

**Частное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 63
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(ЧОУ Прогимназия № 63 ОАО «РЖД»)**

Рассмотрена и рекомендована
на заседании Педагогического совета
от «__» _____ 2021г. Протокол № __

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»

С. Г. Колосова
Приказ от «__» _____ 2021г. № __

**ПРОГРАММА
«Антикоррупционное воспитание
обучающихся ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»
на 2021-2025 гг.**

**г. Батайск, Ростовская область
2021**

Содержание

I.	Паспорт Программы	3
II.	Пояснительная записка	5
III.	Основные принципы антикоррупционного образования	6
IV.	Актуальность Программы	7
V.	Нормативная база для разработки Программы	7
VI.	Цели и задачи Программы	9
VII.	Ожидаемые результаты реализации Программы	14
VIII.	Критерии реализации задач и порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	14
IX.	Система работы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся	16
X.	Содержание дисциплин основных образовательных программ, включающих антикоррупционное воспитание	18
	Источники и литература	24
	Приложения	25

I. Паспорт программы

Наименование Программы	«Антикоррупционное воспитание обучающихся ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» на 2021-2025 гг.
Правовое основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации,• Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. От 02.12.2019),• Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 (ред. от 15.02.2016),• Трудовой кодекс Российской Федерации,• Уголовный кодекс Российской Федерации,• Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях,• Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 января 2020 года N 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2020 год»,• Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2020год, утвержденная Правительством РФ от 29 января 2020г. №98-р.
Разработчик Программы	Рабочая группа по антикоррупционной деятельности ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»
Цель Программы	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и работников ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» (далее – ОУ, Учреждение).

Задачи Программы	<p>1.Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся и работников Учреждения.</p> <p>2.Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.</p> <p>3.Способствовать формированию у обучающихся и работников навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.</p> <p>4. Развивать взаимодействие ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» и представителей социума, правоохранительных организаций по вопросам формирования антикоррупционного сознания участников образовательных отношений.</p>
Основные направления Программы	<p>1.Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда.</p> <p>2.Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей ОУ с гражданским обществом.</p> <p>3.Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению и антикоррупционной пропаганде.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2021–2025 годы.</p> <p>Программа реализуется поэтапно, в соответствии с возрастной категорией обучающихся - 1-4 классы НОО.</p>

Перечень мероприятий	<p>1. Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.</p> <p>2. Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>3. Совершенствование официального сайта ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.</p> <p>4. Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.</p> <p>5. Участие в конкурсах обучающихся и педагогов по антикоррупционному образованию.</p>
Исполнители Программы	Администрация и педагогические работники ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»
Объемы и источники финансирования	Текущее финансирование
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Нормативно-правовая, информационно-методическая обеспеченность деятельности ОУ по антикоррупционному образованию.</p> <p>2. Нетерпимость обучающихся и работников ОУ к коррупционному поведению.</p> <p>3. Формирование антикоррупционной культуры у обучающихся и работников ОУ.</p> <p>4. Отсутствие случаев коррупционного поведения в ОУ.</p>

II. Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана во исполнение Федерального Закона от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016), в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 02.12.2019),
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Уголовным кодексом Российской Федерации,
- Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях,
- Распоряжении правительства Российской Федерации от 29 января 2020 года N 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2020 год»
- Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2020 год, утвержденной Правительством РФ от 29 января 2020г. №98-р.

Федеральный закон «О противодействии коррупции» конкретизирует понятие коррупции как злоупотребление служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя и для третьих лиц, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Закон определяет правовую, организационную основу и основные принципы противодействия коррупции, а также основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Коррупция (от лат. *corrumpere* — «растлевать») – использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды (Приложение 2), противоречащее установленным правилам (законодательству). Задача образования заключается в создании условий для формирования личности, готовой к вызовам современных реалий. Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках ФГОС и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

III. Основные принципы антикоррупционного образования

Программа «Антикоррупционное воспитание обучающихся ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» на 2021-2025 гг. осуществляется на основе следующих принципов:

