа	-	34	100	66	-	-
4	Старшая группа компен. направл.	7	68	54	32	39	-
5	Подготовительная к школе группа	19	45	77	57	4	-
6	Подготовительная к школе группа компен. направленности	21	75	79	22	-	3
		7,9	54	72,5	42,7	19,6	3,3

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие «Музыка»

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	25	54	62	46	13
2	Средняя группа	-	-	46	88	54	12
3	Старшая группа	20	33	76	67	4	-
4	Старшая группа компен. направл.	30	63	58	37	12	-
5	Подготовительная к школе группа	23,2	52	73	48	3,8	-
6	Подготовительная к школе группа компен. направленности	34	74	66	26	-	-
		17,9	41,2	62,2	54,6	19,9	4,2

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

№ п/п	Возрастная группа	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Вторая младшая группа	-	22	-	57	100	22
2	Средняя группа	-	-	38	96	62	4
3	Старшая группа	-	35	72	65	28	-
4	Старшая группа компен. направл.	7	39	89	61	3	-
5	Подготовительная к школе группа	31	57	65	43	4	-

6	Подготовительная к школе группа компен. направленности	88	41	12	59	-	-
		21	32,2	46	63,5	33	4,3

### Сводная таблица

№ п/п	Образовательная область	Уровень индивидуального развития (%)					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Физическое развитие	2,9	35	84	62	13	3
2	Социально-коммуникативное развитие	22	65	62	33	16	2
3	Познавательное развитие	2	37	63	52	35	11
4	Речевое развитие	8	54	72	43	19	3
5	Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	18	41	62	54	20	4
6	Художественно-эстетическое развитие «ИЗОдеятельность»	21	32	46	63	33	4,3
		12,2	44,1	65	51,3	22,8	4,6

**Вывод:** В основном у детей дошкольного возраста преобладает вторая группа здоровья – 68,8 % детей. С целью повышения количества детей с первой группой здоровья, а также для сохранения и укрепления здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей посредством создания условий для совместной деятельности педагогических работников и семьи в этом году разработана система работы по оздоровлению детей дошкольного возраста «Здоровье» на основе программ «Здоровячок»,

Система оздоровления дошкольников. Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко, «Зеленый огонек здоровья». Программа оздоровления дошкольников. М.Ю. Картушина, «Воспитание ребенка дошкольника» В.Н. Зимонина. Эта работа позволила незначительно повысить процент детей с первой группой здоровья.

Анализируя итоги диагностики развития можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень развития детей. Развитие большинства воспитанников соответствует их возрастным особенностям. На конец года прослеживается положительная динамика развития: значительное снижение количества детей с низким уровнем развития и наоборот увеличение количества со средним и высоким уровнем развития.

Динамика повышения количества детей с высоким уровнем развития присутствует в незначительном процентном соотношении. Этому способствовало ряд причин:

- уровень заболеваемости детей в осенне-зимний период, особенно воспитанников младших групп;
- движение детского коллектива дошкольной группы, т.е. прибытие и выбытие детей в течение учебного года.

## **Результаты выполнения программы НОО**

### **Сведения о результатах успеваемости в начальной школе**

**за 2023 - 2024 учебный год**

#### **Аналитическая справка результатов обучения учащихся 1-4 классов**

##### **начальной школы по итогам 2023-2024 учебного года**

Цель: проанализировать результаты деятельности начальной школы за 2023 - 2024 учебный год и дать сравнительный анализ качества обучения. Выявить основные проблемы реализации образовательной программы, наметить пути их решения  
Объекты анализа:

1. Контингент, движение учащихся.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Пропуски уроков.
4. Результаты ВШК.

## I. Контингент учащихся, движение

На начало 2023 - 2024 учебного года в начальной школе обучались 139 человек. В течение года прибыло – 4 человека. На конец учебного года количество учащихся составило – 143 человека.

На начало учебного года 2023 - 2024 учебного года в начальной школе обучались 139 человек. В течение года прибыло – 4 человека. На конец учебного года количество учащихся составило – 143 человека.

### Движение учащихся по ступеням обучения

Четверть, учебный год	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 четверть	139 чел.	1	0	140 чел.
2 четверть	140 чел.	0	0	140 чел.
3 четверть	140 чел.	3	0	143 чел.
4 четверть	143 чел.	0	0	143 чел.
Учебный год	143 чел.	4 чел.	0 чел.	143 чел.

## I. Успеваемость, качества знаний

### По итогам учебного года получены следующие результаты:

1е классы на конец учебного года освоили основную образовательную программу 54 учащихся из 54 учащихся.

2-4 классы на конец учебного года аттестации подлежали 89 обучающихся (кроме 1х классов); аттестованы положительно - 89 человек, из них 1 человек на домашнем обучении.

### Результаты успеваемости обучающихся 2-4 классов

#### 4 четверть 2023-2024 учебный год

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качеств во %	Успеваемость %	СОК %
1 ступень	17 (19%)	4 (4,4%)	42 (47%)	13 (14,6%)	30 (33,7%)	66,2%	100%	61,4%

(2-4 классы)								
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

4 четверть закончили: на «отлично» - 17 обучающихся (19%) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 42 человека (47%).  
Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 66,2 %, СОК – 61,4 %.

#### 4 четверть 2022-2023 учебный год

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качество %	Успеваемость %	СОК %
1 ступень (2-4 классы)	26 (20%)	11 (8,4%)	70 (54%)	11 (8,4%)	34(26%)	73,5%	100%	63,6%

4 четверть закончили: на «отлично» - 24 обучающихся (19,8 %) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 66 человек (54,5 %).  
Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 74,3 %, СОК – 64,5 %.