- Преемственность.
- Системность.
- Комплексность.
- Учёт возрастных особенностей.
- Интегрированность в образовательный процесс.
- Связь с компетентностным подходом в образовании: способность к критическому восприятию действительности; способность адекватно оценить ситуацию; способность аргументировано отстоять эту позицию; способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями; способность брать на себя ответственность за свои действия.
- Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон молодежных организаций, родительской общественности, представителей властных структур и правоохранительных органов.
- Превентивность, направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

IV. Актуальность Программы

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится образовательному учреждению. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача ОУ. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным, а обществе бытует, мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, и простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Главным стимулом коррупционного поведения является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных

полномочий, а главным сдерживающим фактором – риск разоблачения и наказания. Необходимость теории и практики во всех сферах жизни общества и в образовательной сфере формирует основу дальнейшей жизни каждого члена общества - первостепенно не допускать коррупции во всех её проявлениях, противостоять и искоренять малейшее проявление этого остросоциального явления.

Разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения обучающихся (игры, занятия, презентации, интернет-уроки, дискуссии и т.п.) является инновационным направлением в методической деятельности педагога. Методически обработанный материал антикоррупционного содержания, используемый на тематических занятиях и классных часах, способствует формированию у обучающихся собственной системы ценностей.

На тематических мероприятиях с обучающимися «коррупцию» следует рассматривать как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; ознакомить с историческим аспектом проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволит детализировать направление работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

V. Нормативная база для разработки Программы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. От 02.12.2019).
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016).
4. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
6. Указ Президента Российской Федерации от 01.07.2010 № 82 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению

- федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта».
7. Областной закон от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области».
 8. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 600 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности».
 9. Распоряжение ОАО «РЖД» от 08.09.2017 № 1844р «О совершенствовании работы в области предупреждения и противодействия коррупции в холдинге «РЖД».
 10. Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги».
 11. Устав ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» и другие локальные акты ОУ.

VI. Цели и задачи Программы

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и работников ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» (далее – ОУ), обеспечивающее недопущение предпосылок и исключение возможности фактов коррупции, защиту прав и законных интересов участников образовательных отношений от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности коллектива и администрации ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД».

Для достижения указанных целей требуется решение следующих **задач**:

- 1) Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся и работников ОУ.
- 2) Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- 3) Способствовать формированию у обучающихся и работников навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- 4) Развивать взаимодействие ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» и представителей социума, правоохранительных организаций по вопросам формирования антикоррупционного сознания участников образовательных отношений.
- 5) Предупреждать коррупционные правонарушения; оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц.
- 6) Содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД».

Основные направления:

- антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда;
- обеспечение открытости и доступности для населения деятельности Учреждения, укрепление связей Учреждения с гражданским обществом;
- проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде участников образовательных отношений.

Перечень основных мероприятий:

- организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;
- образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов НОО;
- совершенствование сайта Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.
- Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Каждый педагог в процессе реализации программы вправе использовать собственный подход к структурированию учебного материала, определять последовательность его изучения и пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Ежегодные мероприятия по реализации Программы

N п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнен ия	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению и пропаганде				
1.1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения и пропаганды в ОУ.	Директор	Сентябрь	Деятельность рабочей группы по организации антикоррупционного образования, просвещения и пропаганды.

1.2	Разработка программ, планов работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры.	Группа педагогов по АКД	Август	Системность планирования деятельности школы по антикоррупционной политике.
1.3	Подготовка методических рекомендаций для педагогов, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	Группа педагогов по АКД	В течение года	Информационно-методическое сопровождение формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
1.4	Разработка методических материалов педагогами по антикоррупционной тематике.	Педагоги	В течение года	Наличие методических материалов педагогов по антикоррупционной тематике.
1.5	Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде через: - сайт ОУ, - обеспечение литературой по проблеме. - использование ресурсов сети Интернет.	Ответственный по АКД, ответственный за ведение сайта ОУ, зам. директора по УР	В течение года	Использование информации по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде целевой аудитории.

2. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»

2.1	Участие ответственных лиц в семинарах, конференциях, других мероприятиях по антикоррупционной тематике.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УВР, ответственный по АКД		Формирование профессиональных кадров в сфере противодействия коррупции.
2.2	Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов.	Учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования	В течение года	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся.

3. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»

3.1	Развитие сайта ОУ в соответствии с законодательством РФ, Ростовской области, нормативными документами ОАО «РЖД» в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.	Директор, зам. директора по УР, ответственный по АКД, ответственный за ведение сайта ОУ	В течение учебного года	Прозрачность и открытость деятельности ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД».
3.2	Публичный отчёт ОУ с включением вопросов по антикоррупционному образованию.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УВР,	1 раз в год	Прозрачность и открытость деятельности ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД».

		ответственный по АКД		
3.4	Информирование общественности через СМИ о проводимых мероприятиях по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УВР, ответственный по АКД	В течение года	Реализация права граждан на информацию, в том числе на информацию о принимаемых мерах в сфере противодействия коррупции.
3.5	Проведение мониторинга и диагностики среди родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой ОУ и качеством предоставляемых образовательных услуг.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УВР, ответственный по АКД	1 раз в год	Определение степени удовлетворенности родителей работой ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» и качеством предоставляемых образовательных услуг.
4. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.				
4.1	Осуществление воспитательных программ гражданско-правовой направленности.	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, ответственный по АКД, педагоги	По годовому плану работы ОУ	Создание условий в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» для формирования правовой культуры обучающихся и работников ОУ.

Рабочая группа по антикоррупционной деятельности ежегодно разрабатывает план антикоррупционных мероприятий ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» на учебный год (приложение 1), который утверждается приказом директора ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД».

VII. Ожидаемые результаты реализации Программы:

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- самостоятельная познавательно-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

VIII. Критерии реализации задач и порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы

Критерии реализации задач:

1. Уровень освоения обучающимися содержания основных изучаемых вопросов: терминов, понятий, явлений (выявляется с помощью вопросов, тестов, викторин, кроссвордов).
2. Устойчивость интереса обучающихся к изучаемым темам, наличие положительных мотивов посещения занятий (знания, которые обучающиеся получают на занятиях, они могут применить в повседневной жизни) выявляется с помощью интервью, бесед, опросов, в ходе рефлексии.
3. Уровень творческой активности детей: выявление позиции (участие обучающихся в играх, диспутах, беседах); выявление отношения, интересов обучающихся в различных видах деятельности (к заданиям, которые предлагает учитель).
4. Творческие достижения детей (создание тематических плакатов, коллажей, выполнение проекта).

5. Воспитательные результаты (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным членом коллектива (дружелюбие, взаимопонимание, работа в парах, коллективное выполнение заданий).

Порядок мониторинга хода и результатов реализации:

- Внутренний мониторинг проводят администрация ОУ.
- Результаты реализации программы обсуждаются в конце учебного года на итоговом педагогическом совете.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- учиться распознавать коррупцию;
- формировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления;
- формировать знания о ситуациях коррупции для формирования навыков поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- воспитывать у учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты.

Пути формирования антикоррупционного сознания обучающихся:

- использование в качестве положительного примера отсутствие случаев коррупционного поведения при проведении творческих конкурсов и олимпиад;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Работу по формированию антикоррупционного сознания учащихся 1-4 классов планируется проводить с учетом возрастных особенностей учащихся.

Должностные лица организации, ответственные за реализацию антикоррупционной политики в Учреждении:

1. Директор ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД».
2. Заместитель директора по УР.
3. Ответственный по антикоррупционной деятельности ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД».
4. Председатель профсоюзного комитета ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД».