#### 2023-2024 учебный год

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качество %	Успеваемость %	СОК %
1 ступень (2-4 классы)	16 (17%)	4 (4,4%)	52 (58%)	6 (6,7%)	21 (23,5%)	76,4%	100%	63,8%

Учебный год закончили: на «отлично» - 16 обучающихся (17%) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 52 человека (58%).  
Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 76,4 %, СОК – 63,8%.

## 2022-2023 учебный год

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	Качество %	Успеваемость %	СОК %
1 ступень (2-4 классы)	23 (17,6%)	13 (10%)	78 (60,4%)	7 (5,3%)	29 (22%)	77,6%	100	64,1%

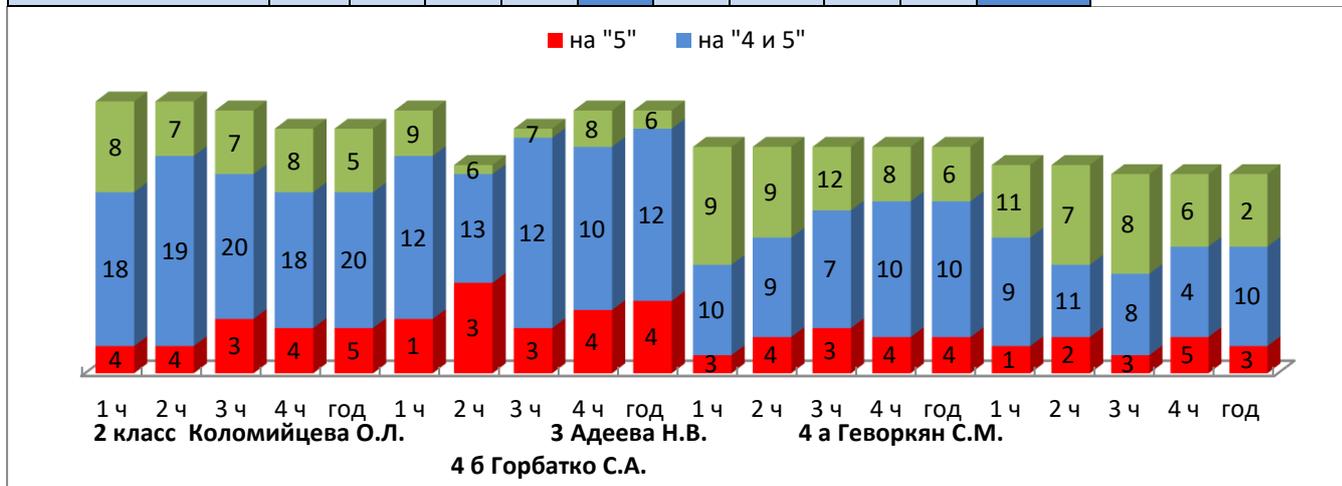
Учебный год закончили: на «отлично» - 23 обучающихся (17,6%) от контингента аттестованных в начальной школе, на «4» и «5» - 78 человек (60,4%). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 77,6 %, СОК – 64,1%.

## Сведения об успеваемости по итогам учебного года 2023-2024 учебный год

Класс	2					3				
Ф.И.О. учителя	Коломийцева О.Л.					Адева Н.В.				
Четверть	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
В классе	30	30	30	30	30	22	22	22	22	22
На «5»	4	4	3	4	5	1	3	3	4	4
С одной «4»	1	5	1	2	1	2	2	7	1	1
На «4» и «5»	18	19	20	18	20	12	13	12	10	12
С одной «3»	6	4	3	5	2	2	1	2	2	1
На «4 и 3»	8	7	7	8	5	9	6	7	8	6
Качество знаний %	73	76	76	73	83	59	72	68	63	72

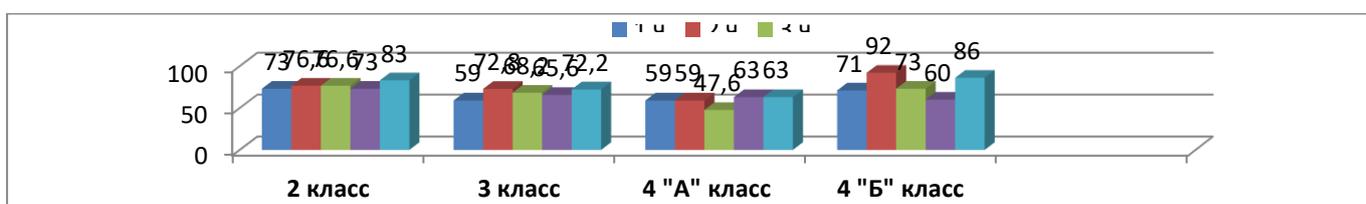
Класс	4 «А»					4 «Б»				
Ф.И.О. учителя	Геворкян С.М.					Горбатко С.А.				
Четверть	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
В классе	22	22	22	22	22	14	14	15	15	15
На «5»	3	4	3	4	4	1	2	3	5	3
С одной «4»	1	1	0	1	1	2	3	2	0	1
На «4» и «5»	10	9	7	10	10	9	11	8	10	10

С одной «3»	2	3	2	2	2	2	0	2	4	1
На «4 и 3»	9	9	12	8	8	4	1	4	6	2
Качество знаний %	59	59	47	63	63	71	92	75	60	86

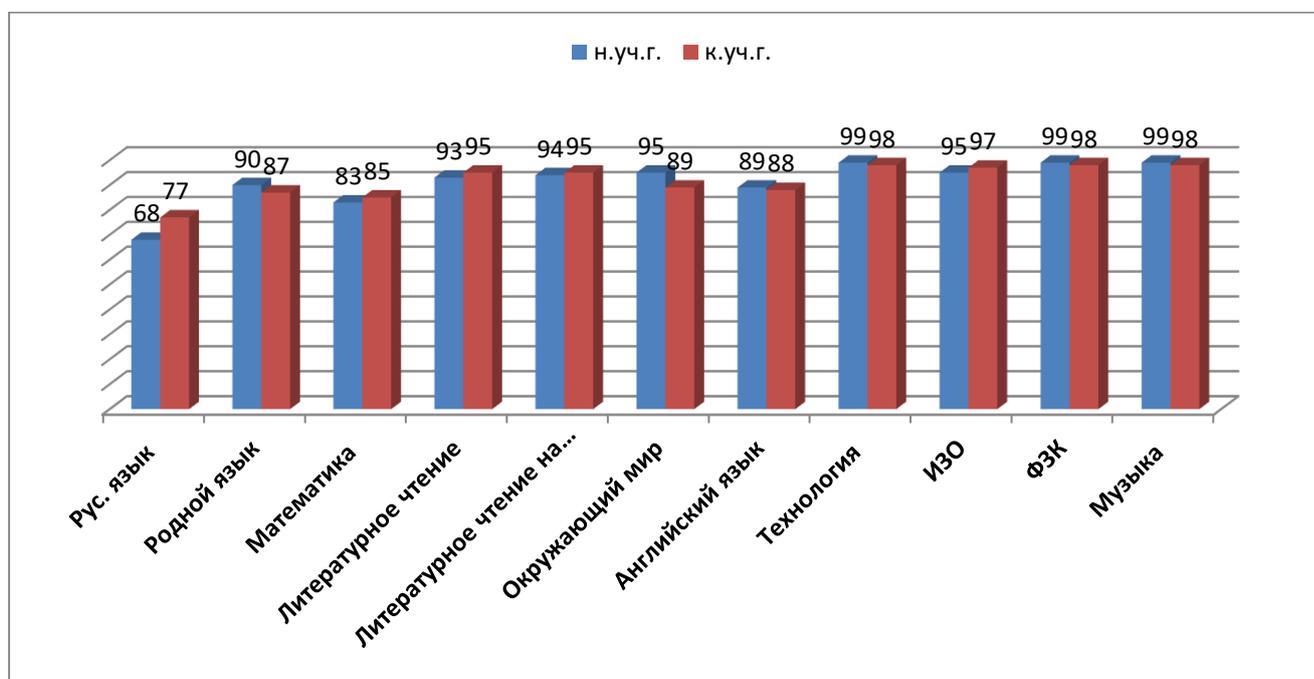


### Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года

1 ступень обучения	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024	3 четверть 2023-2024	4 четверть 2023-2024	учебный год 2023-2024	Динамика к концу года
2-4 классы	65,8 %	73,8 %	66 %	66,2 %	76,4 %	повышение на 10,2 %



Качество знаний обучающихся 2-4 классов на конец учебного года повысилось по сравнению с началом учебного года: во 2 классе – на 10 % (учитель Коломийцева О.Л.), в 3 классе – на 13,2% (учитель Адеява Н.В), в 4 «А» классе – на 4 % (учитель Геворкян С.М.), во 4 «Б» классе – на 15% (Горбатко С.А.).



Анализируя качество знаний по учебным предметам можно сделать вывод о том, что по сравнению с началом учебного года показатели по всем предметам повысились. Мониторинг качества обучения по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, музыке, английскому языку, ФЗК, ИЗО, технологии представлен в аналитических таблицах.

### III. Пропуски уроков (дней всего/по болезни, уроков всего/по болезни)

Класс	1 «А»	1 «Б»	2	3	4 «А»	4 «Б»	Итого
Кол-во пропусков 1 четверть	103/102 434/429	141/139 595/587	92/67 425/309	87/66 405/306	51/51 255/255	90/62 431/296	564/487 2545/2182
Кол-во пропусков 2 четверть	130/127 541/529	72/65 306/276	113/82 515/374	58/48 269/222	108/108 537/537	51/28 244/134	532/458 4211/3657
Кол-во пропусков 3 четверть	148/148 615/615	63/35 263/147	127/110 588/510	149/135 684/621	148/148 737/737	125/80 603/382	760/656 3490/3012

Кол-во пропусков 4 четверть	151/153 658/638	59/45 246/142	52/37 237/171	118/42 557/185	58/58 290/290	52/20 261/97	490/355 2249/1523
Кол-во пропусков за год	539/530 2248/2224	335/285 1409/1194	384/296 1765/1506	407/210 1867/972	357/357 1785/1785	318/190 1529/909	2340/1868 10603/8590

За 2023-2024 учебный год пропущено 2340 дней/10603 учебных часов, из них: 1868 дней /8590 учебных часов по болезни, 472 дня /2013 учебных часов – по другим причинам (обследование, спортивные соревнования и т.д.)

Достижения и награды воспитанников и учащихся

ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» за 2023-2024 уч. год

№ п/п	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
Детский творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности»			
1.	Концевая Ева	Коломийцева О.Л.	1 место, Номинация «Плакат»
2.	Мельников Роман	Горбатко С.А.	1 место, Номинация «Комикс»
3.	Загвоздин Григорий	Геворкян С.М.	2 место, Номинация «Рисунок»
4.	Зуй Полина	Малахова И.В.	2 место, Номинация «Рисунок»
5.	Морозова Маргарита	Малахова И.В.	2 место, Номинация «Плакат»
6.	Нестеренко Мария	Геворкян С.М.	3 место, Номинация «Комикс»
7.	Сарапулова Виктория	Лысенко Е.А.	3 место, Номинация «Видеоролик»