IX. Система работы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности основных понятий коррупции интегрируются в содержание дисциплин основных образовательных программ;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- педагогическая деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

Основной результат антикоррупционного воспитания состоит в формировании личности человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества, и других неправовых действий. В этом случае, можно выделить ряд личностных структур, которые могут формироваться в различные возрастные периоды. В работе с учащимися начальных классов особое внимание обращается на формирование культуры поведения и потребности соблюдения правил.

Коррупционные проблемы возникают в процессе отношений рядовых граждан с хранителями общественного порядка. Это позволяет определить основную задачу антикоррупционного воспитания как формирование потребности в соблюдении правил в процессе взаимодействия с хранителями порядка - это базовая задача системы антикоррупционного воспитания. Если человек убежден, что хранитель порядка всегда будет действовать по

правилам, то он не будет нарушать правила и предлагать взятки за их нарушения. В связи с этим возникает необходимость введения особого раздела в содержание воспитания учащихся 1-4 классов: «Хранители порядка».

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Учащиеся 1-4 классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Тематические беседы, лекции, познавательно-интеллектуальные викторины, тренинги, сюжетно-ролевые игры, коллективно-творческие дела

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, то есть с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются литературное чтение и окружающий мир. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений литературы. Таким образом, сам предмет «литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения, а также система вопросов и заданий, обращенных к жизненному опыту ребенка, к его проблемам.

Первый год обучения нацелен на формирование у обучающихся нравственных представлений о доброте и сострадании, об ответственности за

слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения они получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

Учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите родине, талантливости и щедрости русского человека в течение третьего года обучения.

Четвертый год обучения предполагает формирование у учащихся нравственных представлений о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

Возраст учащихся	Образовательная программа	Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием
1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования	<ol style="list-style-type: none">1) воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;2) становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;3) духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;4) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

X. Содержание дисциплин основных образовательных программ, включающих антикоррупционное воспитание

Программы и мероприятия антикоррупционного воспитания успешно интегрируются в содержание дисциплин основных образовательных

программ, связанных с изучением русского языка, родного языка, литературного чтения, окружающего мира. Кроме того, антикоррупционное просвещение обучающихся реализуется в рамках работы секций и кружков интеллектуального направления, а также тематических внеурочных мероприятий.

Развитие правовой культуры и правосознания обучающегося, привитие ценностей законности и правопорядка, уважения прав и свобод граждан, формирование навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ.

Содержание основных образовательных программ анализируется на предмет наличия дидактических единиц, наиболее подходящих для развития знаний о противодействии коррупции, формирования антикоррупционных взглядов и утверждения ценностей правового государства.

Перечень литературных произведений, изучаемых в начальной школе, для использования в качестве антикоррупционного просвещения.

Нравственные представления и качества	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие	И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой «Лев и мышь», Ю. Ермолаева «Лучший друг», А. Барто «Вот так защитник» и др.	Н. Артюхова «Большая береза», В. Драгунский . «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя», Б. Житков «Храбрый утенок» и др.	Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка », «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячий лапы» и др.	Д. Мамин-Сибиряк «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков «Аленький цветочек», К. Паустовский «Растрапанный воробей», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» и др.

Долг, ответственность	И. Токмакова «Это ничья кошка», В. Осеева «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек» и др.	М. Зощенко «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой «Прыжок», «Акула» и др.	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов «Конек-горбунок» и др.	А. Сент-Экзюпери «Маленький принц», О. Генри «Дары волхвов», А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке» и др.
Совесть, совестливость	Л. Н. Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел», М. Пляцковский «Помощник », В. Осеева «Собака яростно лаяла» и др.	Б. Заходер «Серая Звездочка», Н. Артюхова «Большая береза», Л.Н. Толстой «Филиппок », «Старый дед и внук» и др.	К. Паустовский «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли», А. Куприн «Слон», М. Пришвин «Моя Родина», В. Белов «Малька провинилась», А. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама» и др.	Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», Б. Житков. «Как я ловил человечков» А. Чехов. «Мальчики» и др.