8.	Сорокин Степан	Геворкян С.М.	3 место, Номинация «Рисунок»
XIII Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»			
9.	Бабенко Вероника	Семочкина М.В.	Лауреат
10.	Гугушвили София	Семочкина М.В.	Лауреат
11.	Концевая Ева	Семочкина М.В.	Лауреат
12.	Кучинская София	Семочкина М.В.	Лауреат
13.	Малаев Артур	Иризан Л.В.	Лауреат
14.	Угизбаева Амелия	Жмайло Л.Б.	Победитель
15.	Лемчик Арсений	Ершова Л.В.	Лауреат
16.	Земцов Степан	Духанина О.А.	Победитель
17.	Енотова Ксения	Свидунова А.В.	Лауреат
18.	Коротыцина Екатерина	Кондратьева С.В.	Лауреат
VIII Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия твоя и моя»			
19.	Соловьева Василиса	Несина И.В.	Дипломант
20.	Панова Софья	Глухова К.Д.	Дипломант
21.	Мельников Роман	Горбатко С.А.	Участник
22.	Ус Михаил	Горбатко С.А.	Участник
23.	Холод Михаил	Геворкян С.М.	Участник
24.	Нестеренко Мария	Геворкян С.М.	Участник
25.	Голубева Юлия	Мищенко Н.В.	Участник
Творческий конкурс «Моя семья»			
26.	Таран Александр	Свидунова А.В.	1 место
27.	Гасанов Адиль	Копылова О.А.	участник
28.	Михальченко Семён	Жмайло Л.Б.	участник
29.	Лемчик Арсений	Галстян Т.Г.	участник
30.	Головина Алиса	Кондратьева С.В.	участник

31.	Касьяненко Евангелина	Гуменюк Л.Л.	участник
32.	Шаповалова Полина	Гуменюк Л.Л.	участник
33.	Хирьянов Андрей	Кондратьева С.В.	участник
34.	Загвоздин Валерий	Гуменюк Л.Л.	участник
35.	Тюленева Таисия	Кондратьева С.В.	участник
36.	Донченко София	Гаврилова Е.Н.	участник
37.	Афанасьев Семён	Ершова Л.В.	участник
38.	Ефимова Дарья	Олейникова Ю.В.	участник
39.	Малаев Артур	Жмайло Л.Б.	участник
40.	Копендох Арина	Кондратьева С.В.	участник
41.	Выборная София	Кондратьева С.В.	участник
42.	Парасоцкий Ярослав	Терещенко Е.В.	участник
43.	Соколова Вероника	Свидунова А.В.	участник
44.	Михальченко Семён	Жмайло Л.Б.	участник
45.	Гаврилова Полина	Гуменюк Л.Л.	участник

Конкурс детского рисунка «Моя семья – мой профсоюз» -  
среди детей членов профсоюза ЧОУ Прогимназии №63 ОАО «РЖД»

46.	Джангриян Арсений	Джангриян В.И.	1 место
47.	Адеев Артем	Адеева Н.В.	2 место
48.	Мищенко Дарья	Мищенко Н.В.	Поощрительный приз
49.	Олейников Дмитрий	Олейникова Ю.В.	Памятный приз
50.	Буслов Никита	Набиева М.В.	Памятный приз
51.	Маклецов Марк	Маклецова Ю.А.	Памятный приз
52.	Бахолдин Платон	Бахолдина Л.Г.	Памятный приз
53.	Жмайло Михаил	Жмайло Л.Б.	Памятный приз

IV Детский Межрегиональный Железнодорожный Образовательный Форум

54.	Токарев Артем	Геворкян С.М.	3 место
-----	---------------	---------------	---------

55.	Загвоздин Григорий	Геворкян С.М.	3 место
XI Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»			
56.	Пожидаев Кирилл	Лапин Т.Н.	Лауреат
IV Международный конкурс творческих, учебно-образовательный, исследовательских проектов «ЕСО LIFE 2023-2024»			
57.	Кутняхов Артем	Адеева Н.В.	1 место
58.	Горбань Ксения	Коломийцева О.Л.	2 место
59.	Голубева Юлия	Адеева Н.В.	2 место
XIV Международный конкурс проектных и творческих работ «Школа диалога культур «МОСТ»			
60.	Кутняхов Артем	Адеева Н.В.	3 место
XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое российских территорий «Моя страна- моя Россия»			
61.	Батлуков Лев	Геворкян С.М.	Победитель
Всероссийский творческий конкурс «РИСУЙСНАМИ.РФ»			
62.	Загвоздина Любовь	Мищенко Н.В.	2 место
63.	Марчук Анастасия	Мищенко Н.В.	2 место
64.	Голубева Юлия	Мищенко Н.В.	3 место
65.	Кутняхов Артем	Мищенко Н.В.	3 место
66.	Котова Слфия	Мищенко Н.В.	3 место
67.	Халидова Милана	Семочкина М.В.	3 место
Всероссийский конкурс «Шустрик»			
68.	Савин Георгий	Паньковский И.М.	2 место

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру

69.	Гергелев Тимофей	Геворкян С.М.	Победитель
70.	Рыбенко Диана	Геворкян С.М.	Победитель
71.	Загвоздин Григорий	Геворкян С.М.	Победитель
72.	Мефодьева Александра	Горбатко С.А.	Победитель
73.	Кутняхов Артем	Адеева Н.В.	Победитель
74.	Лемчик Кирилл	Горбатко С.А.	Победитель
75.	Калиниченко Мария	Горбатко С.А.	Победитель
76.	Бабенко Вероника	Горбатко С.А.	Победитель
77.	Лойко Захар	Горбатко С.А.	Победитель
78.	Денисекно Макар	Лысенко Е.А.	Победитель
79.	Каргополова Елизавета	Малахова И.В.	Победитель
80.	Фисенко Илья	Малахова И.В.	Победитель
81.	Москвина Кира	Малахова И.В.	Победитель
82.	Пожидаев Кирилл	Горбатко С.А.	Победитель
83.	Загвоздина Любовь	Адеева Н.В.	Победитель
84.	Морозова Маргарита	Малахова И.В.	Победитель
85.	Борщева Мирослава	Малахова И.В.	Победитель
86.	Костенко Платон	Адеева Н.В.	Победитель
87.	Гавилова Полина	Малахова И.В.	Победитель
88.	Фомичева София	Лысенко Е.А.	Победитель
89.	Гугушвили София	Горбатко С.А.	Победитель
90.	Мельников Роман	Горбатко С.А.	Победитель
91.	Голубева Юлия	Адеева Н.В.	Победитель
92.	Ильминский Захар	Адеева Н.В.	Победитель
93.	Форопонова Александра	Коломийцева О.Л.	Победитель
94.	Полякова Елизавета	Коломийцева О.Л.	Победитель
95.	Мухтаров Мухтар	Коломийцева О.Л.	Победитель
96.	Таран Сергей	Коломийцева О.Л.	Победитель

97.	Панова Софья	Коломийцева О.Л.	Победитель
98.	Андреев Алексей	Коломийцева О.Л.	Победитель

**Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности учреждения  
Отчет о публикациях в СМИ. Публикации о работе Прогимназии № 63 ОАО  
«РЖД» в СМИ в 2023 -2024 уч. г.**

№ п/п	Название СМИ, журнал, сборник (№ выпуска, название издания)	Название статьи Автор (ФИО, должность)	Сроки
1	Газета «Звезда» Выпуск № 24	«Папа в планке, мама со скакалкой»	12.07.2024
2	Газета «Звезда» Выпуск № 21	«От айкидо до казачьей фланкировки»	21.06.2024
3	Газета «Звезда» Выпуск №19	«Играли в классики и читали авторские стихи»	07.06.2024
4	Газета «Звезда» Выпуск №15	«Победили танкисты из 4 «а»	03.05.2024
5	Газета «Звезда» Выпуск №227 (47)	«О безопасности с воображением»	08.12.2023
6	Газета «Звезда» Выпуск №171	«Готовы повторять снова и снова»	20.09.2023
7	Газета «Звезда» Выпуск №160	«Вручили волшебный ключик знаний»	05.09.2023
8	#388 Евгения	Огромное сердечное спасибо за проведенный вечер посвященный Дню Матери, теплая атмосфера, искренние поздравления, радостные дети и счастливые мамы. Спасибо нашим преподавателям 3 класса за то, что в это суматошное время организовали такой чудесный вечер, стихи и поздравления от деток, а идея совместной лепки вареников - это просто чудо, мамочки вместе с детками, вместе, рядом, очень душевно и тепло получилось. Спасибо огромное.	07.12.2023
9	#389 Марина	Спасибо большое за новогоднее чудо! Как красиво на территории прогимназии. Как сказка украшен	27.12.2023

		<p>музыкальный зал, фотозоны потрясающие!</p> <p>Спасибо нашим замечательным воспитателям: Тамаре Григорьевне, Людмиле Владимировне. Спасибо педагогическому составу который был задействован при подготовке утренника. Выражаю большую благодарность, за чудесные моменты, я взрослый человек на время утренника почувствовала себя ребенком! Спасибо за счастливое детство наших детей!</p>	
10	#396 Екатерина Константин	<p>Добрый день! Хочу поблагодарить коллектив прогимназии за чудесные утренники, всё они очень трогательные и интересные, я бы сказала, что они заменяют поход в театр. Огромное спасибо Елене Анатольевне и Ольге Алексеевне за их заботу, и внимание к ученикам 1 А класса. Дочка не хочет уходить из школы и с нетерпением хочет вернуть снова, что для деток большая редкость! Отдельное спасибо поварам за вкусные завтраки, обеды и ужины! У вас золотые руки! Могу уверенно сказать, что у всех сотрудников невероятно доброе сердце и бесконечная любовь к детям во главе с директором, Марией Анатольевной. Спасибо что вы есть.</p>	09.03.2024
11	#399 Светлана	<p>Огромное спасибо за «Зарничку» и «Зарницу»</p> <p>Ребёнок с нетерпением ждал праздника. Дома репетировал. Такие мероприятия учат детей сплоченности, патриотизму и ответственности.</p> <p>Все прошло очень хорошо, подготовка была на наилучшем уровне!</p> <p>Спасибо!</p>	13.05.2024
12	#401 Елена	<p>Спасибо коллективу Прогимназии за учебный год, за организацию праздников, за заботу и тепло подаренное детям! Отдельная благодарность нашему классному руководителю Наталье Владимировне за знания и терпение, за дружескую</p>	31.05.2024