Приведенные ниже народные пословицы в 1–4-х классах используются педагогами на уроках литературного чтения или являются темой классного часа:

«Богатому идти в суд — трин-трава, бедному — долой голова»,
 «Хорошо тому добро делать, кто его помнит»,
 «Рука руку моет, и обе белы живут»,

«Вору потакать - что самому воровать»,
 «Закон, что дышло: куда повернул, туда и вышло»,
 «И умный берет, когда глупый дает»,
 «Рыба гниет с головы»,
 «Ты – мне, я – тебе»,
 «Милость велика, да не стоит и лыка»,
 «Своего спасибо не жалей, а чужого не жди»,
 «Худого человека ничем не уважишь»,
 «Лучше не дари, да после не кори»,
 «Тонул – топор сулил, вытащили – топорища жаль»,
 «Плохо не клади, вора в грех не вводи»,
 «Дорого яичко ко Христову дню»,
 «Не в службу, а в дружбу».

В предмете окружающий мир Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания:

Ключевые понятия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Семья. Общество. Этикет. Внутренний мир. Нравственность	Семья – самое близкое окружение человека. Имена и фамилии членов семьи.	Наша дружная семья. Родословная.	Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым.	Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи.
Человек. Учащийся (младший школьник, друзья) Общество.	Человек — член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Обращение к учителю. Правила поведения в школе, на уроке.	Общество — это люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя	Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек — создатель носитель культуры. Культура поведения в школе и других	Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, взаимоотноше

		общей цели. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.	общественных местах.	ния между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.
Чистота, раздельный сбор мусора. Защита окружающей среды, поступок. Экология, природное культурное наследие	Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снегах грязь? Почему мы часто слышим слово «экология»?	Красная книга. Будь Природе другом!	Что такое экологическая безопасность? Экономика и экология.	Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.
Профессии	Когда мы станем взрослыми?	Все профессии важны.		
Родина, федерация, народы. Права человека, закон. Конституция	Наша страна - Родная страна.	Наш край Россия. Город и село.		Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Государственные символы
Отрасли экономики. Потребности. Товары, услуги Наука. Деньги, бюджет		Что такое экономика?	Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Что такое деньги?	

			Государствен ный бюджет.	
--	--	--	-----------------------------	--

Термины «коррупция» и «антикоррупция» в начальной школе не применяются. В результате изучения раздела «Человек и общество» у учащихся должны быть сформированы четкие представления о «дobre и зле», «чести и бесчестии», «справедливости и несправедливости».

В итоге изучения литературного произведения, учащимся предлагаются педагоги предложить обобщить образы героев литературных произведений: их характеры, деловые качества, поступки. Учащиеся пробуют применить на себя различные роли и поразмыслить, кем бы они хотели быть во взрослой жизни и какие качества для этого требуются. В авторских учебно-методических материалах педагоги раскрывают эти темы, насыщая их элементами антикоррупционных понятий.

Учителя начальных классов и воспитатели ГПД:

- включают в план воспитательной работы классные часы (не реже 1 раза в четверть) по данной проблематике;
- проводят родительские собрания на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.

Варианты тем классных часов и родительских собраний представлены в следующей таблице.

Основная тема года	Темы классных часов			Родительское собрание
1-й класс «Что такое хорошо, и что такое плохо?»	Что значит любить маму (папу)?	«Мальчики + девочки = ?»	«А если с тобой поступят так же?»	«Лист достижения первоклассника. (О развитии самосознания учащегося)
2-й класс «Хорошо тому добро делать, кто его помнит»	«Твори добро. Правила доброты»	Подарки и другие способы благодарности	Деньги: «свои» и «чужие»	«Детей наказывай стыдом, а не кнутом» (Методы педагогического воздействия на ребенка)
3-й класс «Даю честное слово»	«Можно, нельзя, надо»	«Мой день рождения»	«Один за всех и все за одного»	«Развитие личности младшего школьника. Семейные