		<p>атмосферу в классе, за внимание! Хочу поблагодарить Тимура Николаевича за наших Юных олимпийцев, которые неоднократно становились призёрами городских соревнований!</p> <p>Желаю всему коллективу реализации всех планов, уважения от родителей и учеников!</p>	
13	#402 Наталья	<p>Сегодня еще не верится, что так быстро пролетели эти четыре счастливых, беззаботных, увлекательных года, и наши дети прошли маленький, но очень важный этап в жизни.</p> <p>Уважаемая Мария Анатольевна и весь коллектив нашей дорогой и такой уже родной прогимназии. Вы настоящие профессионалы, которым мы доверили самое дорогое – наших детей. Спасибо Вам за ежедневное спокойствие и уверенность в том, что с ребятами все в порядке. За ваш кропотливый ежедневный труд на благо наших детей. За вашу невероятную энергию, бесконечное терпение, оптимизм и такую искреннюю преданность своему делу.</p> <p>Хочется пожелать вам не переставать любить то, что вы делаете, и делаете это на отлично, пусть ваш труд будет оценен по достоинству.</p> <p>Желаем, чтобы в этом саду также всегда было уютно, светло, тепло и радостно, потому что по праву Прогимназию можно назвать вторым домом. Процветания Прогимназии, только вперед. Всем Вам благополучия, крепкого здоровья, вдохновения, мира и добра.</p>	31.05.2024
14	#404 Екатерина Стригунова	<p>Хочется выразить огромную благодарность всем педагогам за организацию летнего лагеря!!! У детей шикарный разнообразный досуг. Каждый день новые занятия, прогулки, четкий распорядок и веселые прогулки! Помимо интересного досуга, за месяц дети побывали в библиотеке, в</p>	29.06.2024

		зоопарке, возложили цветы к вечному огню! Ребенок с удовольствием идет в лагерь! Спасибо вам!	
--	--	---	--

### 3. Связь с социумом

ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»		
Управление образования г. Батайска	Южный федеральный университет, ИПК и ПРО	ЦГБ «Детская поликлиника № 1» г. Батайска
Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Выбор» г. Батайска	Библиотека № 10 им. И.С. Тургенева г. Батайска	МОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1» г. Батайска
Частные образовательные учреждения открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	Детская железная дорога в парке им. Островского г. Ростов-на-Дону	ДГТУ, г. Ростов-на- Дону

### ОТЧЕТ о работе официального сайта

Сайт ([progimnaziya63.ru](http://progimnaziya63.ru)) на достаточном уровне соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

На сайте в начале учебного года были обновлены документы, касающиеся организации образовательного процесса прогимназии: учебные планы, план внеурочной деятельности, рабочие программы, годовой календарный график,

расписание уроков и звонков, расписание работы кружков ДПОУ, план работы прогимназии на новый учебный год. В разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» был размещен бюджет доходов и расходов ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД» на 2023 год. В разделе «Документы», согласно графику, был размещен отчет о результатах самообследования ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД».

Согласно постановлению Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ от 20 октября 2021г. № 1802 были внесены изменения на официальном сайте прогимназии: размещена информация об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования (ежедневное меню горячего питания, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в ОУ, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию)

Педагогами прогимназии постоянно 2 раза в месяц обновлялась информация в рубрике «Новости» согласно составленному графику. В течение учебного года пополнялись визитки групп и классов. В гостевой книге сайта были оставлены отзывы благодарности от родителей. Ежедневно с начала учебного года в разделе «Здоровье и питание» размещается ежедневное меню.

С начала учебного года пополняется официальная страничка прогимназии в социальной сети VK и Телеграмм-канале.

## **5. Кадровый потенциал**

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

**(на 31.12.2023)**

Показатель		Кол. чел.
Административные работники		7
Всего педагогических работников (количество человек)		36
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Соотношение обучающихся и работников:		
- обучающихся/педагогических работников		13/1
- обучающихся/работников		33/1
Из них внешних совместителей		1
Наличие вакансий (указать должности):		-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	27 (75%)
	со средним педагогическим образованием	9 (25%)
Имеют квалификационную категорию	Всего	38
	Высшую	29 (76,3%)
	Первую	3 (7,9%)
	Без категории	5 (13 %)
	Соответствуют занимаемой должности	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	11
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	3
	Педагог-психолог	2
	Педагог дополнительного образования	4
	Музыкальный руководитель	1
	Руководитель физвоспитания (инструктор физвоспитания)	1
	Воспитатель	15

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 18 педагогов. В течение учебного года педагоги прогимназии занимались самообразованием, повышали уровень профессиональной компетентности через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, мастер-классах.

## **Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность**

### **Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год**

В 2023 – 2024 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Работа МО была направлена на решение основной цели: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Основные задачи, которые были поставлены перед педагогами в 2023-2024 учебном году:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО и ФОП:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов.

При планировании содержания методической работы были рассмотрены и отобраны наиболее эффективные формы работы:

- Проведение мастер - классов.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Участие в семинарах, конкурсах.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Работа с одаренными детьми

В течение 2023– 2024 учебного года было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год.
- Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности.
- Знакомство с нормативными документами, инструкциями по ведению школьной документации.

- Современные образовательные технологии, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
- Формирование различных видов функциональной грамотности. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.
- Проведение предметной методической недели учителей начальной школы по теме «Совершенствование педагогического мастерства учителей путем реализации современных педагогических технологий на уроках и внеурочной деятельности».

- Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ в 4 классе

На заседаниях МО учителя рассматривали новейшие исследования в области преподаваемых предметов, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы, рассматривали вопросы по обновленному ФГОС НОО.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжило целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. В течение всего учебного года администрацией школы проводился контроль ведения документации учителями, выполнением программы, а также наблюдение за качеством обученности учащихся.

В 4 классе прошли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

Согласно годовому плану в рамках предметной недели были проведены мастер-классы. Все уроки были проведены на высоком уровне, в соответствии с ФГОС. Самые интересные и содержательные мастер –классы провели Коломийцева О.Л., Геворкян С.М., Малахова И.В., Лысенко Е.А., Лунева И.В.

В 1-х классах прошли праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Азбукой» под руководством Малаховой И.В. , Лысенко Е.А., Луневой И.В.

Активизация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач, которая стоит перед педагогами. Развитию творческой деятельности учащихся помогают ежегодные участия в конкурсах.

Учащиеся начальной школы традиционно участвуют в международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Дети под руководством педагогов МО принимали участие в интерактивных олимпиадах: проекта УЧИ.ру по математике, английскому и «Олимпис- 2023», «Лабиринты» по окр. мизру, лит. чтению, русскому языку.

Конкурсах различных уровней: «На лучшее сочинение на ж.д. транспорте», Всероссийском творческом конкурсе талантов «Рисуй с нами» Детском творческом конкурсе «Оставайся за линией безопасности», IV Всероссийском конкурсе патриотической песни «Моя Родина Россия», Международном конкурсе творческих, учебно-образовательных исследовательских научных проектов «ECOLife 2023-2024», Международном конкурсе «Экология России» и «Экология - дело каждого»,

Московском конкурсе детского рисунка имени Нади Рушевой

Спортивных мероприятиях: «Марафон спортивных игр», спартакиадах по пионерболу, футболу.

Во всероссийском уроке «Эколята - Молодые защитники природы!», всероссийской эстафете эколят.

Приняли участие в акции «МЫВМЕСТЕ» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО

Посетили: музей железнодорожной техники СКЖД под открытым небом на станции Гниловская, мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история», южный парк птиц «Малинки», Азовский краеведческий музей, библиотеку Тургенева.

Обучающиеся под руководством педагогов Лапина Т.Н., Ларюк И.В. являются участниками регионального этапа Всероссийского проекта «Вызов первых».

Педагоги для повышения своей компетентности приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогических работ «Воспитать человека 2024», «Диктанте Победы 2024», прошли курсы повышения квалификации по темам «Основы лечебной физической культуры для детей», «ФОП И ФГОС - компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся»,

«Инклюзивная образовательная среда в детских образовательных учреждениях»»

Активно велась работа с родителями, проводились консультации, род. собрания, родители приняли участие во Всероссийской эстафете «Эколята», конкурсе «Новогодняя игрушка», в оформлении классов к новому году, игре «Зарница», утренниках.

Анализ работы показывает, что в целом поставленные задачи решены.

Работу МО учителей начальных классов прошу считать удовлетворительной.

#### **б. Финансовые ресурсы и их использование.**

Основным видом деятельности организации является образовательная деятельность по программам начального общего образования и программам дошкольного образования.

В 2023 год учреждение предпринимательской деятельностью не занималось.

**Финансовые поступления за 2023 составили 80409892,49 руб. в т.ч. по источникам:**

1. Финансирование ОАО «РЖД» (включая компенсацию за детей работников ЧОУ) – 26422822,91 руб. (100% от плана);
2. Компенсация платы родителей – 18497177,09 руб. (100% от плана);
3. Родительская плата – 5549740,92 руб. (121% от плана);
4. Платные дополнительные услуги – 11281572,45 руб. (106% от плана);
5. Субсидия – 18658579,12 руб. (117% от плана);
6. Грант – 1681900,00 руб. (100% от плана)

**Финансовые расходы за 2023 составили 78413945,84 руб. в т.ч. по источникам:**

1. Расходы за счет целевого финансирования и доходов от образовательной деятельности – 59755366,72 руб., в т.ч.:
  - заработная плата и начисления на заработную плату – 32133575,80 руб.;
  - оплата работ, услуг ( в т.ч. налоги и сборы) – 4256540,18 руб.;
  - услуги связи, в т. ч. интернет – 75162,61 руб.;
  - приобретение ГСМ – 139500,00 руб.;
  - компенсация педагогическим работникам за приобретение методлитературы – 51500,00 руб.;
  - приобретение материалов (канцелярия, хоз. товары, игрушки, пособия.) - 2119231,88 руб.;
  - коммунальные расходы – 4216239,72 руб.;
  - медицинские осмотры сотрудников - 263770,00руб.;

- затраты по Отраслевому тарифному соглашению (НПФ, компенсации, пособия, и т.п.) – 3158000,00руб.;
- приобретение мягкого инвентаря – 241693,11 руб.;
- медикаменты и перевязочные средства – 36778,50 руб.;
- продукты питания – 11942520,92 руб.;
- приобретение ОС – 1120854,00 руб.

2. Расходы за счет Субсидий -16976679,12 руб., в т.ч.:

- заработная плата и начисления по заработной плате- 13010424,20 руб.;
- прочие расходные материалы – 2031495,66 руб.;
- приобретение мягкого инвентаря – 155800,00 руб.;
- медицинские осмотры сотрудников - 68400,00руб.;
- прочие текущие расходы – 235100,00 руб.;
- приобретение ОС – 269000,00 руб.;
- услуги связи – 64000,00 руб.;
- продукты питания – 1142459,26 руб.

3.Расходы за счет Гранта – 1681900,00 руб., в т.ч.:

- прочие расходные материалы – 394080,00 руб.;
- прочие текущие расходы (текущий ремонт) – 187820,0 руб.;
- приобретение ОС – 1100000,00 руб.

**Приобретено основных средств за 2023 году - 2489854,00 руб., в т.ч.:**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Сумма
1	-Сплит - система Safari модель В-18SPR	1	47000,00
2	Сплит - система Safari модель В-24SPR	1	58000,00
3	Картофелечистка МОК-300У	1	60003,00
4	Мясорубка электрическая МЭП-300Н	1	78438,00
5	Интерактивная панель для образования Geckotouch	1	187500,00
6	Система уличного видеонаблюдения	1	572000,00
7	Концентратор Армед 5F-5L 1011701	1	62000,00
8	Подъемник лестничный гусеничный "Барс -УГП-130"	1	185000,00
9	Система инф. стационарная для слабослышащих	1	115000,00
10	Стойка интерактивная NextStand 55 S NR 101 ST-W1	1	455000,00