				праздники» (деловая игра)
4-й класс «Что такое справедливость – что это?»	«Упорство и труд – все перетрут»	«Права и обязанности ученика. О детской дружбе»	«Спор и ссора в детском коллективе»	«Воспитание волевых качеств ребенка в семье. Семейные традиции»

Источники и литература:

1. Официальный сайт Президента РФ:
<http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>
2. Национальный план противодействия коррупции. 2008 31 июля Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // Российская газета. 2009 19 мая.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (в редакции от 13.02.2009 г.). Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. 2008 30 декабря.
1. Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004.
2. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
3. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000.
4. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования //Электронный ресурс:
<http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaia/>
5. Основы противодействия коррупции. М., 2000

Понятия и определения, используемые в сфере противодействия коррупции

Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Конфликт интересов - это ситуация, при которой личная заинтересованность работника влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при котором возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.

Личная заинтересованность - возможность получения работником при исполнении должностных обязанностей доходов (неосновательного обогащения) в денежной либо в натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для работника, членов его семьи и лиц, состоящих в родстве и свойстве, а также для граждан или организаций, с которыми работник связан финансовыми или иными обязательствами.

Взятка – получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

Коммерческий подкуп – незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением (часть 1 статьи 204 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Виды коррупционных правонарушений - дисциплинарные коррупционные проступки, обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями или административными правонарушениями, за которые установлена дисциплинарная ответственность.

Административные коррупционные правонарушения - обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями правонарушения, за которые установлена административная ответственность.

Коррупционные преступления - виновно совершенные общественно опасные деяния, предусмотренные соответствующими статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, содержащие признаки коррупции.

Преступления, связанные с коррупционными преступлениями - любые общественно опасные деяния, предусмотренные статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, совершенные в соучастии с лицами, которые могут быть признаны виновными в совершении коррупционных преступлений.

К основным коррупционным преступлениям, могут быть отнесены такие виды уголовно наказуемых деяний: злоупотребление должностными и иными полномочиями, получение и дача взятки, служебный подлог. В широком значении понятия коррупционных преступлений, к числу уголовно наказуемых деяний данного характера, можно отнести: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, незаконное участие в предпринимательской деятельности, регистрация незаконных сделок с землей, провокация взятки либо коммерческого подкупа.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ
в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»
на 2021 - 2022 учебный год**

Цель: функционирование организационно-правовых механизмов, направленных на эффективную профилактику коррупции в прогимназии и формирование у работников антикоррупционного сознания, создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции в отношении коррупции.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Нормативное обеспечение антикоррупционной деятельности (далее -АКД) прогимназии		
1.1. Разработка и утверждение локальных актов по предупреждению коррупционных проявлений	В течение года	Директор, рабочая группа по АКД
1.2. Разработка и утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции в ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» на 2021-2022 уч. г.	31.08.2021	Директор, рабочая группа по АКД
1.3. Анализ наличия в должностных инструкциях работников прогимназии обязанностей по соблюдению норм локальных актов, регулирующих вопросы этики служебного поведения и противодействия коррупции	06.09.2021 – 30.09.2021	Ответственный по АКД, рабочая группа по АКД
2. Информирование работников и контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции		

2.1. Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	В течение года	Директор, ответственный по АКД
2.2. Ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации	В течение года	Ответственный по АКД, рабочая группа по АКД
2.3. Организация индивидуального консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных процедур	Систематически	Ответственный по АКД, рабочая группа по АКД
2.4. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции на: - общих собраниях трудового коллектива; - заседаниях родительских комитетов, педагогических советов; - родительских собраниях	В течение года	Директор, Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР, Зам. директора по АХР, Ответственный по АКД
2.5. Проведение общего родительского собрания об итогах деятельности прогимназии за 2021-2022 учебный год	Май 2022	Директор, Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР, Ответственный по АКД
2.6. Проведение процедуры информирования работниками	В течение года	Ответственный по АКД,

работодателя о возникновении конфликта интересов и порядке урегулирования выявленного конфликта интересов