11	Уличный тактильный стенд на подставке (мнемосхема)	1	49000,00
12	Набор "Дары Фребеля"	1	43000,00
13	Виртуальная волшебная комната	1	253000,00
14	Стол открытый с охлаждаемой поверхностью NICOLD SO	1	55913,00
15	Интерактивная панель ANWIN 65*	1	269000,00

**Кредиторская задолженность** по состоянию на 1 января 2024г. составила 543631,02 руб.

**Дебиторская задолженность** по состоянию на 1 января 2024г. составила 592194,35 руб.

### 7. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	<p><b>Информационно – педагогическое просвещение.</b></p> <p>Общие и групповые родительские собрания.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Информационные родительские уголки в группах, классах.</p> <p>Стенд «Родительский всеобуч»</p> <p>Сайт прогимназии</p>
2.	<p><b>Включение родителей в образовательный процесс.</b></p> <p>Участие в днях открытых дверей.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Экспресс опросы.</p> <p>Совместная деятельность родителей, детей и педагогов в концертах, праздниках, соревнованиях, выставках детско-родительского творчества.</p>
3.	<p><b>Участие родителей в управлении учреждением.</b></p> <p>Участие в работе педсоветов.</p> <p>Работа родительского комитета.</p> <p>Участие в тематических проверках.</p>

Работа с семьями по защите прав ребенка. Педсоветы с участием родителей Представительство в судебных бригадах при оценивании конкурсов.
---

Цель работы педагогического коллектива прогимназии – создание условий, обеспечивающих объединение усилий педагогов и родителей для достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста; предоставление родителям возможности общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы прогимназии и строится по трем направлениям деятельности:

- информационно-аналитическое направление;
- информационно-педагогическое просвещение;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом прогимназии в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Работа с родителями осуществляется в следующих формах работы:

- Общие и групповые родительские собрания.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Сайт прогимназии.
- Информационные родительские уголки и стенды в группах, прогимназии.
- Участие в днях открытых дверей.
- Анкетирование.
- Экспресс опросы.
- Совместная деятельность родителей, детей и педагогов в концертах, праздниках, соревнованиях, выставках детско-родительского творчества.
- Участие в работе педсоветов.

- Работа Совета родителей в группах, классах, Общий Совет родителей прогимназии.
- Участие в тематических проверках.
- Работа с семьями по защите прав ребенка.
- Представительство в судейских бригадах при оценивании конкурсов, проводимых прогимназией.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива функционирует Совет родителей прогимназии. В фойе прогимназии оформлен информационный стенд, на котором представлена информация об учреждении, уставные документы, информация о кадрах, режим работы учреждения, контакты, также имеются информационный стенд по дополнительному образованию. Также вся информация об учреждении представлена на официальном сайте прогимназии. Во всех группах и классах с целью ознакомления родителей с работой прогимназии, группы, класса особенностями обучения и воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии обучающихся используется наглядная информация (визитные карточки, объявления, консультации, папки-передвижки, выпуск стенгазеты, памятки).

В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на укрепление детско-родительских отношений, формирование ценностного отношения к близким людям; получение позитивной обратной связи от своих родителей:

- проведение занятий-тренингов «Уроки доброты», «В слове мы сто тысяч Я». Спортивное мероприятие «Вместе мы сильнее». Выставка рисунков «У нас у всех одно небо!».); праздник, посвященный Дню Матери «Тепло сердец для наших любимых мам»; День Защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»; праздник для учащихся и родителей учащихся 1-х классов «Прощание с Азбукой»; Фестиваль семейных традиций, праздник «Папа, мама, я – железнодорожная семья», семейная экологическая акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек для птиц, выполнение творческих работ, выпуск листовок на тему «Берегите птиц!»).

Вопросам организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях новых ФГОС были посвящены:

- педсовет «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ», тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями, воспитанниками и учащимися».

Также проведены общие родительские собрания, в начале года – «Перспективы работы ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» на 2023-2024 учебный год по основному и дополнительному образованию» и в конце учебного года – «Итоги работы ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» в 2023 – 2024 учебном году в основном и дополнительном образовании». Педагогами всех групп и классов провели родительские собрания согласно плану работы с родителями группы, класса (планы собраний и протоколы имеются); консультации «Веселые и безопасные каникулы», «Что делать, если ребёнок не хочет заниматься английским?», лекторий для родителей «Информационная безопасность», «Влияние гаджетов на нейропсихологическое развитие ребенка».

Традиционным стало приглашение родителей на заседания родительского клуба «Головоломка», где проводятся занятия с педагогами-психологами. Это позволяет родителям стать активными участниками педагогического процесса, заинтересованными в успешности своих детей.

Эффективность работы с родителями зависит от социального статуса, образовательного уровня родителей, состава семьи. С этой целью проводилось изучение контингента родителей и анализа образовательных запросов родителей (Социально-демографический статус семей воспитанников и учащихся прогимназии, Мониторинг удовлетворенности оказанием услуг).

## **8. Заключение**

**Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год и перспективы.**

Цели и задачи годового плана ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» на 2024 - 2025 учебный год

**Цель:** обеспечение оптимальных условий для функционирования единого информационно – образовательного пространства всех участников

образовательных отношений, обеспечивающего доступность и качество образования в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД», положительного имиджа учреждения и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

### **Задачи:**

1. Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФОП и ФГОС начального и дошкольного общего образования.
2. Совершенствование содержания, форм и методов работы по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников.
3. Повышение качества образовательного процесса, посредством развития преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
4. Обновление содержания работы по навигации на профессии железнодорожного транспорта посредством реализации проекта «Организация центра ранней профориентации на железнодорожном транспорте «Мой маршрут в РЖД».
5. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС.

Директор

М.А. Ломова

ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»