рабочая группа по АКД

3. Меры по совершенствованию функционирования прогимназии в целях предупреждения коррупции

3.1. Оформление информационного стенда для пропаганды и агитации по вопросам профилактики коррупционных нарушений субъектов образовательного процесса и жителей ближайшего социума	В течение года	Ответственный по АКД, рабочая группа по АКД
3.2. Ведение Журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками прогимназии	Систематически по факту выявления	Ответственный по АКД, члены рабочей группы по АКД
3.3. Размещение на официальном сайте прогимназии раздела с информацией об осуществлении мер по противодействию коррупции	Систематически (1 раз в 10 дней)	Ответственный за ведение сайта, Ответственный по АКД
3.4. Организация и проведение инвентаризации имущества прогимназии по анализу эффективности его использования	15.10.2021 - 29.10.2021	Директор, Зам. директора по АХР
3.5. Взаимодействие с правоохранительными и контрольными органами по предупреждению коррупции	По мере необходимости	Директор, Ответственный по АКД

4. Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, обучающихся и воспитанников прогимназии и их родителей (законных представителей)

4.1. Формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, повышение уровня правосознания и правовой культуры в рамках тем учебной программы на уроках окружающего мира, литературного чтения на родном языке и во время внеурочной деятельности (1-4 классы)	В течение года	Учителя начальных классов
4.2. Проведение недели гражданской и правовой сознательности «Имею право выбора», посвященной Международному дню борьбы с коррупцией (тематические мероприятия по правам ребенка в старших и подготовительных к школе группах, 1-4 классах)	06.12.2021-09.12.2021	Рабочая группа, социальный педагог, педагоги дошкольных групп и начальных классов
4.3. Изготовление памяток для родителей («Не предлагай – не принимай!», «Вместе против коррупции!», «Скажем НЕТ коррупции!»)	14.03.2022 – 18.03.2022	Социальный педагог
4.4. Проведение выставки рисунков и плакатов воспитанников и учащихся прогимназии «Я и мои права», «Коррупции - НЕТ!»	04.04.2022 – 08.04.2022	Социальный педагог
4.5. Организация участия педагогических сотрудников прогимназии в семинарах по вопросам формирования антикоррупционного поведения	В течение года	Ответственный по АКД, Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР
5. Взаимодействие прогимназии и родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся		

5.1. Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в прогимназию, о родительской плате, об организации образовательного процесса и дополнительного образования, о других локальных нормативных актах	В течение года	Директор, Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР
5.2. Обеспечение наличия в прогимназии уголка потребителя, книги отзывов и предложений.	Постоянно	Председатель ПК
5.3. Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) воспитанников и учащихся с целью определения степени их удовлетворенности работой прогимназии, качеством предоставляемых образовательных услуг, включая платные дополнительные	16.05.2022 – 28.05.2022	Директор, Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР
5.4. Размещение на сайте прогимназии ежегодного публичного отчета о деятельности учреждения	До 15.08.2022	Директор, Ответственный за ведение сайта
5.5. Обеспечение функционирования сайта прогимназии, в соответствии с Федеральным законодательством: - информация о деятельности прогимназии, правилах приема в прогимназию, о родительской плате, об организации платных дополнительных услуг и других локальных нормативных актов. - мониторинг электронных обращений на сайте прогимназии «Обратная связь»	Обновление: 1 раз в 10 дней	Ответственный за ведение сайта, Ответственный по АКД

5.6. Осуществление экспертизы жалоб и обращений родителей о наличии сведений о фактах коррупции и проверки наличия фактов, указанных в обращениях	По мере поступления	Директор, Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР, Ответственный по АКД
6. Оценка результатов проводимой антикоррупционной работы и представление отчетных материалов		
6.1. Проведение оценки результатов работы по противодействию коррупции.	15.01.2021, 27.08.2022	Директор, Ответственный по АКД
6.2. Подготовка отчетных материалов о проводимой работе в сфере противодействия коррупции	В течение года	Директор, Ответственный по АКД